

Рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры»

I. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Основы православной культуры» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также с учётом лучших традиций российской педагогики, программы «Основы религиозных культур и светской этики» для образовательных учреждений, учебника А.В. Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4- 5 классы». Требования ФГОС НОО проистекают из Закона Российской Федерации «Об образовании», пункт 2 статьи 14 которого гласит, что **содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в национальную и мировую культуру и формирование духовно-нравственной личности.** Не случайно интеграция в национальную культуру поставлена на первое место. Иной порядок не обеспечивает развитие национального самосознания российских школьников и формирование их как свободных и ответственных граждан России.

Рабочая программа составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими одного из предметов предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. Познакомить обучающихся с основами православной культуры;
2. Развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные обучающимися в начальной школе;
4. Сформировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развивать способности младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- 1) формировать у школьников гражданскую самоидентичность в ответственном соотношении себя с малой родиной, Отечеством, Российским государством;
- 2) продолжить формирование духовно-нравственных ценностей, патриотических чувств на основе интереса к прошлому и настоящему своей малой родины;
- 3) воспитывать сознательное бережное отношение к калужской истории и культурному наследию и на этой основе формировать основы нравственного поведения;
- 4) воспитывать чувство сопричастности к сохранению самобытных художественных традиций калужского народного искусства;
- 5) воспитывать уважение к культуре русского народа и соотечественников-калужан, воплотивших идеалы в художественном творчестве;
- 6) воспитывать бережное и вместе с тем критическое отношение к современному зодчеству, желание быть причастными к созданию современного облика малой родины;
- 7) развивать эстетическое восприятие уникальных памятников культуры (архитектурных, литературных, прикладного художественного творчества и др.);
- 8) развивать «историческую» память школьников, познавательный интерес учащихся к истории области, города, села и т.п., запечатлённой в православных храмах;
- 9) формировать позитивное отношение к любым проявлениям «творческой составляющей» личности, в том числе собственной.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

- **В содержательной линии «История Калужского края»**

1) совершенствовать умение устанавливать взаимосвязь и обусловленность исторических событий в аспекте истории Отечества и малой родины;

2) дополнить исторические знания учащихся освоением фактов важнейших событий и явлений истории родного города (села и т.п.);

3) дополнить знания о выдающихся личностях, составляющих образ малой родины (Калужской области, родного города, села и т.п.):

- **В содержательной линии «Культура Калужского края»**

знакомить учащихся с историей области, города, села, запечатлённой в архитектурных ансамблях православных храмов и монастырей Калужской области, храмовых росписях, преданиях о жизни калужских святых как культурным наследием Калужского края

Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

Знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

Уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; - строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

III. Содержание учебного предмета «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.

В содержательной линии «История Калужского края»

Важнейшие события и явления истории родного города Калуги:

Проповедь преподобного священномученика Кукши Киево-Печерского Святого Евангелия среди вятичей;

Калужский край в годы монголо-татарского ига. Козельск – «злой» город, оборона и разрушение Козельска. Стояние на Угре, Угра – пояс Пресвятой Богородицы, преподобный Тихон Калужский.

Калужский край во время Отечественной войны 1812 г.: тарутинский маневр, малоярославецкое сражение, 25 октября 1812 г. Калужская икона Божией матери

В содержательной линии «Культура Калужского края»

Уникальность архитектурных сооружений Калуги и губернии (области) - «истории в камне»: архитектурные ансамбли Православных храмов, например, Православные храмы города Калуги: Свято-Троицкий кафедральный собор, Свято-Георгиевский собор, Храм Покрова Пресвятой Богородицы (Покрова «на рву» и др.) и монастырей Калужской области: Свято-Введенский мужской монастырь Оптина Пустынь (Козельский район), Рождества Богородицы Свято-Пафнутьев Боровский Монастырь (г. Боровск), Казанская Амвросиевская женская пустынь

(пос. Шамординский Козельского района), Свято-Никольский Черноостровский женский монастырь (г. Малоярославец), Мужской монастырь Успения Пресвятой Богородицы Калужская Свято-Тихонова Пустынь (с. Льва Толстого), Богородично-Рождественская девичья пустынь (с. Барятино Дзержинского района и др.), монастыри города Калуги: Калужский Свято-Лаврентьев мужской монастырь, Казанский Девичий женский монастырь, Крестовоздвиженский мужской монастырь и др.

В содержательной линии «Православные церкви и монастыри – центры духовной культуры Калужского края»

1. Внешний облик архитектурных ансамблей, история их становления, основные вехи духовно-просветительской деятельности монастырей; имена, жизнь и ключевые идеи духовных наставлений выдающихся подвижников, Преподобных старцев

(например, *монастыри Калужской области*):

Свято-Введенский мужской монастырь Оптина Пустынь (Козельский район), Рождества Богородицы Свято-Пафнутьев Боровский Монастырь (г. Боровск), Казанская Амвросиевская женская пустынь (пос. Шамординский Козельского района), Свято-Никольский Черноостровский женский монастырь (г. Малоярославец), Мужской монастырь Успения Пресвятой Богородицы Калужская Свято-Тихонова Пустынь (с. Льва Толстого), Богородично-Рождественская девичья пустынь (с. Барятино Дзержинского района и др.),

монастыри города Калуги: Калужский Свято-Лаврентьев мужской монастырь, Казанский Девичий женский монастырь, Крестовоздвиженский мужской монастырь и др.

2. Святые Калужского края: святой преподобный Тихон Калужский, святой преподобный Пафнутий Боровский, преподобные Отцы Старцы Оптинские, святой праведный Лаврентий Калужский (строгое подвижничество и самоотверженное служение Богу и людям).

3. Роль монастырей как важных центров духовного просвещения народа.

4. Наиболее значимые Православные храмы города Калуги (например, *Свято-Троицкий кафедральный собор, Свято-Георгиевский собор, Храм Покрова Пресвятой Богородицы (Покрова «на рву»), Церковь Жен-Мироносиц, и др.*) и области, с чудотворными иконами как частью духовной культуры калужан;

5. Святыни храмов и монастырей - чудотворные иконы: история их обретения и чудотворения: икона Божией Матери «Калужская» в Свято-Троицком соборе, в церкви Георгия «за верхом», икона Божией Матери «Уточили моя печали» в церкви Георгия «за верхом», «Ломовская» («Ламская») икона Божией Матери в Богородично-Рождественской девичей пустыни (с. Барятино Дзержинского района и др.).

Примерные темы творческих работ:

Темы сочинений:

«Экскурсия в православный храм»

«Православные святыни»

«Православные праздники»

«С чего начинается Родина»

Темы исследовательской работы:

Русские святыне-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)

Православный храм и другие святыни

Патриотизм многонационального народа в России

IV. Тематическое планирование

Тема раздела	Количество часов
Россия – наша Родина	1 час
Основы религиозных культур и светской этики	29 часов
Духовные традиции многонационального народа России	4 часа
Итого	34 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Жандарова Лариса Борисовна

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023