

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Кладовая сказок»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Кладовая сказок» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания.

I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 год освоения курса

1. *Сказки о ценностях семьи.* Эстетические беседы по мотивам сказок о взаимоотношениях в семье, о преемственной связи поколений, об уважении и любви к родителям, о взаимопомощи и ответственности членов семьи.

2. *Сказки о хвастовстве.* Сказки учат никогда не зазнаваться и не хвастаться, верить в свои силы, возможности и способности.

3. *Сказки о добре и зле.* На примерах сказочных героев и сюжетов дети учатся отличать добро от зла, оценивать мотивы поступков, свои и чужие поступки с точки зрения добра и зла.

4. *Сказки о взаимопомощи, отзывчивости и сострадании.* Наблюдая за героями сказок, дети учатся сопереживать чужому несчастью, испытывают гордость за тех, кто может, даже жертвуя собой, прийти на помощь, получают представление о деятельностном сострадании.

5. *Сказки о жадности и щедрости.* По сюжетам сказок дети видят, что жадные люди никогда не были уважаемы. В сказках они всегда оказываются в комических ситуациях, зато щедрые люди пользовались всеобщим уважением и любовью. У детей формируется представление о народном герое, национальном идеале.

6. *Сказки о лени и трудолюбии.* В сказках дети видят, что ленивые люди не только осуждаются, но и всегда оказываются в очень трудных ситуациях, из которых они могут выйти, только преодолев бездействие. Дети обретают опыт отношения к трудолюбивому человеку как достойному уважения, к труду – как необходимому условию жизни.

7. *Сказки о смекалке и сообразительности.* Сказки учат находчивости, не опускать руки, а использовать смекалку, если попал в беду. Читая сказки, дети видят, что далеко не всегда, для того чтобы чего-либо добиться, необходима сила. Чаще всего умные, смекалистые и бескорыстные люди добиваются лучших результатов.

8. *Сказки о дружбе.* По сюжетам сказок дети видят, что настоящий друг познаётся в беде и радости, с ним ничего не страшно и всегда интересно, но найти такого человека не просто.

9. *Сказки о русских богатырях-патриотах.* Читая сказки о богатырях, дети видят, что народ чтит своих героев за силу, которая служит оплотом покоя Родины, целостности ее границ и защиты от врагов.

2 год освоения курса

1. Сказки о ценностях семьи.
2. Сказки о добре и зле.
3. Сказки о взаимопомощи, отзывчивости и сострадании.
4. Сказки о жадности и щедрости.
5. Сказки о лени и трудолюбии.
6. Сказки о смекалке и сообразительности.
7. Сказки о русских богатырях-патриотах.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Кладовая сказок» реализуется педагогом с учётом рабочей программы воспитания через:

- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимися примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроках знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории своего народа;
- ценностное отношение к культурному наследию своего народа;
- приобщение к народным и семейным традициям.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- знание основных моральных норм (справедливость, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);
- развитие способности отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни;
- умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок;
- умение признавать свои плохие поступки.

Эстетическое воспитание:

- умение видеть, ценить и беречь красоту родного края.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном мире;
- умение снизить уровень тревожности, агрессивности, страхов, «нелюбимости», чрезмерной обидчивости и приступов отчаяния при встрече с трудными жизненными ситуациями;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

- развитие трудолюбия, способности к организации своей деятельности, настойчивости в достижении своей цели, умения слушать и слышать собеседника;

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде;
- умение ощутить единство с живыми существами окружающей природы;
- воспитание доброго, бережного отношения к своей и чужой душе, не забывая, что слово «экология» относится и к ней.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Познавательные УУД:

- Уметь анализировать, обобщать, классифицировать информацию, делать выводы;
- Строить речевое высказывание в устной форме;
- Работать с информацией (книгой).

Коммуникативные УУД:

- Уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве взаимную помощь.

Регулятивные УУД:

- Определять цель своей деятельности, искать средства её осуществления;
- Составлять план действий, направленный на достижение цели;
- Определять степень успешности достижения цели;
- Делать выбор наиболее эффективных способов решения проблемы в зависимости от конкретных условий;
- Понимать причины своего успеха или неуспеха;
- Находить способы выхода из этой ситуации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 год освоения курса

- Понимать содержание прослушанного/прочитанного;
- Определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);
- Выделять главные события произведений и устанавливать их последовательность;
- Находить средства художественной выразительности в тексте (преувеличение, сравнение и др.);
- Отличать монолог от диалога;
- Задавать вопросы и отвечать на них по тексту произведения;
- Воспроизводить сюжет сказки.

2 год освоения курса

- Понимать содержание прослушанного/прочитанного, осознанно выбирать интонацию, темп чтения в соответствии с особенностями текста;
- Определять персонажей (действующих лиц) и героев (главных действующих лиц);
- Выделять главные события произведений и устанавливать их последовательность;
- Находить средства художественной выразительности в тексте (преувеличение, сравнение и др.);
- Задавать вопросы и отвечать на них по тексту произведения;
- Воспроизводить сюжет сказки.

III. Тематическое планирование**1 год освоения курса**

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы/раздела	Электронные учебно-методические материалы (ЭОР или ЦОР)	Форма проведения занятий
Путешествие в мир сказок		1		эвристическая беседа, викторина
Раздел 1. Сказки о ценностях семьи				
1.1.	Русская народная сказка «Репка»	1	https://mishka-knizhka.ru/ https://nukadeti.ru/	чтение, слушание, пересказ, просмотр мультфильмов, рисование, лепка, инсценировка, эвристическая беседа
1.2.	Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	1		
1.3.	Русская народная сказка «Маша и медведь»	1		
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Сказки о хвостовстве				
2.1.	Русская народная сказка «Колобок»	1	https://mishka-knizhka.ru/ https://nukadeti.ru/	чтение, слушание, пересказ, просмотр мультфильмов, рисование, лепка, инсценировка, эвристическая беседа
2.2.	Русская народная сказка «Заяц хвостун»	1		
2.3.	В.М.Гаршин «Лягушка-путешественница»	1		
Итого по разделу		3		
Раздел 3. Сказки о добре и зле				
3.1.	Русская народная сказка «Морозко»	1	https://mishka-knizhka.ru/ https://nukadeti.ru/	чтение, слушание, пересказ, просмотр мультфильмов, рисование, лепка, инсценировка, эвристическая беседа
3.2.	Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка»	1		
Итого по разделу		2		
Раздел 4. Сказки о взаимопомощи, отзывчивости и сострадании				
4.1.	Русская народная сказка «Зайкина избушка»	1	https://mishka-knizhka.ru/ https://nukadeti.ru/	чтение, слушание, пересказ, просмотр мультфильмов, рисование, лепка,
4.2.	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»	1		

4.3.	Русская народная сказка «Теремок»	1		инсценировка, эвристическая беседа
4.4.	Русская народная сказка «Бычок – чёрный бочок, белые копытца»	1		
4.5.	Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»	1		
4.6.	В.Г.Сутеев «Под грибом»	1		
Итого по разделу		6		
Раздел 5. Сказки о жадности и щедрости				
5.1.	Русская народная сказка «Лисица и журавль»	1	https://mishka-knizhka.ru/ https://nukadeti.ru/	чтение, слушание, пересказ, просмотр мультфильмов, рисование, лепка, инсценировка, эвристическая беседа
5.2.	Русская народная сказка «Баба-Яга и ягоды»	1		
Итого по разделу		2		
Раздел 6. Сказки о лени и трудолюбии				
6.1.	Русская народная сказка «Самое дорогое»	1	https://mishka-knizhka.ru/ https://nukadeti.ru/	чтение, слушание, пересказ, просмотр мультфильмов, рисование, лепка, инсценировка, эвристическая беседа
6.2.	Русская народная сказка «Солдатская шинель»	1		
6.3.	Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масляный»	1		
6.4.	В.П.Катаев «Дудочка и кувшинчик»	1		
Итого по разделу		4		
Раздел 7. Сказки о смекалке и сообразительности				
7.1.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	https://mishka-knizhka.ru/ https://nukadeti.ru/	чтение, слушание, пересказ, просмотр мультфильмов, рисование, лепка, инсценировка, эвристическая беседа
7.2.	Русская народная сказка «Каша из топора»	1		
7.3.	В.Г.Сутеев «Палочка-выручалочка»	1		
Итого по разделу		3		
Раздел 8. Сказки о дружбе				
8.1.	М.С.Пляцковский «Урок дружбы»	1	https://mishka-knizhka.ru/ https://nukadeti.ru/	чтение, слушание, пересказ, просмотр мультфильмов, рисование, лепка,
8.2.	Русская народная сказка «Как собака друга	1		

	искала»			инсценировка, эвристическая беседа
Итого по разделу		2		
Раздел 9. Сказки о русских богатырях-патриотах				
9.1.	«Никита Кожемяка»	1	https://mishka-knizhka.ru/ https://nukadeti.ru/	чтение, слушание, пересказ, просмотр мультфильмов, рисование, лепка, инсценировка, эвристическая беседа
9.2.	«Вольга Святославич»	1		
9.3.	«Вольга Святославович и Микулушка Селянинович»	1		
9.4.	«Как Илья из Мурома богатырем стал»	1		
9.5.	«Илья Муромец под Черниговом»	1		
9.6.	«Богатыри на Соколе- Корабле»	1		
Итого по разделу		6		
Викторина по сказкам		1		викторина
ИТОГО		33		

2 год освоения курса

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы/ раздела
Беседа о сказках, прочитанных летом		1
Раздел 1. Сказки о ценностях семьи		
1.1.	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1
1.2.	Русская народная сказка «Снегурочка»	1
1.3.	Русская народная сказка «Чудесная рубашка»	1
Итого по разделу		3
Раздел 2. Сказки о добре и зле		
2.1.	Русская народная сказка «Чудесные лапоточки»	1
2.2.	С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев»	1
Итого по разделу		2
Раздел 3. Сказки о взаимопомощи, отзывчивости и сострадании		
3.1.	Русская народная сказка «Рукавичка»	1
3.2.	Русская народная сказка «Коза-дереза»	1
3.3.	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»	
3.4.	В.Г.Сутеев «Мешок яблок»	1
3.5.	В.П.Катаев «Цветик-семицветик»	1
3.6.	С.Г.Козлов «Ёжик в тумане»	1

3.7.	С.Я.Маршак «Кошкин дом»	1
Итого по разделу		7
Раздел 4. Сказки о жадности и щедрости		
4.1.	Русская народная сказка «Золотой топор»	1
4.2.	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы»	1
4.3.	Русская народная сказка «Пастушья дудочка»	1
4.4.	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
Итого по разделу		4
Раздел 5. Сказки о лени и трудолюбии		
5.1.	Русская народная сказка «Кому горшок мыть»	1
5.2.	Русская народная сказка «Курочка, мышка и тетерев»	1
5.3.	Русская народная сказка «два мороза»	1
5.4.	В.Н.Коростылев «Вовка в тридевятом царстве»	1
5.5.	В.Ф.Одоевский «Мороз Иванович»	1
Итого по разделу		5
Раздел 6. Сказки о смекалке и сообразительности		
6.1.	Русская народная сказка «Умный мужик»	1
6.2.	Русская народная сказка «Жихарка»	1
6.3.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	1
6.4.	О.И.Капица «Лиса и дрозд»	1
Итого по разделу		4
Раздел 7. Сказки о русских богатырях-патриотах		
7.1.	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1
7.2.	«Добрыня Никитич»	1
7.3.	«Илья-Муромец и Соловей-Разбойник»	1
7.4.	«Три поездки Ильи Муромца»	1
7.5.	«Святогор»	1
7.6.	«Встреча Святогора с Ильёю Муромцем»	1
7.7.	«Алеша Попович и Тугарин Змей»	1
Итого по разделу		7
Викторина по сказкам		1
ИТОГО		34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Жандарова Лариса Борисовна

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023