

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18» ГОРОДА КАЛУГИ

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 18»  
г.Калуги  
Протокол № 1 от 30.08.2022



**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 18»  
г.Калуги  
/Абрамов А.С./  
Приказ № 180 от 30.08.2022

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» г.Калуги**

Калуга, 2022

## Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Калуги разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Воспитательная программа разработана для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

### **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ.**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания школьников. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Методологической основой воспитательной деятельности являются **аксиологический, антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы**:

– **аксиологический подход**, предполагает передачу общественных ценностей от старшего поколения к младшему. Обучающиеся присваивают ценности в событийных общностях, приобретают социокультурный опыт, у них формируется моральная рефлексия, нравственное самосознание и нравственная культура.

– **гуманитарно-антропологический подход** предполагает становление и воспитание человека во всей полноте его природных, социальных и духовных характеристик. Воспитание осуществляется в системе реальных жизненных связей и отношений с другими людьми в событийной общности, являющейся смысловым центром практики воспитания. В общностях происходит зарождение нравственного сознания, навыков управления собственными чувствами, обретение опыта нравственного поведения, что в совокупности с личностными особенностями составляет основу субъектности ребенка.

– **культурно-исторический подход** предполагает освоение личностью ценностей культуры посредством интериоризации — личностного усвоения внешней социальной деятельности, присвоения жизненного опыта, становления психических функций и развития в целом. Социальная ситуация развития полагается в качестве главного источника развития ребенка; его общения со взрослым в ходе освоения культурных образцов и способов деятельности. Она становится условием его ближайшего развития и задаёт перспективу, в которой формируется образ будущего России, складывается понимание миссии и роли нашей страны в мировом культурном наследии и его цивилизационном развитии.

– **системно-деятельностный подход** предполагает системную реализацию воспитательного потенциала содержания образования, формирование и развитие у обучающихся мотивации к учебной деятельности, развитие субъективной личностной позиции на основе опыта нравственной рефлексии и нравственного выбора.

Методологические основы определяются рядом основных **принципов воспитания**:

– **гуманистической направленности воспитания**: каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, гуманное отношение, защиту его человеческих прав, свободное развитие личности;

– **ценностного единства и совместности**: ценности и смыслы воспитания едины и разделяемы всеми участниками образовательных отношений, что предполагает содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение участников воспитательного (образовательного) процесса;

– **культуросообразности**: воспитание основывается на культуре и традициях народов России, в воспитательной деятельности учитываются исторические и социокультурные особенности региона, местности проживания обучающихся и нахождения образовательной организации,

традиционный уклад, образ жизни, национальные, религиозные и иные культурные особенности местного населения;

– *следования нравственному примеру*: педагог, воспитатель должны в своей деятельности, общении с обучающимися являть примеры соответствия слова и дела, быть ориентиром нравственного поведения;

– *безопасной жизнедеятельности*: воспитание должно осуществляться в условиях безопасности, обеспечения защищенности всех участников воспитательной деятельности от внутренних и внешних угроз;

– *совместной деятельности детей и взрослых*: приобщение обучающихся к культурным ценностям происходит в условиях совместной деятельности, основанной на взаимном доверии, партнёрстве и ответственности;

– *инклюзивности*: образовательный процесс организовывается таким образом, что все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурных, языковых и иных особенностей, включаются в общую систему воспитательной деятельности;

– *возрастосообразности*: проектирование процесса воспитания, ориентированного на решение возрастных задач развития ребёнка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся**:

- *создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*<sup>1</sup>

### **Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

<sup>1</sup>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2).

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p>

	<p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы.</p> <p>Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.</p>

## Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народа в России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, школы (в том числе самоуправления), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального</p>

	<p>согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий нравственные и эстетические чувства к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества, устойчивый интерес к чтению.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, игровая и иные формы зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние своё и других людей, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и</p>

	<p>труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, навыки исследовательской деятельности.</p>

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры</b>
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать</p>

	<p>историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Проявляющий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и</p>

	<p>значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков, любые формы зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой</p>

	<p>трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Процесс воспитания в образовательной организации строится на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности: МБДОУ «Тополёк», «Анютины глазки», ГБУ Ко Калужским комплексным центром

социального обслуживания населения «Забота», ГБУ Ко Калужский СРЦН «Надежда»

Большое значение придается волонтерской деятельности, которая является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей. Развивая волонтерское движение, школа активно сотрудничает с отделением онкологии Калужской областной детской больницы, приютами для животных «Город кошек» и «Душа бродяги».

В тесном взаимодействии школа находится и с Областным молодежным центром, Домом детского творчества, Центром развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги. С 2020 года в рамках воспитательной работы в МБОУ СОШ №18 г. Калуги реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

## **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

–общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

–участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

–торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

–церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

–социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

–проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

–разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

– планирование и проведение классных часов;

– поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

–проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

### **Школьный урок**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

–включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

–полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт

ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Внеурочная деятельность**

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, внеурочная деятельность в школе направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Организация внеурочной деятельности соответствует воспитательной направленности рабочей программы воспитания школы.

#### **Деятельность школьников направлена:**

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных классных часов, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения

в освоении учебной программы;

- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;

- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий.

### **Распределение часов внеурочной деятельности**

#### **– классный час «Разговор о важном»**

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.

#### **– реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**

Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей, занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности, занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания, специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

- **формирование функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.**

Для этого в школе организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

- **занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.**

Главной их целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных школьников осваивают важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

- **занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.**

В рамках этого направления в школе работают музыкальный, хоровой, танцевальный кружки, театральная студия, туристско-краеведческий кружок и спортивная секция.

Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

- **занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов самоуправления.**

Целью этих занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

–организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны);

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

–внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда выстроена в единстве с программой воспитания и имеет целью раскрыть и визуализировать основные ценности.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики Калужской области на специальных стендах с исторической

информацией гражданско-патриотической направленности;

- карты России, региона, города с изображениями значимых культурных объектов Круги Калужской области, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения природы России, Калужской области, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- памятные доски героям («Парта героя», «Герои – интернационалисты»);

- оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители);

- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении

вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;

– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

– целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

### **Самоуправление**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся реализовывают через систему ученического самоуправления, а именно через Совет обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в МБОУ «СОШ №18» г. Калуги предусматривает:

– деятельность Совета старшеклассников, избранного в школе;

– представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:

- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

### **Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости

участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

–целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

–проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

–разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

–организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

–предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

–поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

## **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Профориентация**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

– циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

### **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

Классные руководители работают в соответствии с планами воспитательной работы, а также воспитательной программой школы. Руководитель МО классных руководителей координирует работу, оказывает необходимую помощь, выполняет функции наставника для молодых классных руководителей, проводит заседания МО, посещает городские мероприятия.

Детские сообщества, организация воспитательных мероприятий курируется педагогами – организаторами для каждой ступени. Работа организуется в соответствии с возрастными особенностями.

В школе работает психологическая и социальная службы для работы с детьми с ОВЗ, а также с неблагополучными семьями. Школа привлекает специалистов дополнительного образования, спортивных школ. Должностные инструкции, локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 18» представлены на сайте школы

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети из семей мигрантов, дети-билингвы), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями педагоги школы ориентируются:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

## **Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

### **Анализ воспитательного процесса**

Приоритетные направления воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» реализуются через модули воспитательной программы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2021-2022 учебного года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» и классные часы согласно темам и календарю памятных дат.

<b>№</b>	<b>Классные часы</b>	<b>Радиовыпуски</b>
1	Всероссийский день самбо	К 125- летию Г.К. Жукова
2	Пять прививок, которые спасли мир	День неизвестного солдата
3	Освобождение Калуги от немецко-фашистских	К Дню воинской славы России – освобождение

	захватчиков	Ленинграда от фашистской блокады
4	Казачи – защитники земли благословенной	К Дню воинской славы России – Битва за Сталинград
5	К Дню воинской славы России – освобождение Ленинграда от фашистской блокады	Валентина Терешкова
6	К Дню воинской славы России – Битва за Сталинград	День Земли День воды
7	Признание Россией независимости ДНР и ЛНР	По городам-героям поездом Победы
8	Крымская весна 2018	
9	Братство славянских народов	
10	Отряд космонавтов	
11	Космос на службе научно-технического прогресса	
12	Без срока давности	
13	День экологических знаний	
14	Чернобыль: наша память и боль	
15	Пионеры -герои	
16	Полководцы Победы	
17	Урок Победы	

Большая работа в данном направлении ведется совместно с движением «Волонтеры Победы», региональным координатором которого является ученица нашей школы Зорина Милена.

В школе проходят акции и мероприятия, квесты. Организаторами и активными участниками являются ученики школы из отрядов добровольцев, волонтеров, участников движения «Волонтеры Победы», «Юнармия», «ЮИД», «РДШ».

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УРОВЕНЬ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ
1	Эко-марафон «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	Всероссийский	860
2	Всероссийский урок, посвященный подвигу Зои Космодемьянской	Всероссийский	8
3	Акция «Коробка добра!»	Муниципальный	860
4	Акция «Добрые крышечки»	Всероссийский	860
5	Акция «Батарейку принеси – ёжика спаси!»	Всероссийский	860
6	Акция «Ёлочка – живи!»	Муниципальный	30
7	Историческое мероприятие «Поезд победы»	Муниципальный	8
8	Посещение ветерана Блокады Ленинграда	Муниципальный	7

9	Урок памяти «Блокадный хлеб»	Муниципальный	8
10	Квест «Без права на ошибку», посвященный Сталинградской битве	Школьный	70
11	Акция «Подари книгу»	Всероссийский	860
12	Поздравление ветерана ВОВ с международным Женским Днём	Школьный	860
13	Акция «Подарок Русскому солдату»	Всероссийский	860
14	Акция «Улыбка Гагарина»	Всероссийский	50
15	Акция «Книги Донбассу»	Всероссийский	860
16	«Письмо Российскому солдату»	Муниципальный	134
17	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	857
18	«Флаги России»	Всероссийский	100

В рамках движения наши волонтеры Победы подготовили и провели различные мероприятия, акции, квесты. Наиболее значимыми среди них были квесты, освещаемые региональными СМИ – телеканалами «ГТРК Россия 1», «Звезда» (поддержка олимпийской сборной, посвящённая событиям Великой Отечественной войны, акция «Память наших сердец» по уборке воинских захоронений на Пятницком кладбище).

В течение учебного года были проведены мероприятия, посвящённые Дню Конституции и памятным датам, государственным праздникам России – тем вехам, которые позволяют системно формировать патриотические чувства и гражданскую позицию учащихся. Одной из ключевых дат каждый год является День Победы в Великой Отечественной войне. В школе реализован широкий спектр мероприятий, посвящённых этому Государственному празднику: акции «Письмо Победы» и «Окна Победы», «Вальс Победы», Смотр строя и песни, художественная выставка. Ученики 7 класса нашей школы приняли участие в митинге, посвященном Международному дню освобождения узников фашистских концентрационных лагерей. В преддверии праздника Дня защитника отечества ученики всех классов нашей школы подготовили музыкальные открытки.

С целью формирования и развития представлений об ответственной гражданской позиции, вовлечения учащихся в общегородские социальные акции и коллективно-творческие дела была проведена акция «Голосуем вместе» по организации выборов кандидатов в члены школьной городской Думы муниципального образования «Город Калуга» и определения результатов голосования по выборам. Ученики 8, 10 классов приняли участие в акции «Избирательный диктант». Депутат городского законодательного собрания Кононова Н.А. встречалась с Советом старшеклассников в рамках избирательной недели.

Воспитанию патриотизма способствует систематическая работа с участниками Почётного караула школы, вокруг которого группируются старшеклассники, а ученики средних классов – члены ШДО – стремятся вступить в состав Почётного караула. Работа с караулом велась на протяжении всего учебного года: ребята осваивали основы строевой подготовки, приёмы работы с оружием. В составе караула – учащиеся 8-11 класса.

Воспитанию патриотизма способствует проведение **экскурсий** по местам родного края, по святым и историческим местам. В этом году активисты школы посетили военно-исторический

центр «Дом-музей Торубаевых» в рамках Всероссийской военно-патриотической программы "Память поколений". Школьники посещали военно-патриотический парк «Патриот», выставку «300-летие Прокуратуры»

В этом учебном году школа широко отметила очередную годовщину первого полета человека в космос. Так, ученики нашей школы приняли участие в акции "улыбка Гагарина", Совет старшеклассников организовал радиовыпуск школьного радио "Стриж" «В.Терешкова», концерт в рамках школьной площадки «Открытый микрофон» «Поехали!», были проведены классные часы, посвященные Дню космонавтики для 1-4 классов «Лавка космических чудес», 5-9 классов «Отряд космонавтов», 10-11 классов «Космос на службе научно-технического прогресса».

В рамках правового всеобуча в 2021- 2022 году проведён месячник правовых знаний, который включал комплекс различных мероприятий, направленных на пропаганду правовых знаний, профилактику противоправного поведения: классные часы, беседы участкового инспектора по делам несовершеннолетних, инспектора ГИБДД, сотрудника службы наркоконтроля. Обучающиеся старших классов приняли участие и стали призерами традиционных дебатов.

Большое внимание уделяется развитию детского творчества. В школе созданы клубы по интересам. Вокально-инструментальный ансамбль «Мама будет рада», танцевальный клуб «Девчата», клуб юных дикторов школьного радио «Стриж». Школьники выступали на школьных праздничных мероприятиях, готовили концерты, выступления в рамках школьной площадки «Открытый микрофон», торжественных тематических линейках и Дне чести школы. В школе работает театральная студия «Маски» под руководством Алавердовой В.К. Ребята показывали спектакли для младших и старших школьников, участвовали в конкурсах чтецов, городских конкурсах театрального мастерства «Лучики надежды», награждены серебряным и бронзовым лучиками. Неизменной популярностью пользуются конкурс чтецов и конкурс патриотической песни, посвященные празднику Победы.

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 32 классов. После обработки этих данных в сентябре 2021 года и коррекции в июне 2022 года был составлен Социальный паспорт школы. Составлены списки детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, многодетных семей и малообеспеченных семей.

В течение сентября 2021 г. проведен сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета, по результатам которого обучающиеся, семьи, состоящие на внутришкольном контроле, а также на профилактическом учете в КДН, в ОДН территориальных органов МВД России.

Специалистами системы профилактики проведены индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета. В начале учебного года составлен совместный план работы

школы с инспектором по делам несовершеннолетних, в соответствии с которым было организовано проведение профилактической работы.

В течение учебного года была организована работа с классными руководителями, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, давались необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

С целью профилактики правонарушений, девиантного поведения среди обучающихся; социальной адаптации; формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, на постоянной основе (не менее 1-го раза в месяц) проводился Совет профилактики, в т.ч. с приглашением инспектора ПДН Храбровой Е.В. Кроме этого проводились и внеплановые заседания Совета профилактики.

В течение учебного года проводились консультации для родителей по различным вопросам, в том числе по вопросам оформления льготного питания и проезда. В школе получили льготное питание 41 учащихся. Льготным проездом пользуются 4 детей – сирот.

В течение учебного года велась профориентационная работа, в том числе с группой риска. 6 учащихся, состоящих на различных видах учета, посещают кружок «Профориентация».

Проводились посещения на дому семей, учащихся группы риска, состоящих на внутришкольном учете, а также на учете в ПДН и КДН с участием родительского патруля школы, участковых инспекторов ПДН Храбровой Е.В., Тарвидене Е.А., Лисенковой А.Ю., а также с привлечением специалиста СРЦН «Надежда» Кривенковой А.В.

В 2021-2022 учебном году школа продолжила вести работу Совета отцов. При решении конфликтных ситуаций Председатель Совета отцов принимает участие в урегулировании спорных моментов. Также Председатель Совета отцов и Председатель родительского комитета участвовали в региональном родительском собрании. Совет отцов также принимал участие в организации мероприятий спортивной и патриотической направленности («Турнир по бадминтону», «Турнир по теннису», акция «За мир без нацизма»)

В школе функционирует родительский патруль, который совершает рейды два раза в месяц и участвует в посещениях на дому учащихся группы риска.

В школе действует Психолого-педагогический консилиум, в который входят дефектолог, учителя-предметники, педагог-психолог. Консилиум возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. Также был заключен договор о взаимодействии психолого-медико-педагогической комиссии города Калуги и психолого – педагогического консилиума муниципального бюджетного учреждения. Благодаря работе ППК были выявлены многие дети с трудностями в обучении и получили профессиональную помощь, а некоторые из них были

отправлены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию города Калуги (ТПМПК), где им были рекомендованы адаптированные образовательные программы.

В рамках социального и психологического сопровождения семей СОП ведется сотрудничество с СРЦН «Надежда». Также в рамках сотрудничества с центром «Надежда» осуществлялись индивидуальные программы социальной реабилитации учащихся и их семей, находящихся в социально – опасном положении, совместно со специалистами центра. Две ученицы школы обращались за социальной и психологической помощью в центр и некоторое время проживали в отделении «Социальная гостиница» с группой постоянного пребывания.

Положительные практики, направленные на профилактику буллинга (травли), в том числе кибербуллинга несовершеннолетних, профилактике суицида: проводилась работа с ситуацией буллинга в 9 классе (технология «Команда под прикрытием, выступление на родительском собрании, тематический классный час) и кибербуллинга в 7 классе.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, велся ежедневный мониторинг заболеваемости коронавирусом среди учеников и педагогов, поддерживалась тесная связь руководителей с родителями или лицами, их заменяющими. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

<b>Социальная категория учащихся</b>	<b>2019-2020 уч. год</b>	<b>2020-2021 уч. год (на начало года)</b>	<b>2020-2021 уч. год (на конец года)</b>	<b>2021-2022 уч. год (на конец года)</b>
Семьи, признанные СОП	3	3	1	1
Дети, состоящие на учете в ПДН	6	6	1	1
Дети, состоящие на ВШУ	17	11	7	4
Дети, находящиеся под опекой	4	5	5	4

#### Анализ правонарушений и преступлений среди учащихся школы

<b>Учебный год</b>	<b>Правонарушения и преступления</b>			
	<b>УК РФ</b>	<b>КоАП РФ</b>	<b>ПДД</b>	<b>Статья 5.35</b>
2019-2020	3	7	1	6

2020-2021	1	5	2	3
2021-2022	0	0	0	0

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в конце 2019/2020 учебного года на внутришкольном учете было 17 человек. На конец 2020/2021 года их количество значительно уменьшилось - 8 обучающихся. Снято с учета 10 учащихся. На конец 2021/2022 – 4 обучающихся.

В октябре 2021 года с учащимися 7-11 классов проведено «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Результаты тестирования не выявили проблем, однако были проведены профилактические лекции о вреде алкоголя, табака, наркотиков и культуре ЗОЖ с учениками 7,8,9,11 классов.

Проведено профилактическое мероприятие антинаркотической направленности «Юридическая ответственность за незаконный оборот наркотических средств» с приглашением оперуполномоченного Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Калужской области старшего лейтенанта полиции Симоненковой Т.С.

В целях вовлечения подростков в активные виды спорта, а также профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения несовершеннолетних в школе на постоянной основе организуются и проводятся спортивные мероприятия (1-11 классы). Кроме этого, в школе на постоянной основе организованы секции по легкой атлетике (учитель Семенов Р.А.), шахматы (Дудко М.С.).

В течение учебного года во всех классах проведены беседы «О вреде курения и о смертельной опасности снюсов, вейпов». Учащиеся узнали, из каких химических компонентов состоят и сигарета, и табачная жевательная таблетка; какие вредоносные вещества они содержат и почему вдыхать химический пар вейпа и кальяна не менее вредно, чем курить. У ребят была возможность узнать, какое оказывает курение на здоровье человека.

В рамках проведения Всероссийской акции «Стой ВИЧ/СПИД» в 9-10 классах были организованы и проведены беседы и конкурсы плакатов.

Еженедельно проводились мероприятия по профилактике идеологии терроризма в среде мигрантов (иностранных граждан). Осуществлено **32** мероприятия по **предупреждению конфликтных ситуаций** на межнациональной и межконфессиональной почве с участием мигрантов.

Проводились тематические классные часы по профилактике экстремизма, выставки рисунков, радиовыпуски школьного радио, литературные встречи с писателями, краеведами, интересными

людьми, ученики школы оформляли тематические стенды. Были проведены беседы с детьми и родителями об ответственности за участие в несанкционированных митингах.

В школе работают **отряды юных инспекторов дорожного движения «Огоньки»** и дружина юных пожарных «Спасатели», которые успешно выступают в городских и областных конкурсах. Руководит отрядами педагог-организатор ОБЖ Илларионова Л.К., под её руководством ученики проводили акции в микрорайоне по пропаганде правил дорожного движения пожарной безопасности, выступали перед учениками 1-2 классов и воспитанниками детского сада «Тополёк».

В течение года для учащихся школы проведены уроки безопасности дорожного движения, к которым подключился отряд ЮИД. В школе прошла информационно-пропагандистская кампания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся школы, в рамках которой также были проведены уроки дорожной безопасности и родительские собрания.

<b>№</b>	<b>НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>УРОВЕНЬ</b>	<b>КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
1	Конкурс по ПБ «Огонь опасная игра»	Муниципальный	6	Участники
2	Конкурс по ПБ «Огонь опасная игра»	Муниципальный	2	2 место
3	Агитбригада «Вместе за безопасность»	Муниципальный	6	Участники
4	Конкурс-фестиваль за безопасность на дороге	Муниципальный	5	Участники
5	Дорога глазами детей	Муниципальный	6	3 место
6	Конкурс «Культура на дороге»	Муниципальный	4	Участники
7	Безопасное колесо	Муниципальный	4	1 место
8	ВПМ "Будь готов!" по ОБЖ Военноисторическая викторина	Муниципальный	5	Участники
9	ВПМ "Будь готов!" Пожарно-спасательный спорт	Муниципальный	4	1 место
10	Олимпиада ОБЖ	Муниципальный	3	Призер
11	Олимпиада ОБЖ	Региональный	1	Участники
12	Конкурс по ПБ «Огонь опасная игра»	Региональный	1	Участник
13	ВПМ "Будь готов!" по ОБЖ Военно-спортивная эстафета	Муниципальный	11	Участники
14	Окружных	Муниципальный	10	4 место

соревнованиях военно-спортивной игры «Орленок – Зарница»			
--	--	--	--

Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. В этом учебном году обучающиеся школы приняли участие во многих мероприятиях РДШ, городских и Всероссийских акциях, фестивалях, конкурсах.

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УРОВЕНЬ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Конкурс детско-родительских творческих работ «Дарите доброту», октябрь 2021	Муниципальный	5	1 и 2 место - номинация Поделки (с описанием), 3 место - номинация Рисунок (с описанием), 3 место - номинация Сочинение
2	Конкурс-выставка творческих работ «Творчество юных», ноябрь 2021	Муниципальный	7	3 место (номинация Я – художник)
3	Профориентационный конкурс «Мы из будущего. 12+», ноябрь 2021	Муниципальный	8	3 место - номинация Проект-презентация «Мой PROF-навигатор», 3 место - номинация Рисунок «Профессии в произведениях русских писателей» (с описанием)
4	Областной конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку, декабрь 2021	Региональный	1	1 место – номинация Новогодний патриотический шар
5	Конкурс детско-родительских творческих работ	Муниципальный	4	1 место – номинация «Слайдовая

	«Широкая Масленица», февраль 2022			презентация»
6	Челлендж «Заснежило22», февраль 2022	Муниципальный	15	Участники
7	Всероссийская акция «Подари книгу» Формат № 1. Акция «Подари книгу» Формат № 2. Акция «Любимый сюжет», февраль 2022	Всероссийский	2	-
8	Городской фестиваль творчества «Сказки вместе собрались»	Муниципальный	10	Участники
9	Городской конкурс фанфиков	Муниципальный	2	Призёр
10	Городской конкурс поделок «От деревянной ложки до красавицы матрешки»	Муниципальный	15	Призёр Участники
11	Конкурс краеведческих брошюр «В культуре края душа народа»	Муниципальный	6	Победитель
12	Конкурс детско-родительских работ «В гостях у Пушкина»	Муниципальный	5	3 призера в разных номинациях
13	Встреча с Янкелевичем Е.М., председателем Совета ветеранов войны и труда, ветераном ракетных войск	Школьный	30	-
14	Экологический праздник «Путешествие в мир природы»	Школьный	30	-
15	Информационный час «Путешествие в мир фантастики»	Школьный	30	-
16	Квиз «Пионерские маршруты»	Муниципальный	5	5 место из 22 команд
17	Всероссийская креативная олимпиада «Арт-успех»	Всероссийский	11	Участие
18	Конкурс- выставка творческих работ пасхальной тематики «Многоликий символ жизни»	Муниципальный	8	Победитель Призер
19	Конкурс рисунков	Школьный	344	-

«Весна, салют, Победа!»			
-------------------------	--	--	--

Юнармейский отряд «Легион» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УРОВЕНЬ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Военно-патриотические сборы в Козельске	Муниципальный	5 человек	Активное участие в играх, выход в ¼ финала
2	Концерт, посвященный 78-летию со дня освобождения Калужской области от Немецко-фашистских захватчиков	Муниципальный	11 человек	Культурное просвещение подрастающего поколения
3	Пост №1	Муниципальный	30	Образцовый отряд
4	Военно-полевой слет «Тропа героев»	Муниципальный	5	Развитие навыков оказания первой помощи, огневой подготовки, преодоление препятствий разного рода и др.
5	Встреча с Олимпийским чемпионом Токио 2020 Никитой Нагорным	Муниципальный	5	Культурное и спортивное просвещение молодого поколения
6	Возложение цветов к могиле Неизвестного солдата	Муниципальный	11	Почитание памяти павших героев
7	Участие в поздравлениях к 23 февраля	Школьный	11	-
8	Акция «Спасибо вам, Любимые!»	Муниципальный	11	-
9	Урок мужества, посвященный	Школьный	11	Просвещение подрастающего

	Дню Воссоединения Крыма с Россией			поколения,
10	Областной молодежный флэшмоб «Мы вместе!»	Региональный	11	-
11	Флэшмоб, посвященный «Дню подвига»	Всероссийский	20	-
12	Участие в конкурсе строевой подготовки	Региональный	11	Участие
13	Участие в параде, посвященному Дню Победы	Муниципальный	11	-

Одно из важных направлений воспитательной работы – формирование потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья, пропаганда физической культуры и спорта. Проведено две недели здоровья: сентябрьская и февральская.

В рамках спортивно-оздоровительного направления каждый месяц проводятся классные часы по формированию ЗОЖ и по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Состоялись беседы врача-нарколога в 7, 8, 9, 10, 11 классах. Было проведено родительские собрания, посвящённое сохранению здоровья школьников в формате онлайн.

98% учащихся 7-11 классов прошли тестирование на выявление склонности к употреблению наркотических препаратов, рисковому поведению. Тестирование проводилось в масштабах области.

Ежегодно в школе проводится конкурс агитбригад «Молодёжь за здоровый образ жизни!» среди учащихся 8-11 классов. Команда учащихся приняла участие в областном конкурсе агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Молодёжь против наркотиков».

Работа по профессиональной ориентации велась в основном на уровне классов классными руководителями, а также психологом. Проводились встречи с представителями различных профессий, учебных заведений среднего специального и высшего образования Калуги, Рязани, Москвы, Санкт-Петербурга. Ребята посещали дни открытых дверей.

С целью формирования системы ранней профориентации подростков и молодежи, направленной на развитие отечественного машиностроения и промышленности в целом, ученики МБОУ «СОШ №18» г. Калуги приняли участие во Всероссийской онлайн акции «Неделя без турникетов».

В сентябре-октябре 2021 г. приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (прошли профориентационную диагностику на специализированной цифровой платформе проекта «Билет в будущее», практических мероприятиях в формате профессиональных проб и получили рекомендации по построению

индивидуальной образовательной траектории участников проекта в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

В апреле 2022 г. в рамках профориентационной работы со старшеклассниками прошла экскурсия на АО "КЭМЗ" г. Калуга. Ребятам рассказывали про различное оборудование, историю завода с самого его основания и по настоящее время. Работники завода рассказали про преимущества работы на данном предприятии. Для обучающихся 9 классов организованы занятия «Профориентация».

С целью приобщения современных школьников к шедеврам русской и зарубежной классики, воспитания эстетического вкуса, развития творческих способностей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» проводились литературные праздники, дни чтения, конкурсы творческих работ, конкурсы чтецов. Литературные площадки посвященные А. Некрасову, А. Пушкину, конкурс стихов о войне.

Уже не первый год наша школа тесно сотрудничает с городской библиотекой им. Некрасова. Сотрудники библиотеки совместно с классными руководителями подготовили и провели более 20 мероприятий в данном направлении.

Учащиеся школы приняли участие в ежегодном городском фестивале детского творчества «Лучики надежды – 2022», где сумели завоевать «Серебряный» и «Бронзовый лучик».

Современное состояние природы заставляет серьёзно задуматься о том, какой будет наша среда обитания в недалёком будущем. Об этом речь шла во время классных часов «Любить природу – значит любить Родину», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Земля – наш общий дом» и др., во время акций и месячников, которые проводятся в школе ежегодно, таких, как помощь приюту для животных, «Помощь пернатым друзьям», операция «Кормушка» (изготовление, развешивание кормушек в микрорайоне школы, во дворах), «Мой школьный двор» (уборка территории школы, работа на газонах перед входом в школу).

С целью формирования у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия. обучающиеся 7 классов приняли участие в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – молодые защитники природы». А ученики старшей школы провели акцию «Экодежурство по стране». Выйти на субботник – это значит доказать поступком, что мы любим и ценим наш город и прилегающие к нему территории!

Обучающиеся школы в течение всего участвуют в акциях «Батарейку принеси – ёжика спаси» и «Добрые крышечки».

Ученики уверенно представляют школу на различных городских, областных и Российских мероприятиях и конкурсах. Это результат их учебной деятельности, занятий в системе дополнительного образования, участия в ученическом самоуправлении, развития способностей, интересов и склонностей, работы учителей-предметников и классных руководителей.

№ п/п	Мероприятие, статус (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат (место)	Педагог
1.	Муниципальный фестиваль «Лучики надежды – 2021» (ЦРТДиЮ «Созвездие» - «Эстрадный вокал»  - «Патриотическая песня»  - «Театр. Малые формы»  - «Знакомьтесь, юные театралы!»  - Конкурс чтецов	участник  участник  «Бронзовый лучик»  «Бронзовый лучик» «Серебрянный лучик»	Зайцева В.В.    Алавердова В.К.
2.	Региональный конкурс фоторабот «Не устаем удивляться!» (ГБУ ДО ДЮЦ «Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий»)	2 место	Ивлева Н.Н.
3.	Городская акция «День отличника» (ЦДОД «Радуга»)	Участники	Карнаева М.С.
4.	Городские акции «память наших сердец», «Поздравляем ветеранов», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка»	Участие	Карнаева М.С. классные руководители 5-7 классов
5.	Муниципальный конкурс «Ученик года»	Участие	Карнаева М.С.
6.	Муниципальный конкурс «Старшеклассник года»	Участие	Карнаева М.С.
7.	Молодежный марафон «Шаг навстречу» (ДДТ)	Призер	Карнаева М.С.
8.	Региональный конкурс агитбригад «Молодёжь против наркотиков!» (Областной молодёжный центр)	Участие	Карнаева М.С.
9.	Смотр строя и песни, посвящённый Дню Победы	Участие	Дудко М.С.

10.	Первенство среди школ города по шахматам «Белая ладья»	1	Баринов Д.Н.
11.	Первенство среди школ Калужской области «Белая ладья»	Участие	Баринов Д.Н.
12.	Муниципальный интеллектуальный турнир «Известный неизвестный Циолковский» («Галактика»)	Участие	Юсупова А.А.
13.	Муниципальный интеллектуальный турнир «Кто Вы, профессор Чижевский?» («Галактика»)	Участие	Юсупова А.А.
14.	"Лыжня России-2021"	Участие	Учителя физкультуры
15.	Конкурс по формированию Молодежного правительства КО	Участие	Карнаева М.С.
16.	Конкурс "Эколята"	Участие	Заступ Е.А., Демешина А.Р.
17.	Соревнования по пулевой стрельбе «Отличный стрелок» среди юнармейских отрядов и военно-патриотических объединений Калужской области.	Участие	Дудко М.С.
18.	«Арт-успех»	Участие	Зайцева В.В.
19.	Турнир юных биологов среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Экологический диктант»	Участие - 34 Призеры - 19	Классные руководители

Классные руководители Карнаева М.С., Самкова Н.А., Згулкина Н.С. принимали участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства, посещали семинары и вебинары. Социальный педагог Юсупова А.А., психолог Зайцева Н.Д. заместитель директора по ВР Томашек М.И. проходили курсы повышения квалификации, педагоги школы Видулина И.В., Карнаева М.С., Згулкина Н.С. участвовали во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Навигатор детства 2.0»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ****на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>События</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Основные школьные дела</b>				
1	В рамках подготовки к юбилею школы Работа над проектом «Наше школьное дерево»	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
2	Благотворительная акция «Добрыхвостики»	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
3	Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
4	Экологический социальный проект «Батарейку принеси – ёжика спаси!»	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
5	Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
6	В рамках подготовки к юбилею школы Битва хоров: 1 тур «Подпевай,	1-11	Ноябрь	Классные руководители,

	родная школа!» 2 тур «Голос Родины, голос России!»		Февраль	педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
7	В рамках подготовки к юбилею школы фотовыставка «Школа моими глазами»	1-11	Январь	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
8	В рамках подготовки к юбилею школы: Конкурс поющих дуэтов «Зажигающие сердца»	1-11	Март	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
9	Смотр строя и песни	1-11	Май	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
<b>2. Классное руководство</b>				
1	МО «Планирование <del>внеурочной</del> боты на 2022–2023»	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
2	Тематические консультации для классных руководителей	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
3	Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР

4	Проведение МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
5	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
6	Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
7	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
8	Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах.	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
9	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
10	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов–классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР

11	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе и городе	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
12	Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
13	Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
14	Мониторинги по классам и параллелям: уровня воспитанности учащихся, уровня правовой образованности учащихся, уровень гражданско-патриотического воспитания уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
15	Классный час «День знаний»	1-11	Сентябрь	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
16	Классный час «Память о Беслане» (02.09)	1-11	Сентябрь	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
17	Классный час «Скажите ласковое слово» День пожилого человека 01.10	1-11	Октябрь	Классные руководители, педагоги

				организаторы, заместитель директора по ВР
18	Классный час «Отеческий образ» День отца 16.10	1-11	Октябрь	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
19	Классный час «Парта героя. Зиновкин И.В.» День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел 08.11	1-11	Ноябрь	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
20	Классный час «Подвиги тружеников тыла и их роль в Великой Отечественной войне»	1-11	Декабрь	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
21	Классный час «Письма с фронта» Урок памяти День героев Отечества 09.12	1-11	Декабрь	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
22	Классный час «Мужество и стойкость защитников и жителей блокадного Ленинграда» Урок мужества день полного освобождения Ленинграда 27.01	1-11	Январь	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
23	Классный час «Героизм советских людей в Сталинградской битве» 80 лет Сталинградской битве 02.02	1-11	Февраль	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
24	Классный час «Героизм воинов Советского Союза, России в локальных войнах и военных конфликтах» День памяти 15.02	1-11	Февраль	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
25	Классный час / классное мероприятие «День защитника	1-11	Февраль	Классные руководители,

	Отечества» 23.02			педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
26	Классный час / классное мероприятие «Международный женский день» 08.03	1-11	Март	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
27	Классный час «Присоединение Крыма» (18.03)	1-11	Март	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
28	Классный час «Калужская орбита Ю.А.Гагарина» / День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли 12.04	1-11	Апрель	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
29	Классный час «Детство, опаленное войной: дети-узники фашистских концлагерей» День памяти о геноциде советского народа фашистами 19.04	1-11	Апрель	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
30	Урок Победы	1-11	Май	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
31	Классный час «Страна Пионерия» День детских организаций России	1-11	Май	Классные руководители, педагоги организаторы, заместитель директора по ВР
<b>3. Школьный урок</b>				
1	Визуальные образы (предметно -эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-11	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
2	Игровые формы учебной	1-11	В течение года	Учителя-предметники

	деятельности			Заместитель директора по ВР
3	Интерактивные формы учебной деятельности	1-11	В течение года	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
<b>Сентябрь</b>				
4	«Удивительная химия» Основание Русского химического общества по инициативе Менделеева. Открытый онлайн урок	8-11	Сентябрь	Учителя химии Заместитель директора по ВР
5	210 лет Бородинского сражения (информационная минутка)	1-11	Сентябрь	Учителя истории, учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
6	165 лет К.Э. Циолковского (информационная минутка)	1-11	Сентябрь	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
7	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-11	Сентябрь	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
8	Правила учебных кабинетов	1-11	Сентябрь	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
<b>Октябрь</b>				
9	«Готов к труду и обороне» Конкурс	8-11	Октябрь	Учитель ОБЖ Заместитель директора по ВР
10	«Наука побеждать» 215 лет книге генералиссимуса российской армии Суворова А.В. Открытый онлайн урок	8-11	Октябрь	Учителя истории Заместитель директора по ВР
11	Международный день музыки (информационная минутка)	1-8	Октябрь	Учитель музыки Заместитель директора по ВР
<b>Ноябрь</b>				
12	День народного единства	1-11	Первая неделя ноября	Учителя- предметники, учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
13	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	8-11	Ноябрь	Учителя истории Заместитель директора по ВР

14	День Государственного герба Российской Федерации Интерактивный пазл	1-11	Ноябрь	Учителя-предметники, учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
<b>Декабрь</b>				
15	Открытый онлайн урок «День Героев Отечества»	1-11	Декабрь	Учителя-предметники, учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
16	Международный день художника (информационная минутка)	1-8	Декабрь	Учителя начальных классов, учителя рисования Заместитель директора по ВР
17	День Конституции Российской Федерации (информационная минутка, беседы)	1-11	Декабрь	Учителя истории, обществознания, учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
<b>Январь</b>				
18	День снятия блокады Ленинграда (информационная минутка)	1-11	Январь	Учителя-предметники, учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
19	День памяти жертв Холокоста (информационная минутка)	1-11	Январь	Учителя-предметники, учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
<b>Февраль</b>				
20	День воинской славы России (Видеоминутка)	1-11	Февраль	Учителя-предметники, учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
21	День русской науки (Видеоминутка)	1-11	Февраль	Учителя-предметники, учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
22	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-11	февраль	Учителя-предметники, учителя начальных классов Заместитель

				директора по ВР
<b>Март</b>				
22	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	Март	Учитель ОБЖ Заместитель директора по ВР
23	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	7-11	Март	Учитель биологии Заместитель директора по ВР
24	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (Видеоминутка)	5-11	Март	Учителя-предметники, учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
<b>Апрель</b>				
25	День космонавтики (Интерактивный пазл)	1-11	Апрель	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
26	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (Видеоминутка)	1-11	Апрель	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
27	Всемирный день Земли (информационная минутка)	1-11	Апрель	Учителя-предметники Заместитель директора по ВР
28	День российского парламентаризма (информационная минутка)	7-11	Апрель	Учителя истории, обществознания Заместитель директора по ВР
<b>Май</b>				
29	День государственного флага Российской Федерации (интерактивный пазл)	1-11	Май	Учителя-предметники, учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
30	День славянской письменности и культуры (информационная минутка)	1-11	Май	Учителя русского языка, учителя начальных классов Заместитель директора по ВР
<b>4. Внешкольные мероприятия</b>				
1	Посещение музеев г. Калуги	1-11	В течение года (согласно планов работы классных руководителей)	Классные руководители 1 - 11 классов

2	Походы в театры, на выставки, экспозиции в выходные дни	1-11	В течение года (согласно планов работы классных руководителей)	Классные руководители
3	Однодневные походы (походы выходного дня)	1-11	Сентябрь, май	Классные руководители
4	Многодневные походы	5-11	Июнь	Классные руководители
5	Пешеходные экскурсии «История улиц Калуги»	2-3	В течение года (согласно планов работы классных руководителей)	Классные руководители
6	Экскурсии в Планетарий	4	В течение года (согласно планов работы классных руководителей)	Классные руководители
<b>Сентябрь</b>				
7	Туристский праздник «День юного туриста»	5-9	Сентябрь	Руководитель туристического клуба
8	Областные соревнования по спортивному ориентированию среди обучающихся Калужской области	5-9	Сентябрь	Руководитель туристического клуба
9	Областной этап Всероссийского слета юных экологов	6-11	Сентябрь	Учитель биологии
<b>Октябрь</b>				
10	Пешеходные экскурсии «История микрорайона»	1	Октябрь	Классные руководители 1 классов
<b>Декабрь</b>				
11	Областные соревнования по ориентированию «Спортивный лабиринт» среди обучающихся образовательных организаций Калужской области	5-9	Декабрь	Руководитель туристического клуба
<b>Март</b>				
12	Весенняя туриада обучающихся Образовательных организаций Калужской области «Крокус»	5-9	Март	Руководитель туристического клуба
13	Экскурсия юнармейский	7-11	Март	Руководитель

	отрядов Калужской области в музей поисковой работы г. Калуги			юнармейского отряда
14	Инновационный туристско-образовательный проект «Маршрут успеха» (экскурсии информационно-коммуникационной направленности)	8-11	Март	Педагог-психолог Классные руководители
<b>Май</b>				
15	Майская туриада обучающихся образовательных организаций Калужской области	5-9	Май	Руководитель туристического клуба
16	Областной слет-соревнование детско-юношеского движения «Школа безопасности»	7-9	Май	Руководитель отряда ДЮП Учителя физкультуры
17	Туристско-краеведческий слет Обучающихся образовательных организаций Калужской области	5-9	Июнь	Руководитель туристического клуба
<b>5. Предметно-пространственная среда</b>				
1	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета (событийный дизайн) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 сентября</li> <li>• День учителя</li> <li>• День отца</li> <li>• День матери</li> <li>• Новый год</li> <li>• 23 февраля</li> <li>• Масленица</li> <li>• 8 марта</li> <li>• День Победы</li> </ul>	1-11	В течение года	Педагоги-организаторы
2	Проведение внеклассных мероприятий активистами ШДО, Совета старшеклассников и волонтеров, направленных на формирование предметно-эстетической среды	1-11	В течение года	Педагоги-организаторы
3	Оформление стенда «Школьный калейдоскоп»	1-11	В течение года	Педагоги-организаторы
4	Благоустройство школьных кабинетов и коридоров	1-11	В течение года	Педагоги-организаторы
5	Афиши к мероприятиям	1-11	В течение года	Педагоги-

	школы/класса			организаторы
<b>Сентябрь</b>				
6	Конкурс эмблемы волонтерского отряда	1-11		Заместитель директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Педагог-организатор
7	Оформление классных уголков	1-11	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
8	Оформление стенда «Ими гордится школа»	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
9	Оформление стенда «Профориентация»	8-11	Сентябрь	Педагог-психолог
10	Оформление стенда «Безопасность дорожного движения»	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
11	Информационный стенд «Тестирование ВФСК ГТО»	1-11	Сентябрь	Учителя физкультуры
<b>Октябрь</b>				
12	Тематическое оформление инсталляции «День Учителя»	1-11	Октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
13	Выставка рисунков «Самый, самый!» (День отца)	1-4	Октябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
14	Выставка в читальном зале «Международный день библиотек»	1-11	Октябрь	Библиотекарь
<b>Ноябрь</b>				
15	Оформление выставок «Творчество юных», «Дети. Творчество. Право»	1-11	Ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
16	Тематическое оформление для начальной школы «День народного единства»	1-4	Ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
17	Читальный зал «Парта героя»	1-11	Ноябрь	Педагоги-организаторы
18	Инсталляция «День матери»	1-11	Ноябрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Декабрь</b>				

19	Конкурс рисунков «День художника»	1-4	Декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
20	Новогодние выставки поделок, инсталляции, украшение школы, залов, классов	1-11	Декабрь	Педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Январь</b>				
21	Зимние забавы «Заснежило»	1-11	Январь	Педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Февраль</b>				
22	«Языковое разнообразие России» фестиваль пословиц	1-11	Февраль	Педагоги-организаторы, классные руководители
23	Экспозиция к 23 февраля	1-11	Февраль	Педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Март</b>				
24	Весенняя экспозиция к 8 марта	1-11	Март	Педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Апрель</b>				
25	Выставка фотографий «Калужский край – краса России»	1-11	Апрель	Педагоги-организаторы, классные руководители
26	Инсталляция «Эколята»	5-7	Апрель	Педагоги-организаторы, классные руководители
27	Акция «Школьный двор»	1-11	Апрель	Педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Май</b>				
28	Выставка фотографий «Война в моей семье»	1-11	Май	Педагоги-организаторы, классные руководители
29	Выставка поделок «Этот День Победы» Выставка рисунков	1-4 5-7	Май	Педагоги-организаторы, классные

				руководители
<b>6. Работа с родителями</b>				
1	Формирование родительского комитета школы	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Общешкольные родительские собрания	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Дни консультационной помощи	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Индивидуальные беседы с родителями	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Совместные мероприятия по плану работы школы	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Информационное оповещение через школьный сайт и социальные сети	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Работа Родительского патруля	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Работа Совета отцов	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Работа психолого-педагогического консилиума	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Футбольный матч «Родители - ученики»	10-11	Сентябрь, апрель	Педагоги-организаторы,

				учителя физкультуры
13	Профориентационные встречи	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
14	Региональный родительский университет	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>7. Самоуправление</b>				
	Работа школьного радио «Стриж»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Видео, фотосъемка классных мероприятий.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Выпуск школьной газеты «Кораблик»	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Работа школьного клуба «Pro-art»	7-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Работа школьной площадки «Открытый микрофон»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Оформление школьных и классных стендов	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Размещение информации на сайте школы и социальных сетях	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Участие в детской палате	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Участие в проектах и акциях РДШ	2-7	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Эколого-благотворительный	1-11	В течение года	Заместитель

	проект «Добрые крышечки»			директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
	Экологический социальный проект «Батарейку принеси – ёжика спаси!»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
	Дни единых действий «Выборы в органы ученического самоуправления» (Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей, работа в соответствии с обязанностями)	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Работа Совета старшеклассников. Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих	3-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
	Участие обучающихся в подготовке и проведении волонтерских акций РДШ	2-7	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Участие обучающихся из школьных профильных отрядов и объединений в подготовке и проведении линеек, выступления агитбригад для воспитанников детских садов и младших классов	5-8	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
<b>Сентябрь</b>				
	Формирование Совета старшеклассников	8-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Областной конкурс органов ученического самоуправления	8-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР,

	общеобразовательных Организаций «Школьная республика»			педагоги- организаторы
	Формирование актива школьной детской организации «Добрые Дети Мира», «РДШ», юнармейского отряда «Легион», спортивного клуба «Метеор», юных инспекторов дорожного движения «Огоньки», юных пожарных «Спасатели»	2-7	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Обновление банка данных отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) по Калужской области	5-7	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Посвящение в члены детской организации	2-7	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Посвящение в пятиклассники	5	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Фестиваль детских общественных объединений «Краски детства»	2-7	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Полевой военно – патриотический лагерь для юнармейцев	8-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС- БАСКЕТ» среди общеобразовательных организаций Калужской области (в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол в школу»)	8-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, учителя физкультуры
	Всероссийское физкультурное мероприятие по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол-в школу»)	8-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, учителя физкультуры
	Кубок Калужской области	8-11	Сентябрь	Заместитель

	среди команд школьников по игре «Что?Где?Когда?» в рамках Школьного Чемпионата России и Молодежного Кубка Мира по игре «Что?Где?Когда?»			директора по ВР, педагоги-организаторы
	Формирование отряда волонтеров школы	8-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	Акция «Сделаем город чище»	2-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	Уборка воинских захоронений	8-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	Экологический десант	7-8	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Октябрь</b>				
	Выборы депутата в Школьную городскую Думу	8-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	Акция по уборке воинских захоронений «Память наших сердец»	8-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя биологии
	День единых действий «День рождения Российского движения школьников»	2-7	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	Акция «День Отличника»	2-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы

	Участие во Всероссийском конкур сесоциально- значимых проектов учащихся	5-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Выступления агитбригад ДЮП, ЮИД, театральной студии «Маски» в МБДОУ «Тополёк», «Анютины глазки», центре «Забота»	5-7	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	К Международному дню школьных библиотек. Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	7-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
	Школьная площадка «Открытый микрофон» к Дню отца	1-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Подготовка праздничного концерта к Дню учителя Видеосюжет «Любимым учителям»	1-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
<b>Ноябрь</b>				
	Первый региональный форум активистов ученического самоуправления	8-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Акция «Мы – граждане России» по вручению паспортов молодым гражданам РФ	7-8	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	5-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Конкурс социальных видеороликов	7-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
	Школьная площадка «Открытый микрофон» к Дню матери	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
<b>Декабрь</b>				
	Областной конкурс	8-11	Декабрь	Заместитель

	«Старшеклассник года»			директора по ВР, педагоги- организаторы
	Областная акция «Диалог на равных»	8-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Соревнования по пулевой стрельбе «Отличный стрелок» среди юнармейских и военно-патриотических объединений Калужской области	8-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы
	Акция «Память наших сердец»	3-7	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
	Зимняя благотворительная акция, посвященная Международному инвалидов	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
	Акция «День неизвестного солдата»	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
	Областная патриотическая акция «Герой Великой страны», приуроченная ко Дню героев Отечества	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
	«Новогодние хлопоты»: украшение школы, проведение праздничных мероприятий	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
<b>Январь</b>				
	Всероссийские игры школьных спортивных клубов	5-7	Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, учителя физкультуры

	Областной конкурс на лучшую команду РДШ	7-11	Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	Областной конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Я- лидер»	8-11	Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	Военно-историческая станционная игра «Блокада Ленинграда»	7-11	Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя истории
<b>Февраль</b>				
	Благотворительная акция «Подари ребенку книгу» в Международный день книгодарения	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	Акция «Щит России»	5-7	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	Игра-квест «Россия помнит», приуроченной к празднованию годовщины победы в Сталинградской битве	8-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	Школьная площадка «Открытый микрофон» к Дню защитника Отечества	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
<b>Март</b>				
	Фотовыставка «Котопортрет» 1 марта — Всемирный день кошек	1-11	Март	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	Подготовка праздничного концерта к 8 Марта	1-11	Март	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
<b>Апрель</b>				
	Акция «Школьный двор»	2-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители

Региональный смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы среди школьных спортивных клубов	5-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Школьная площадка «Открытый микрофон» к Дню Космонавтики	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
<b>Май</b>			
Акция «Память наших сердец»	1-11	Май	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Областная военно-спортивная игра «Зарница - Орленок»	8-11	Май	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя физкультуры и ОБЖ
День защиты детей	1-11	Май	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Волонтерские акции, посвященные Дню Победы.	1-11	Май	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
<b>8. Профилактика и безопасность</b>			
Беседы о правилах дорожного движения, правилах пожарной безопасности.	1-11	Ежемесячно в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Беседы по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, употребления ПАВ.	5-11	Ежемесячно в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
Проведение заседаний Совета профилактики	1-11	Ежемесячно в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
Беседы о правилах поведения в школе, во время проведения массовых мероприятий,	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные

	правила поведения в общественных местах и правила личной безопасности.			руководители
	Беседы по профилактике межнациональных конфликтов, экстремизме, терроризме.	1-11	Ежемесячно в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Беседы с учениками, родителями, информационные рассылки в мессенджеры, СГО, родительские чаты, школьные паблики информации по предупреждению кибербуллинга, безопасности в интернете.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Работа по профилактике суицида.	1-11	В течение года по плану педагога-психолога	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Беседы с учениками, родителями, информационные рассылки и напоминания в мессенджеры, родительские чаты, СГО, школьные паблики по соблюдению режима дня, комендантского часа.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Беседы по профилактике вандализма, сквернословия и хулиганских действий.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Индивидуальные беседы с родителями «трудных» детей	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Анализ успеваемости за год учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, детей из семей социального риска.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог, социальный педагог
	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Сентябрь</b>				
	Формирование списков обучающихся из неблагополучных семей,	1-11	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные

	состоящих на различных видах профилактического учета.			руководители
	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных	1-11	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Обследование материально-бытовых условий учащихся из многодетных семей.	1-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания	1-11	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	Сентябрь	
<b>Октябрь</b>				
	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Выявление учащихся «группы риска» 7-11 классы.	1-11	Октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<b>Ноябрь</b>				
	Осуществление контроля над соблюдением режима дня и посещением школьных занятий «трудными» детьми, учениками, находящимися в социально опасном положении, детей, находящихся под опекой. Тест «ДОМ – ДЕРЕВО – ЧЕЛОВЕК» (Дж.Бук) (для учащихся, состоящих на ВШУ)	1-11	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители
	Анкетирование обучающихся 6-9 классов «Легко ли со мной общаться».	6-9	Ноябрь	Социальный педагог, классные руководители
	Областная олимпиада по пожарной безопасности среди обучающихся общеобразовательных организаций	1-11	Ноябрь	Учитель ОБЖ
	Областной этап Всероссийского	1-11	Ноябрь	Учитель ОБЖ

	конкурса «Безопасное колесо»			
	Областной конкурс отрядов ЮИД «Перекресток»	5-7	Ноябрь	Учитель ОБЖ
	Занятия по предупреждению заболеваемости СПИДом: - «О ВИЧ - инфекции»	8-11	Декабрь	Классные руководители
	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ	1-11	Декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Тестирование на компьютерную зависимость у детей (5-9 классы).	5-9	Декабрь	Социальный педагог, классные руководители
	Областной заочный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	1-11	Декабрь	Учитель ОБЖ
	Областная олимпиада по правилам дорожного движения «Дорога по правилам»	3-6	Декабрь	Учитель ОБЖ
	Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них»	7-9	Январь	Инспектор ПДН, классные руководители
	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1-11	Февраль	Учитель ОБЖ, классные руководители, педагоги организаторы
	Правовой всеобуч «Права несовершеннолетних по трудовому законодательству»	8-11	Март	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Профилактика драк, нарушения дисциплины, выражения нецензурной бранью. Акция «Самый дисциплинированный класс»	5-9	Март	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	Классный час «Путешествие в страну правовых знаний»	7-9	Апрель	Классные руководители
	Просмотр социального ролика «Толерантность»	1-11	Апрель	Социальный педагог
<b>Май</b>				
	Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»	7-11	Май	Классные руководители
	Правовой всеобуч «Мировая беда – терроризм. Неонацизм»	1-11	Май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

	Региональный конкурс «Безопасная дорога – детям»	1-11	Май	
	Областное профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», «Пройди этот путь пешком»	1-11	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
<b>9. Социальное партнерство</b>				
1	Работа кружков и студий дополнительного образования с привлечением специалистов МБОУДО ЦРТДиЮ "Созвездие" г. Калуги (театральная студия «Маски», вокальная студия, хореографическая студия, кружок ЮИД)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
	Проведение классных часов и бесед по патриотическому воспитанию совместно с Калужской областной общественной организацией Всероссийской общественной организацией ветеранов войны, труда, вооружённых и правоохранительных органов	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	Проведение профориентационных мероприятий совместно с АО «КЭМЗ»	9-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги – организаторы, педагог-психолог
	Проведение классных часов с участием сотрудников ГКУ Калужской области «Центр занятости населения города»	9-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	Организация летней занятости обучающихся через ГКУ Калужской области «Центр занятости населения города»	8-11	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	Посещение образовательных учреждений города (колледжи, техникумы, ВУЗы)	9-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	Организация спортивных кружков и секций в сотрудничестве с ГБУ КО «Спортивная школа	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы

олимпийского резерва «Юность», МБОУ ДО «Спортивная школа № 1»				
Проведение мероприятий и классных часов, участие в конкурсах, праздниках, фестивалях, чтениях совместно с МБОУДО ДЮЦКО «Галактика»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	
Проведение мероприятий и классных часов, участие в конкурсах, праздниках, фестивалях, чтениях, лекционных занятиях совместно с Дом-музей А.Л. Чижевского	7-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	
Организация занятий по плаванию для начальной школы на базе МБОУ ДО «Детско-юношеская школа № 5»	2-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	
Организация встреч, экскурсий на предприятия города в рамках трудового и экологического воспитания	7-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	
Проведение классных часов, бесед, дискуссий с представителями законодательной власти (депутаты городского законодательного собрания)	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	
Проведение бесед с участием специалистов наркологического диспансера	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	
Организация встреч и бесед с участием правоохранительных органов, прокуратуры в рамках профилактики правонарушений, проявления экстремизма, детской беспризорности.	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	
Организация мероприятий с привлечением сотрудников ГИБДД для профилактики дорожной безопасности	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы	
Организация мероприятий и классных часов с привлечение	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР,	

	сотрудников МЧС для профилактики пожарной, личной безопасности, сезонных профилактических мероприятий			педагоги-организаторы, классные руководители
	Сотрудничество с Советом отцов при проведении праздников, линейек, спортивных мероприятий, трудовых и экологических десантов	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
	Участие родительской общественности (родительский комитет школы, Совет отцов) в проведении Советов профилактики	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
<b>10. Профорientация</b>				
1	Профессиональное просвещение учащихся (информация о мире профессий через информационный стенд).	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Цикл видео выпусков «Профессии рядом»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Областные соревнования Junior Skills в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Осуществление взаимодействия с учреждениями города, Центром занятости, доп. образования.	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
<b>Сентябрь</b>				
	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов.	9, 11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог

Анализ анкет 9 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии.	9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
Создание из числа Старшекласников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками	8-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Введение внеурочной деятельности по профориентации для учащихся 8-10 класса.	8-10	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, библиотекарь, классные руководители
Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения.	9-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
Анкетирование детей с отклоняющимся поведением по вопросу выбора профессии.	7-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
Встреча с представителем Службы занятости населения г. Калуги «Современный выбор профессии. Самые востребованные профессии»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
<b>Октябрь</b>			
Участие в Ярмарке учебных мест	9-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы,

				психолог, социальный педагог
	Диагностика 9-10-х классов	9-11	Октябрь	Психолог, социальный педагог
	Анализ анкет 11 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не определивших пути получения выбранной профессии.	11	Октябрь	Психолог
	Социально-патриотическая акция «День призывника в Калужской области»	1-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы,
	Встреча с сотрудником Санэпидемстанции и экологом «Экологическое сознание и мораль в технологическом мире»	7-8	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	День открытых дверей Экскурсии в колледжи г.Калуги	9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Встреча с медицинским работником «Личная гигиена у мальчиков и девочек»	7-8	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Экскурсия в библиотеку им. Некрасова Книжная выставка «Мир профессий»	5-6	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Встреча с представителями профессий «Знакомство с профессиями рабочих служащих»	4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Экскурсия в автопарк троллейбусного депо «Виды транспорта. Экскурсия в троллейбусный парк»	3	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы,

				психолог, социальный педагог
<b>Ноябрь</b>				
	Диагностика 9 –классов	9	Ноябрь	Психолог
	Областной фестиваль – хакатон «Старт в профессию»	7-8	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог
	«Профессии физического и умственного труда. Калейдоскоп профессий	2	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Конкурс эссе «Профессия моих родителей»	2-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Экскурсия в магазин «Чистюля» «Кто работает в магазине»	5-6	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Экскурсия в библиотеку им. Некрасова Книжная выставка «Мир профессий»	7-8	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	«Выбор профиля обучения в старшей школе»	9	Ноябрь	
	«Лучшие профориентационные сайты»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
<b>Декабрь</b>				
	Экскурсии на предприятия г. Калуги	8-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог

	Профорientационная акция «В поисках своего пути»	9-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Единый день работы добровольцев–профорientаторов– «Найди свой путь» (в рамках Международного дня волонтера)	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов учащихся.	9, 11	Декабрь	Психолог
	Экскурсия на Главпочтамт г. Калуги «Мир профессий: почтовая связь нашей страны»	7-8	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Встреча с работниками сферы косметологии и химчистки «Чистота и чистящие средства»	9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
<b>Январь</b>				
	Диагностика 10-х классов	10	Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Игра «Собеседование с работодателем»	7-8	Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Классный час «Рынок образовательных услуг»	5-6	Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог

				педагог
	«Типичные ошибки при выборе профессии. Как их избежать»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Экскурсия на завод телеграфной аппаратуры	9	Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Классный час «Чьи это инструменты» (игра, беседа)	4	Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	«Песни разных профессий»	3	Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	«Мир профессий: кто производит лекарства»	2	Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	«Про колосок и хлеба кусок»	1	Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
<b>Февраль</b>				
	Тренинг «Профильное обучение, как определиться в ситуации выбора. Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка».	9	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения.	9,11	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы,

				психолог, социальный педагог
	«Профессии мам и пап»	1	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	«Есть такая профессия – Родину защищать»	7-8	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	«Трудовая книжка. Сберегательная и банковская карточки»	9	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
<b>Март</b>				
	Психологический тренинг «Я сам строю свою жизнь. Менеджмент времени»	9-11	Март	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Встреча с представителями техникумов, ВУЗов (по запросу)	9, 11	Март	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Инновационный туристско-Образовательный проект «Маршрут успеха» (экскурсии информационно-коммуникационной направленности)	5-8	Март	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Выставка фотографий «Мамины профессии»	7-8	Март	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	«Ярмарка профессий. Формула профессии»	9	Март	Заместитель директора по ВР, педагоги-

				организаторы, психолог, социальный педагог
<b>Апрель</b>				
	Квест «Лидеры будущих изменений»	8-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Социально-патриотическая акция «День призывника в Калужской области»	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Фотовыставка «Здесь работают мои родители»	2	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	«Мир профессий: спасти жизни»	5-6	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Встреча с выпускниками школы Встреча с представителями разных профессий	7-8	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	Встреча с представителем Службы занятости населения г. Калуги Современный выбор профессии. Способности, составление резюме для устройства на работу.	9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
	«Формула профессии»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
<b>Май</b>				
	«Профгид». Обзор	9, 11	Май	Заместитель

образовательных учреждений с приглашением представителей (ВУЗы и СПО)			директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог
«Все работы хороши!» Выставка «Дерево профессий»	3	Май	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, психолог, социальный педагог

### 11. Внеурочная деятельность.

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-11	1 согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
В мире информации	2	1 согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Юные инспекторы дорожного движения	4	1 согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Мир вокального искусства	2	1 согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
«Кулинарные фантазии»	5	1 согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
«Вкусные истории»	6	1 согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
«Вокальная студия «Гармония»	5-6	1 согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
«Вокальная студия «Гармония»	7-8	1 согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Шахматы	2-9	4 согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Занимательная психология	5-7	1 согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Профориентация	8-10	1 согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования

Туризм	5-9	1 согласно расписанию	Педагоги внеурочной дея- тельности и дополнительного
--------	-----	--------------------------	---



		занятий ВД	образования
Региональные открытые Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	2-9	Сентябрь-апрель	Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования Учителя физкультуры
Региональный конкурс на лучшую общеобразовательную организацию, внедряющую Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	5-10	Октябрь-ноябрь	Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования Учителя физкультуры
Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Молодые защитники Природы»	5-7	Март-апрель	Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	5-11	Январь-март	Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования Учителя физкультуры
Физкультурное мероприятие по шахматам «Юный шахматист» среди команд общеобразовательных организаций (в рамках проекта «Шахматы – в школу»)	2-5	Март-май	Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования Учителя физкультуры
Областной заочный этап Всероссийского конкурса семейной фотографии программы «Разговор о правильном питании»	1-10	Март	Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования
Областной конкурс детских вокальных ансамблей и юных вокалистов в рамках Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» и Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	5-11	Март	Педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845721

Владелец Абрамов Александр Сергеевич

Действителен с 22.11.2022 по 22.11.2023