

## Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

### «Занимательная грамматика»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания.

#### I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 1 год освоения курса

**Звуки и буквы, культура речи.** Выделение звуков в речи. Обозначение звуков на письме. Культура речи: ударение в словах и произношение звуков.

**Слова и фразеологизмы.** Слово, его значение. Многозначные слова. Имена собственные и нарицательные. Синонимы и антонимы. Фразеологизмы (устойчивые сочетания слов), их значение, употребление в речи.

**Состав слова и правописание.** Родственные слова и изменение слов. Корень, приставка, суффикс, окончание. Правописание букв безударных гласных в корне, проверяемых ударением. Правописание букв безударных непроверяемых гласных в корне. Правописание букв парных по звонкости – глухости согласных в корне. Правописание букв непроизносимых согласных в корне. Правописание удвоенных букв согласных в корне.

**Части речи.** Имена существительные, их изменения по числам. Имена прилагательные. Глагол. Предлог. Предложение. Связь слов в предложении. Текст.

##### 2 год освоения курса

**Дружим с грамматикой.** Рассказ – беседа. Незаменимый мягкий знак. Путешествие по стране “Удвоенных согласных”. Беседа о том, какое практическое значение имеет знание алфавита. Упражнения на группировку слов (имен собственных и нарицательных). Как корень слова учил окончания уму – разуму. Непроизносимые согласные.

**Дружим с орфографией.** О роли орфографии. Рассказ – беседа о роли орфографии. Группировка слов, подбор слов на определенные правила (с использованием словарей). Игра “Лишнее слово”. Викторины, кроссворды, игры, ребусы, загадки.

**Части речи.** Слова – части речи. Имя существительное. Доброе утро, имя прилагательное! Имя прилагательное. О связи имени прилагательного с именем существительным. Глагол – часть страны Речь. Время глагола. С глаголами раздельно частицу НЕ пиши!

##### 3 год освоения курса

**Состав слова.** Хорошо ли ты знаешь грамматику? Написание слов с непроверяемыми безударными гласными.

**Образование слов.** Многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Словарное богатство родного языка.

**Главные и второстепенные члены предложения.** Главные члены предложения. Об однородных членах предложения.

**Части речи.** Части речи. Имя существительное. Сказка о падежах. Этимология названий падежей. Хорошо ли ты знаешь имя прилагательное? Назначение местоимений. Глагол. Сказка о глаголе, о спряжении глагола. Глагол и его друзья. Прямое и переносное значение. НЕ с глаголами. Глаголы - исключения. Хорошо ли ты знаешь глагол? В царстве наречий. Наречие. Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Хорошо ли ты знаешь части речи?

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Патриотическое воспитание**

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.

#### **Гражданское воспитание**

Формирование ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально-значимом труде.

#### **Ценности научного познания**

Формирование элементарных математических представлений (исследуем, экспериментируем); готовности к саморазвитию; мотивации к обучению, познанию, самообразованию; социальных компетенций.

#### **Формирование культуры здоровья**

Формирование установки на здоровый образ жизни.

#### **Экологическое воспитание**

Формирование сознательного восприятия окружающей природной среды, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования её богатств, природных ресурсов.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **познавательные УУД:**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;
- опираться на использование знаково-символических средств представления информации для решения учебных и практических задач;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- осуществлять анализ объектов с выделением из признаков;
- осуществлять синтез, как составление целого из частей; уметь сравнивать и классифицировать по заданным критериям

#### **коммуникативные УУД:**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации;
- опираться на использование знаково-символических средств представления информации для решения учебных и практических задач;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- осуществлять анализ объектов с выделением из признаков;

- осуществлять синтез, как составление целого из частей; уметь сравнивать и классифицировать по заданным критериям

#### **регулятивные УУД:**

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия, контролировать процесс и результаты деятельности; адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **1 год освоения курса**

- знать и применять правила правописания слов с изученными орфограммами;
- различать части речи;
- находить главные члены предложения;
- различать приставки и предлоги;
- разбирать предложения по членам предложения;
- разбирать слова по составу;
- проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова ;
- группировать и подбирать слова на определенные правила;
- различать разделительные твердый (ь) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.

#### **2 год освоения курса**

- различать приставки и предлоги;
- разбирать предложения по членам предложения;
- обозначать на письме интонацию перечисления;
- определять род, число имен существительных и имен прилагательных;
- определять число, время глаголов;
- группировать и подбирать слова на определенные правила;
- составлять рассказы по картинке;
- работать со словарями.

#### **3 год освоения курса**

- писать и разбирать предложения с однородными членами;
- различать омонимы, синонимы, антонимы;
- производить фонетический разбор, разбор слова по составу, синтаксический разбор предложения, морфологический разбор;
- различать падежи;
- различать служебные части речи: предлоги, союзы, частицы;
- различать типы спряжения глаголов;
- различать типы склонения имен существительных;

- осуществлять исследовательскую деятельность (поиск, обработка, структурирование информации, самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера).

### III. Тематическое планирование

Разделы курса	Количество часов, отводимых на освоение темы/ раздела
<b>1 год освоения курса (34 ч)</b>	
Звуки и буквы, культура речи.	6 часов
Слова и фразеологизмы.	8 часов
Состав слова и правописание.	10 часов
Части речи.	10 часов
<b>2 год освоения курса (34 ч)</b>	
Дружим с грамматикой.	16 часов
Дружим с орфографией.	5 часов
Изучаем части страны «Речь».	13 часов
<b>3 год освоения курса (34 ч)</b>	
Состав слова.	2 часа
Образование слов.	4 часа
Главные и второстепенные члены предложения.	2 часа
Признаки частей речи.	26 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Жандарова Лариса Борисовна

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023