

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18»
ГОРОДА КАЛУГИ**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 18» г.
Калуги
Протокол № 15 от 15.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 18» г. Калуги Д.Б. Жандарова
Приказ № 87 от 18.04.2022



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ЗА 2021 ГОД**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
города Калуги**

1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Адрес школы: 248002, г. Калуга, ул.Ф.Энгельса, 119

Контактные телефоны: (4842)73-06-55; 73-05-49

Факс: (4842)73-06-55

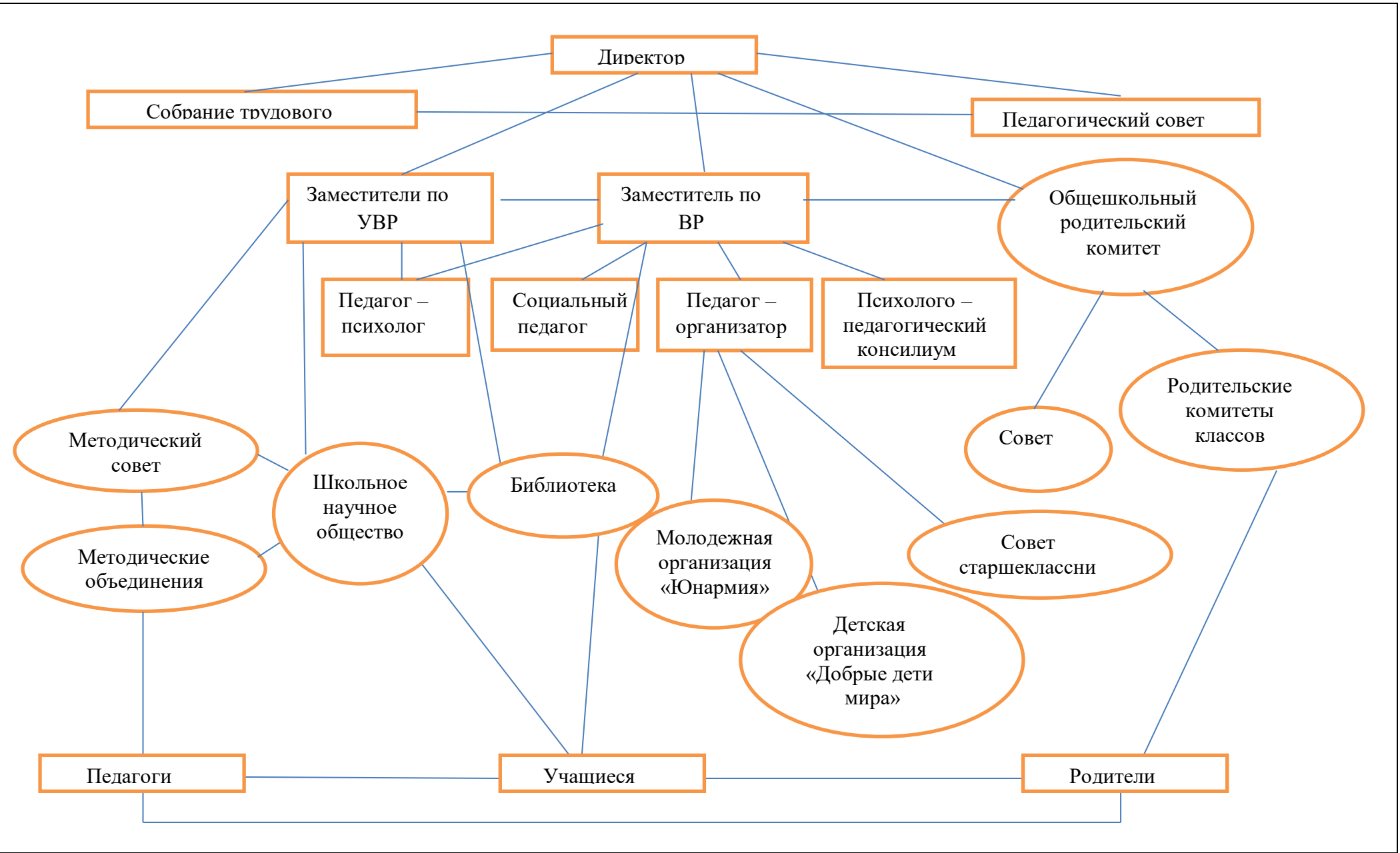
Сайт: www.kaluga-schola18.ucoz.ru

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» города Калуги
2. Учредитель	Городская Управа городского округа «Город Калуга»
3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	40Л01 № 0000679, регистрационный № 34 от 12.02.2014г. Выдано министерством образования и науки Калужской области
4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	40А01 №0000259 регистрационный №59 от 24.03.2015 г. Выдано министерством образования и науки Калужской области
5. Режим работы	Пятидневная учебная неделя, первая смена- 1, 2, 3 «Б», 4 «А», 5-11 классы (86 %), вторая смена – 3 «А», 3 «В», 4 «Б», 4 «В» классы (14 %), средняя наполняемость классов – 26,97 человек, короткие перемены 10 мин., длинные – 20 мин.
6. Органы коллегиального управления	Общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет

2. Структура управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» города Калуги

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является прошедший обязательную аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Директор назначается учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством. Коллегиальными органами управления Школой являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Для учёта мнения всех участников образовательного процесса в школе созданы родительские комитеты (классные, школьный), Совет старшеклассников



3. Организация образовательной деятельности

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года (количество недель)	33/34 учебных недели	34/33 учебных недели	34/33 учебных недели
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока (количество минут)	1 классы.- 35 мин. (сентябрь-декабрь) 40 мин. (январь-май) 2-4 классы. -45 мин.	45 минут	45 минут
Количество смен	2	1	1
Количество классов 1-ой смены /число учащихся	8 классов /222 учащихся	17 классов/435 учащихся	3 класса/84 учащихся
Количество классов 2-ой смены /число учащихся	4 класса/119 учащихся	-	-
Продолжительность перерывов: -минимальная; -максимальная	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут

Организация образовательной деятельности в ОО соответствует требованиям новым санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.

4. Цели и задачи образовательной деятельности

Цель:

Создание условий для получения учащимися качественного образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения на всех уровнях общего образования, развитие способностей каждого учащегося для успешной социализации.

Задачи:

- продолжить обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение полученных образовательных результатов в реальных жизненных условиях;
- продолжить усовершенствование внутришкольной системы оценки качества образования школы, в т.ч. через использование модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» АИС «Сетевой город. Образование» как решение проблемы управления качеством образования;
- продолжить организацию электронного документооборота в школе как фактора открытости образовательной организации и укрепления обратной связи с участниками образовательных отношений;
- усовершенствовать контроль за состоянием системы условий реализации ООП НОО, ООО и СОО через внутришкольную систему оценки качества образования и систему образовательного мониторинга;
- усилить воспитательную функцию школы, направленную на реализацию новой программы воспитания обучающихся на всех уровнях общего образования.

5. Оценка системы условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ОП СОО

5.1. Кадровые условия

В школе 47 педагогических работников, из них:

Директор – 1,

Заместитель директора по УВР – 2,

Заместитель директора по ВР – 1,

Педагог – психолог – 1,

Педагоги – 42.

Образование

Образование	Количество педагогических работников	% от общего числа педагогических работников
Высшее	46	98
Высшее профессиональное	44	94
Среднее профессиональное	1	2
Среднее общее	-	-

Уровень квалификации педагогов

Квалификация	Всего человек	% от общего числа педагогов
Высшая квалификационная категория	19	41
Первая квалификационная категория	5	11

✓ Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 16 (36 %)

✓ Молодые специалисты – 3 (7%)

Увеличилось количество педагогов имеющих квалификационную категорию.

Другие сведения

	Всего человек	% от общего числа педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени	-	-
Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	-	-
Количество педагогов-совместителей	-	-
Наличие вакансий Предмет/количество часов	-	-
Количество педагогов, уволившихся в течение года	11	23
Количество педагогов, принятых на работу в течение года	11	23

Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100 %.

Возраст педагогических и руководящих работников

Возраст	Всего человек	% от общего числа педагогических работников
До 30 лет	3	6,5
30-55	35	76
От 55 лет	8	17,5

✓ Средний возраст педагогических и руководящих работников – 48 лет.

Стаж работы педагогических и руководящих работников

Стаж педагогической работы	Всего человек	% от общего числа педагогических работников
До 5 лет	3	6,5
5-30	35	76
Свыше 30 лет	8	17,5

Сведения о наградах и знаках отличия

Награда	Всего человек	% от общего числа педагогических работников
«Заслуженный учитель РФ»	-	-
«Отличник просвещения», «Почетный работник образования»	6	13

Непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников

	Всего человек	% от общего числа педагогических работников
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет	44	96
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 5 лет по ФГОС	44	96

Школа обладает необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательной деятельности.

5.2. Методическая работа

Одним из условий функционирования ОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех уровнях образования.

Методическая тема школы: «Инновационные формы методической работы как фактор повышения профессионального мастерства педагогов ОО»

Вся методическая работа в школе осуществлялась по плану через школьные методические объединения (далее МО) и методический совет школы (далее МС). В школе функционируют 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей биологии, химии, географии, истории
- МО учителей математики, физики, информатики
- МО учителей английского языка
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, музыки, изо

5.2.1. Внутрешкольная система оценки качества образования

Рейтинг методических объединений

за 2020-21 учебный год

	Критерии	ШМО /руководитель						Кол-во баллов (за 1 педагога)
		Мельситова Е.Ю	Реутова Ю.В.	Изотов Д.А.	Томашек М. И.	Олейник И.А.	Конорева Н.И.	
1.	Распространение педагогического опыта							
	Проведение открытых уроков на уровне области							6
	Проведение открытых уроков на уровне города (в т.ч. в дистанционном формате)	20			4	36		4
	Проведение открытых уроков на уровне школы	6	6	2	2	8	6	2
	Посещение уроков у коллег и участие в их анализе	12	6	5	5	7	6	1
	Руководство педагогической практикой студентов в качестве учителя (с проведением студентами уроков)	4	12		4			4
2.	Повышение квалификации							
	Прохождение курсов повышения квалификации (внеплановые с получением удостоверения)	13	4	4		10	16	2
	Повышение квалификационной категории:							
	- на первую			8	8		24	8
	- на высшую					20		10
3.	Выступления							
	Выступления на международной конференции, в КГИРО, конференциях вузов		12			18		6
	Выступления на городских методических конференциях, семинарах,	30	30	20	35	55	30	5

	заседаниях							
	Выступления на педсоветах, МС				2		2	2
	Работа в качестве лектора на КПК		16		8			4
4.	Публикации							
	Публикации всероссийского уровня	6				18		6
	Публикация регионального уровня	4	4			16		4
	Публикация муниципального уровня	3	3	3		3	6	3
5.	Инновационная деятельность							
	Создание и работа по собственной авторской программе (указать название при наличии)							10
	Работа по новым методикам и технологиям (указать название при наличии)	6	12		30	12	6	6
	Работа по экспериментальным учебникам							6
	Участие в инновационном проекте школы (руководитель/ участник)	66	4	8	8	4		6/4
6.	Участие в программах повышенного уровня							
	Участие в региональных творческих группах (указать название при наличии)							6
	Участие в муниципальных творческих группах (указать название при наличии)	12	4	4			16	4
	Участие в творческих группах школы (указать название)	2	4	8	2	2	6	2
	Работа в составе жюри конкурсов, научных чтений, иных профессиональных мероприятий	4	32	16	8		8	4
	Работа в составе экспертной предметной комиссии ОГЭ		8	40		16		8
	Работа в составе экспертной предметной комиссии ЕГЭ/ Работа в составе региональной экспертной комиссии по аттестации педагогов		40			20		10
	Участие в предметных олимпиадах для педагогов (победитель/призер/участник)	28	5	15			25	10/8/5
	Участие в конкурсах профессионального мастерства (победитель/призер/участник)		10		10		10	20/18/10

7	Личные первенства учащихся (1-5 места)							
	Всероссийские учебные и творческие конкурсы, конференции (победитель/призер/участник)		132	20				20/18/10
	Региональные учебные и творческие конкурсы, конференции (победитель/призер/участник)		10	45				15/12/10
	Муниципальные учебные и творческие конкурсы, конференции (победитель/призер/участник)	10	54	10	1	1	1	10/8/1
8	Личные олимпиадные первенства учащихся (1-5 места)							
	Всероссийские олимпиады (победитель/призер/участник)							10/8/6
	Региональные олимпиады (победитель/призер/участник)	12		26	4	6		8/6/4
	Муниципальные олимпиады (победитель/призер/участник)	60	9	14	6	12	6	6/4/2
8	Развитие материально-технической базы учебных кабинетов							
9	Проведение ремонта (в целом/локально)	5	5				15	10/5
	ВСЕГО	303	422	248	137	264	183	

5.2.2. Рабочие и творческие группы

В течение учебного года работали группы педагогов, деятельность которых была направлена на повышение профессионального мастерства:

- рабочая группа по ФГОС СОО;
- творческая группа по изучению цифровых образовательных платформ, в том числе ПМО;
- творческая группа учителей по реализации школьного проекта «Одарённые дети»;
- рабочая группа по интеграции очного и дистанционного обучения.

Итоги работы творческих групп были продемонстрированы в период проведения методической недели (школьный уровень), семинаров, конференций, мастер-классов (муниципальный/региональный уровень). Повысилась активность участия педагогов в методической работе. Каждое МО определило своего лидера, среди которых не только руководители МО и опытные учителя, но и молодые педагоги.

5.2.3. Инновационная деятельность

Тема инновационного проекта	Сроки реализации	Краткое содержание инновационного проекта
Участие в программе «Персонализированная модель образования» (далее - ПМО)	2020-.2023	<p>Цели проекта сопряжены с целями национального проекта «Образование»:</p> <ul style="list-style-type: none">• обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования;• вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;• воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• апробация ПМО;• изучение методических основ ПМО: теория и практика;• образовательные курсы;• работа с учащимися с целью мотивации к обучению и повышения академического результата. <p>В основе программы лежит персонализированный подход в образовании – способ проектирования и реализации образовательного процесса, в котором учащийся выступает субъектом учебной деятельности. Учебный контент, содержащийся на Цифровой платформе, вариативен и соответствует требованиям ФГОС. Учащиеся пяти классов зарегистрированы на платформе. Систематически проходят образовательные модули в соответствии с программным материалом, что способствует повышению мотивации, реализации системно-деятельностного подхода. Свобода ученика в выборе образовательной траектории и темпа ее освоения. Учитель – наставник и навигатор в образовательном процессе. Развитие личности учащегося, его гибких навыков. Повышение</p>

<p>Апробация моделей аттестации педагогических работников (Письмо заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.А. Музаева от 12.09.19 № 13-406)</p>	<p>2020 -2021</p>	<p>академических результатов</p> <p>Цель: апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение теории, вебинары. • участие в апробации. • использование результатов для разработки программ повышения квалификации учителей <p>Результат проекта: разработка единой модели аттестации педагогических работников</p>
<p>Разработка, апробация и внедрение программ воспитания в МБОУ «СОШ №18» г. Калуги.</p>	<p>2019 – 2022 гг</p>	<p>Цель проекта: разработка, апробация программ воспитания в МБОУ «СОШ №18» г. Калуги.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование нормативно-правового регламента инновационной деятельности; • формирование компетентной проектной команды, осуществляющей разработку, апробацию и внедрение программ воспитания; • разработка, апробация и внедрение программ воспитания с учетом имеющихся ресурсов, истории, традиций, специфики воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №18» г. Калуги; • участие в функционировании методической сети по вопросам воспитания школьников, выявление и • распространение успешного опыта разработки, апробации и внедрения программ воспитания. <p>Основные результаты реализации проекта: разработанная программа воспитания МБОУ «СОШ №18» г. Калуги; участие в онлайн и оффлайн мероприятиях по разработке и внедрению программ воспитания.</p> <p>Продукты проекта: программа воспитания школьников; рабочие планы и рекомендации по разработке, апробации и внедрению программ воспитания в каждом классе.</p> <p>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта: Представление опыта деятельности и научно-методических мероприятий по разработке, апробации и внедрению программ воспитания в МБОУ «СОШ №18» г. Калуги и других образовательных организациях города.</p> <p>Научные руководители (авторы проекта): Антонова Ольга Вячеславовна, Заступ Екатерина Александровна (зам. директора по ВР)</p>
<p>Дистанционное обучение. Дидактические особенности и методика организации</p>	<p>2020-2022</p>	<p>Цель: изучение ценностных, смысловых и методических оснований дидактики дистанционного обучения</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации педагогических кадров; • подготовка школьников по отдельным учебным

		<p>предметам к сдаче экзаменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка школьников к поступлению в учебные заведения определенного профиля; • углубленное изучение темы, раздела из школьной программы или вне школьного курса; • ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников по определенным предметам школьного цикла; • базовый курс школьной программы для учащихся, не имеющих возможности по разным причинам посещать школу вообще или в течение какого-то отрезка времени; • дополнительное образование по интересам. <p>Этапы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение теории по проблеме. • Использование цифровых образовательных платформ в учебном процессе. • Серия ПДС из опыта работы на муниципальном уровне. <p>Результаты проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методические рекомендации и разработки по внедрению дистанционного обучения в учебную деятельность
--	--	---

5.2.4. По итогам рейтинга методической работы на муниципальном уровне наша школа вошла в первую десятку, набрав 249,1 балла. Рейтинг методической работы осуществлялся по 13 направлениям:

конкурсы профессионального мастерства;
печатные публикации;
наличие методического продукта;
разработка КИМ;
участие в проектах образовательной сферы;
организация постоянно действующего семинара;
проведение семинаров регионального и муниципального уровней;
открытые уроки, мастер-классы;
выступления на городских методических мероприятиях;
посещение методических мероприятий;
участие с выступлением в научно-практических конференциях;
участие в работе городских экспертных комиссий;
наличие педагогов с высшей и первой категорией.

Положительные моменты:

- Участие в конкурсах профессионального мастерства (учителя физики, английского языка, музыки, истории, обществознания, физической культуры, биологии, литературы)
- Печатные публикации (регионального уровня: учителя математики, физики, русского языка; муниципального уровня: учителя начальной школы, физики, истории, русского языка, педагог-психолог).

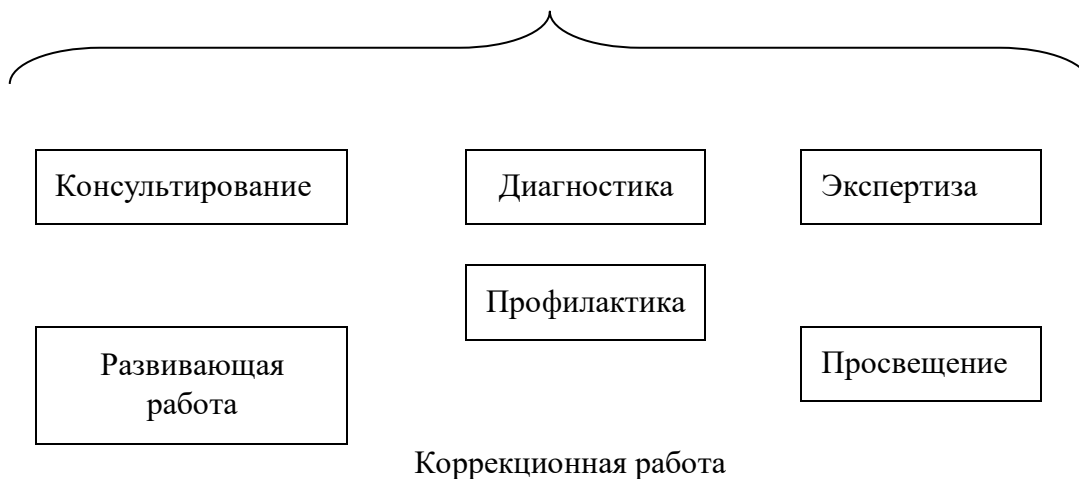
- Разработка КИМ, олимпиадных и конкурсных заданий (учителя физической культуры, начальной школы, географии, литературы),
- Организация постоянно действующего семинара (учителя математики, физики, английского языка, начальной школы, истории)
- Проведение семинаров различного уровня (все МО и администрация)
- Проведение открытых уроков, мастер-классов (учителя начальной школы, физической культуры, истории, педагог-психолог).
- Выступления на городских методических мероприятиях (педагог-психолог).
- Участие в научно-практических конференциях (регионального уровня – учителя математики; муниципального уровня – учителя информатики, ОБЖ, физической культуры, русского языка и литературы, начальной школы).
- Посещение городских методических мероприятий (все МО, но можно повысить активность).
- Участие в работе городских экспертных и конкурсных комиссий (все МО).

Отрицательные моменты:

- Отсутствие методического продукта
- Участие в городских проектах образовательной сферы.
- Наличие педагогов с высшей и первой категорией (53,3%). Потенциал для повышения квалификации есть в каждом МО.

5.2. Психолого-педагогические условия

Основные формы сопровождения



5.3. Информационно – методические условия

<i>ПЕРЕЧЕНЬ</i>	<i>Кол-во</i>
<i>1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.)</i>	25140
<i>2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.)</i>	15354
<i>3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.)</i>	948

4. Фонд периодических изданий (кол-во наименований по подписке)	-
5. Фонд учебно-методической литературы (кол-во экз.)	380
5. Количество компьютеров	174
6. Количество постоянных пользователей Интернета среди сотрудников	47
7. Количество сотрудников, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	47
8. Количество постоянных пользователей Интернета среди учащихся (<u>в школе</u>)	879
9. Фонд электронных ресурсов (кол-во экз.)	405

- Наличие сайта у муниципального общеобразовательного учреждения <https://18.kalugaschool.ru/>
- Наличие медиатеки на базе библиотеки.
- Наличие РИС «Сетевой город. Образование» (сайт <https://edu.admoblkaluga.ru>).

Все обучающиеся ОО обеспечены учебниками за счёт средств школы.

Информационно-методические условия обеспечивают возможность реализации основных образовательных программ.

5.4. Материально-технические условия

В школе 35 кабинета:

Начальных классов – 8

Физики – 1

Химии – 1

Информатики – 1

Математики - 5

Биологии – 1

Иностранного языка – 5

Лингафонный кабинет --1

Русского языка и литературы – 6

Технологии для девочек – 1

Технологии для мальчиков – 1

Истории – 1

Музыки – 1

Географии – 1

Экономики – 1

Все учебные кабинеты оснащены необходимыми УМК по предметам, дидактическими и раздаточными материалами, ЦОРами, учебно-вспомогательными ресурсами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации основных образовательных программ общего образования. Обеспечен доступ ко всем электронным образовательным ресурсам для всех работников и обучающихся при условии фильтрации контента и использовании лицензионного оборудования.

В школе имеются: спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, читальный зал, библиотека, лингафонный кабинет.

Административные помещения (кабинет директора, приемная, бухгалтерия, кабинеты зам. директора, педагога-психолога, учительская), оснащены необходимым оборудованием.

Все кабинеты и административные помещения школы оборудованы АРМ учителя, имеют выход в Интернет.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивает ПАО «Ростелеком» по опτικο-волоконной технологии FTTB (Fiber-To-The-Building).

В настоящее время наиболее актуальной остаётся потребность в дополнительных помещениях для занятий физической культурой, внеурочной учебно-исследовательской, проектной деятельностью.

5.5. Условия для осуществления сетевого взаимодействия по профильному обучению

- кадровое обеспечение
- наличие договора о сетевом взаимодействии
- сетевая образовательная программ СОО
- рабочие программы сетевых учебных предметов углублённого уровня уровня
- рабочие программы сетевых элективных курсов
- оснащённость кабинетов и улучшение их материальной базы в соответствии с программными требованиями

6. Оценка реализации содержания ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и ОП СОО (11 классы)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Калуги реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе сетевую образовательную программу, программы платного дополнительного образования «Язык для успеха», «Предшкольная пора», программы дополнительного образования, программу воспитания.

Содержание начального общего образования определяется основной образовательной программой начального общего образования, принятой решением педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2019 г.) и утверждённой приказом от 29.08.2019 г. №140 (далее - ООП НОО). ООП НОО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями в последующих редакциях), с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования. Общее количество обучающихся по ФГОС НОО- 342 человека.

Структура ООП НОО соответствует п.16 ФГОС НОО. Учебный план начального общего образования, представленный в ООП НОО, содержит обязательные предметные области и учебные предметы; объём аудиторной учебной нагрузки учащихся соответствует требованиям ФГОС НОО. По учебным предметам и курсам внеурочной деятельности разработаны рабочие программы, структура которых соответствует п.19.5 ФГОС НОО.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО Программа содержит обязательную часть, составляющую 80% общего объема Программы, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, составляющую 20% и реализуемую преимущественно через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в школе направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов, обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и организуется по пяти направлениям развития личности, определенными ФГОС НОО: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется в различных формах: художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для учащихся 1-4 классов внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Название курса, обеспечивающего данное направление	Классы			
		1	2	3	4
		Руководитель кружка			

Спортивно-оздоровительное	Ритмика	Учитель ОБЖ		
Духовно-нравственное	Этика	Библиотекарь	Библиотекарь	
Общеинтеллектуальное	Бумагопластика	_____	_____	Учитель начальных классов
	Занимательная грамматика	_____	_____	Учитель начальных классов
	Развитие логического мышления и речи	Учителя начальных классов		
	Юным умникам и умницам		Учитель начальных классов	
	В мире информации		Учитель начальных классов	Учитель начальных классов
	Русский язык для любознательных			Учитель начальных классов
	Математика для любознательных			Учитель начальных классов
Социальное	Юные инспектора дорожного движения	Учитель ОБЖ		
Общекультурное	Мастеримка	Учитель технологии		
	Мир народной культуры	Библиотекарь		
	Вокал	Учитель музыки		

Для учащихся 5-9 классов внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Название курса, обеспечивающего данное направление	классы				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Красота, здоровье, грация»		Учитель физкультуры			
	Спортивная секция «Грация»					Учитель физкультуры
	Спортивное направление «Здоровый образ жизни. Футбол»		Учитель физкультуры	Учитель физкультуры		

Социальное	Юные инспекторы дорожного движения			Учитель ОБЖ		Учитель ОБЖ
	Дружина юных пожарных «Кулинарные фантазии» «Вкусные истории» Занимательная психология Профориентация	Учитель технологии	Учитель технологии			
	«Медподготовка в школе»			Учитель ОБЖ		
	«Зеленый листок»			Учитель биологии		
	Патриотическое направление «Я – патриот России»			Учитель истории		
Общекультурное	«Вокальная студия «Гармония»			Учитель музыки		
	Математическое направление			Учитель математики		

Содержание основного общего и среднего общего образования определяется основной образовательной программой основного общего образования (далее ООП ООО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями от 11 декабря 2020 года), с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программой среднего общего образования (далее ООП СОО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями от 11 декабря 2020 г.) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования; принятыми с изменениями решением педагогического совета (протокол от 30.08.2021 №1), утверждёнными приказом от 30.08 2021 №136. Общее количество обучающихся по ФГОС ООО- 435 человек. Общее количество обучающихся по ФГОС СОО – 84 человека.

Учебные планы основного общего образования (5-9 классы), представленные в ООП ООО, разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (ред. от 11.12.2020).

Учебные планы среднего общего образования (10-11 классы), представленные в ООП ООО, разработаны в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020).

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение с изучением отдельных предметов на углублённом уровне (10-11 классы) в соответствии с индивидуальными учебными планами, в т.ч по договору о сетевой форме реализации образовательных программ предметов углублённого уровня, элективных учебных курсов. 28 из 30 учащихся 10 классов (93%), 53 учащихся 11 классов (100%) изучают отдельные предметы на углублённом уровне. В рамках сетевой формы реализации образовательных программ углублённого и профильного уровней обучается 43 учащихся, что составляет 5,1% от общей численности учащихся и 52,4% от количества учащихся 10-11 классов. Результаты выбора свидетельствуют о востребованности предметов углублённого уровня и профильной направленности.

Разработана совместная образовательная программа по сетевому взаимодействию. Утверждено в установленном порядке Положение об обучении по индивидуальному учебному плану при реализации программ базового и углублённого уровней, программ элективных учебных курсов.

На углублённом уровне (10 -11 классы) реализуются программы учебных предметов: «Математика», «Информатика», «Английский язык», «История», «Биология», «Химия», «Право», «Физика», «Экономика». Сетевое взаимодействие школ микрорайона позволило увеличить вариативность ИУП и значительно расширить образовательное пространства учащихся на уровне СОО. На базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» города Калуги изучаются учебные предметы: «Физика», «Экономика». «Химия» - на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» города Калуги. «Биология», «Право» - на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» города Калуги. Однако существуют определённые риски при сетевом взаимодействии, в том числе финансовые.

Для объективной оценки знаний учащихся на основе результатов текущего контроля проводится промежуточная аттестация:

- по итогам учебной четверти во 2-9 классах;
- по итогам полугодия в 10-11 классах;
- по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся во 2-11 классах.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется на основе Положений «О системе оценивания достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО), среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г. Калуги» (1 – 11 классы) и «О текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г. Калуги», которые разработаны школой самостоятельно.

Оценка востребованности выпускников

Продолжение образования выпускниками 9-х классов:

Выпуск – 73 человека

10 класс	ссузы	
	бюджет	платно
34 чел. – 46,6 %	31 чел–42,5 %	5 –6,8 %

Продолжение образования выпускниками 11 -го класса:

Выпуск - 55 человек

ссузы		вузы		целевое	
бюджет	платно	бюджет	платно	ссузы	вузы
4- 7,2%	0-0 %	24 – 43,6%	16 -29%	0-0	7 -12,7 %

Организация воспитательной работы в школе.

Воспитательная работа в школе ведется по новой Программе воспитания «Я в мире, мир – во мне», разработанной в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с ФГОС общего образования. Воспитательная работа ведется по 13 модулям (обязательным и вариативным).

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания способствовало решение следующих *задач*:

- 1) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлечь школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организовать в школе волонтерскую деятельность и привлечь к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовать их воспитательный потенциал;
- 9) организовать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 13) организовать летний оздоровительный отдых, направленный на формирование здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельность.

ВР по направлениям: работа по всем направлениям реализовывалась через модули «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «ДОО», «Волонтерство», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Экскурсии, экспедиции, походы» и «Летний лагерь».

Эти направления и модули соответствуют образовательным программам МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18». В 2021-2022 году в школе использовались различные формы образовательной деятельности, направленные на всестороннее развитие личности школьника и его успешную социализацию:

- урочная (стандартный урок, лекция, семинар, учебная экскурсия, диспут, дискуссия, урок-размышление, урок-суд, урок-исследование, групповая работа по системе коллективных способов обучения)
- внеурочная (предметные олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальный марафон (система интеллектуальных игр), факультативы, элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, классные часы различных форм проведения, классные собрания)
- внеклассная (викторины, вечера, конкурсы, соревнования, праздники, коллективные творческие дела, концерты, выпуск стенгазет, разработка и реализация социальных проектов и акций, служба на Посту №1 и проч.)

- внешкольная (экскурсии по родному краю и за его пределами, выходы в театр, кино, на выставки, в библиотеки, на мероприятия муниципального и регионального уровня, на мероприятия в рамках сетевого взаимодействия).

Реализация модулей Программы воспитания.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Калуги ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого ученика с учетом индивидуальных возрастных, физиологических, психологических и других особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в ней педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Реализация модулей Программы воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Педагогический коллектив в течение учебного года стремился обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности школы.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности: МБДОУ «Тополёк», «Анютины глазки», ГБУ Ко Калужский комплексный центр социального обслуживания населения «Забота», ГБУ Ко Калужский СРЦН «Надежда»

Большое значение придается волонтерской деятельности, которая является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей. Развивая волонтерское движение, школа активно сотрудничает с отделением онкологии Калужской областной детской больницы, приютами для животных «Город кошек» и «Душа бродяги».

В тесном взаимодействии школа находится и с Областным молодежным центром, Домом детского творчества, Центром развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуги.

С 2020 года в рамках воспитательной работы в МБОУ СОШ №18 г. Калуги реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской

организации «Российское движение школьников», «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Для эффективной социализации и своевременного взросления большое значение имеют традиции школы, которые реализуются через модуль «Ключевые школьные дела». Традиционными в школе являются праздники посвящения первоклассников в ученики и посвящения в пятиклассники, торжественные линейки, посвящённые Дням воинской славы

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Ключевыми делами МБОУ СОШ №18 г. Калуги являются: День знаний, День учителя в школе, Посвящение в первоклассники пятиклассники, «Праздник знаний» (Школьная научно-практическая конференция), Музыкальный конкурс «Конкурс патриотической песни», Фестиваль национальных культур, Новогодний калейдоскоп, «Международный Новый год», Смотр строя и песни, Международный женский день, Акция «Школьный двор», Проект «Поющая школа», КВН, Проект «Память наших сердец», посвященный Дню Победы, Последний звонок, День чести школы, который в этом году проходил в Областном молодёжном центре. Ключевые дела являются традиционными и задают весь годовой цикл жизнедеятельности школы.

Приоритетные направления воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» реализуются через модули воспитательной программы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2021-2022 учебного года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» и классные часы согласно темам и календарю памятных дат.

	Классные часы	Радиовыпуски
1	Всероссийский день самбо	К 125- летию Г.К. Жукова
2	Пять прививок, которые спасли мир	День неизвестного солдата
3	Освобождение Калуги от немецко-фашистских захватчиков	К Дню воинской славы России – освобождение Ленинграда от фашистской блокады
4	Казачи – защитники земли благословенной	К Дню воинской славы России – Битва за Сталинград
5	К Дню воинской славы России – освобождение Ленинграда от фашистской блокады	Валентина Терешкова
6	К Дню воинской славы России – Битва за	

	Сталинград	
7	Признание Россией независимости ДНР и ЛНР	

Большая работа в данном направлении ведется совместно с движением «Волонтеры Победы», региональным координатором которого является ученица нашей школы Зорина Милена.

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УРОВЕНЬ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Эко-марафон «Сдай макулатуру- спаси дерево!»	Всероссийский	860	
2	Всероссийский урок, посвященный подвигу Зои Косьмодемьянской	Всероссийский	8	Культурное просвещение подростающего поколения
3	Акция «Коробка добра!»	Городская	860	Помощь детям городской областной больницы
4	Акция «Добрые крышечки»	Всероссийский	860	Участие в российском экологическом благотворительном проекте
5	Акция «Батарейку принеси – ёжика спаси!»	Всероссийский	860	Формирование экологического сознания населения
6	Акция «Ёлочка – живи!»	Городская	30	Создание авторской личтовки
7	Историческое мероприятие «Поезд победы»	Городское	8	Посещение самого масштабного музея на колесах, посвященного ВОВ
8	Посещение ветерана Блокады Ленинграда		3	
9	Урок памяти «Блокадный хлеб»	Городское	8	Культурное просвещение подростающего поколения
10	Квест «Без права на ошибку», посвященный Сталинградской битве	Школьное	70	Просвещение подростающего поколения
11	Акция «Подари	Всероссийская	860	

	книгу»			
12	Поздравление ветерана ВОВ с международным Женским Днём			
13	Акция «Подарок Русскому солдату»	Всероссийская	860	Поддержка Российских солдат во время проведения спецоперации.
14	Акция «Улыбка Гагарина»	Всероссийская	50	
15	Акция «Книги Донбассу»	Всероссийская	860	

В рамках движения наши волонтеры Победы подготовили и провели различные мероприятия, акции, квесты. Наиболее значимыми среди них были квесты, освещаемые региональными СМИ – телеканалами «ГТРК Россия 1», «Звезда» (поддержка олимпийской сборной, посвящённая событиям Великой Отечественной войны, акция «Память наших сердец» по уборке воинских захоронений на Пятницком кладбище).

В течение учебного года были проведены мероприятия, посвящённые Дню Конституции и памятным датам, государственным праздникам России – тем вехам, которые позволяют системно формировать патриотические чувства и гражданскую позицию учащихся. Одной из ключевых дат каждый год является День Победы в Великой Отечественной войне. В школе реализован широкий спектр мероприятий, посвящённых этому Государственному празднику: акции «Письмо Победы» и «Окна Победы», «Вальс Победы», Смотр строя и песни, художественная выставка. Ученики 7 класса нашей школы приняли участие в митинге, посвященном Международному дню освобождения узников фашистских концентрационных лагерей. В преддверии праздника Дня защитника отечества ученики всех классов нашей школы подготовили музыкальные открытки.

С целью формирования и развития представлений об ответственной гражданской позиции, вовлечения учащихся в общегородские социальные акции и коллективно-творческие дела была проведена акция «Голосуем вместе» по организации выборов кандидатов в члены школьной городской Думы муниципального образования «Город Калуга» и определения результатов голосования по выборам.

Воспитанию патриотизма способствует систематическая работа с участниками Почётного караула школы, вокруг которого группируются старшеклассники, а ученики средних классов – члены ШДО – стремятся вступить в состав Почётного караула. Работа с караулом велась на протяжении всего учебного года: ребята осваивали основы строевой подготовки, приёмы работы с оружием. В составе караула – учащиеся 8-11 класса. В этом году караул школы.

Воспитанию патриотизма способствует проведение экскурсий по местам родного края, по святым и историческим местам. В этом году активисты школы посетили военно-исторический центр «Дом-музей Торубаевых» в рамках Всероссийской военно-патриотической программы "Память поколений".

В этом учебном году школа широко отметила очередную годовщину первого полета человека в космос. Так, ученики нашей школы приняли участие в акции "улыбка Гагарина", Совет старшеклассников организовал радиовыпуск школьного радио "Стриж" «В.Терешкова», концерт в рамках школьной площадки «Открытый микрофон» «Поехали!», были проведены классные часы, посвященные Дню космонавтики для 1-4 классов «Лавка космических чудес», 5-9 классов «Отряд космонавтов», 10-11 классов «Космос на службе научно-технического прогресса».

В рамках правового всеобуча в 2021- 2022 году проведён месячник правовых знаний, который включал комплекс различных мероприятий, направленных на пропаганду правовых знаний, профилактику противоправного поведения: классные часы, беседы участкового инспектора по делам несовершеннолетних, инспектора ГИБДД, сотрудника службы наркоконтроля. Обучающиеся старших классов приняли участие и стали призерами традиционных дебатов.

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 32 классов. После обработки этих данных в сентябре 2021 года и коррекции в июне 2022 года был составлен Социальный паспорт школы. Составлены списки детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой, многодетных семей и малообеспеченных семей.

В течение сентября 2021 г. проведен сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета, по результатам которого обучающиеся, семьи, состоящие на внутришкольном контроле, а также на профилактическом учете в КДН, в ОДН территориальных органов МВД России.

Специалистами системы профилактики проведены индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета. В начале учебного года составлен совместный план работы школы с инспектором по делам несовершеннолетних, в соответствии с которым было организовано проведение профилактической работы.

В течение учебного года была организована работа с классными руководителями, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, давались необходимые рекомендации по проведению воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

С целью профилактики правонарушений, девиантного поведения среди обучающихся; социальной адаптации; формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, на постоянной основе (не менее 1-го раза в месяц) проводился Совет профилактики, в т.ч. с приглашением инспектора ПДН Храбровой Е.В. Кроме этого проводились и внеплановые заседания Совета профилактики.

В течение учебного года проводились консультации для родителей по различным вопросам, в том числе по вопросам оформления льготного питания и проезда. В школе получили льготное питание 41 учащихся. Льготным проездом пользуются 4 детей – сирот.

В течение учебного года велась профориентационная работа, в том числе с группой риска. 6 учащихся, состоящих на различных видах учета, посещают кружок «Профориентация».

Проводились посещения на дому семей, учащихся группы риска, состоящих на внутришкольном учете, а также на учете в ПДН и КДН с участием родительского патруля школы, участковых инспекторов ПДН Храбровой Е.В., Тарвидене Е.А., Лисенковой А.Ю., а также с привлечением специалиста СРЦН «Надежда» Кривенковой А.В.

В 2021-2022 учебном году школа продолжила вести работу Совета отцов. При решении конфликтных ситуаций Председатель Совета отцов принимает участие в урегулировании спорных моментов. Также Председатель Совета отцов и Председатель родительского комитета участвовали в региональном родительском собрании. Совет отцов также принимал участие в организации мероприятий спортивной и патриотической направленности («Турнир по бадминтону», «Турнир по теннису», акция «За мир без нацизма»)

В школе функционирует родительский патруль, который совершает рейды два раза в месяц и участвует в посещениях на дому учащихся группы риска.

В школе действует Психолого-педагогический консилиум, в который входят дефектолог, учителя-предметники, педагог-психолог. Консилиум возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. Также был заключен договор о взаимодействии психолого-медико-педагогической комиссии города Калуги и психолого – педагогического консилиума муниципального бюджетного учреждения. Благодаря работе ППК были выявлены многие дети с трудностями в обучении и получили профессиональную помощь, а некоторые из них были отправлены на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию города Калуги (ТПМПК), где им были рекомендованы адаптированные образовательные программы.

В рамках социального и психологического сопровождения семей СОП ведется сотрудничество с СРЦН «Надежда». Также в рамках сотрудничества с центром «Надежда» осуществлялись индивидуальные программы социальной реабилитации учащихся и их семей, находящихся в социально – опасном положении, совместно со специалистами центра. Две

ученицы школы обращались за социальной и психологической помощью в центр и некоторое время проживали в отделении «Социальная гостиница» с группой постоянного пребывания.

Положительные практики, направленные на профилактику буллинга (травли), в том числе кибербуллинга несовершеннолетних, профилактике суицида: проводилась работа с ситуацией буллинга в 9 классе (технология «Команда под прикрытием, выступление на родительском собрании, тематический классный час) и кибербуллинга в 7 классе.

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, велся ежедневный мониторинг заболеваемости коронавирусом среди учеников и педагогов, поддерживалась тесная связь руководителей с родителями или лицами, их заменяющими. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Социальная категория учащихся	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год (на начало года)	2020-2021 уч. год (на конец года)	2021-2022 уч. год (на конец года)
Семьи, признанные СОП	3	3	1	1
Дети, состоящие на учете в ПДН	6	6	1	1
Дети, состоящие на ВШУ	17	11	7	4
Дети, находящиеся под опекой	4	5	5	4

Анализ правонарушений и преступлений среди учащихся школы

Учебный год	Правонарушения и преступления			
	УК РФ	КоАП РФ	ПДД	Статья 5.35
2019-2020	3	7	1	6
2020-2021	1	5	2	3
2021-2022	0	0	0	0

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в конце 2019/2020 учебного года на внутришкольном учете было 17 человек. На конец 2020/2021 года их количество значительно

уменьшилось - 8 обучающихся. Снято с учета 10 учащихся. На конец 2021/2022 – 4 обучающихся.

В октябре 2021 года с учащимися 7-11 классов проведено «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Результаты тестирования не выявили проблем, однако были проведены профилактические лекции о вреде алкоголя, табака, наркотиков и культуре ЗОЖ с учениками 7,8,9,11 классов.

Проведено профилактическое мероприятие антинаркотической направленности «Юридическая ответственность за незаконный оборот наркотических средств» с приглашением оперуполномоченного Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Калужской области старшего лейтенанта полиции Симоненковой Т.С.

В целях вовлечения подростков в активные виды спорта, а также профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения несовершеннолетних в школе на постоянной основе организуются и проводятся спортивные мероприятия (1-11 классы). Кроме этого, в школе на постоянной основе организованы секции по легкой атлетике (учитель Семенов Р.А.), шахматы (Дудко М.С.).

В течение учебного года во всех классах проведены беседы «О вреде курения и о смертельной опасности снюсов, вейпов». Учащиеся узнали, из каких химических компонентов состоят и сигарета, и табачная жевательная таблетка; какие вредоносные вещества они содержат и почему вдыхать химический пар вейпа и кальяна не менее вредно, чем курить. У ребят была возможность узнать, какое оказывает курение на здоровье человека.

В рамках проведения Всероссийской акции «Стой ВИЧ/СПИД» в 9-10 классах были организованы и проведены беседы и конкурсы плакатов.

Еженедельно проводились мероприятия по профилактике идеологии терроризма в среде мигрантов (иностранных граждан). Осуществлено 32 мероприятия по предупреждению конфликтных ситуаций на межнациональной и межконфессиональной почве с участием мигрантов.

Проводились тематические классные часы по профилактике экстремизма, выставки рисунков, радиовыпуски школьного радио, литературные встречи с писателями, краеведами, интересными людьми, ученики школы оформляли тематические стенды. Были проведены беседы с детьми и родителями об ответственности за участие в несанкционированных митингах.

В школе работают отряды юных инспекторов дорожного движения «Огоньки» и дружина юных пожарных «Спасатели», которые успешно выступают в городских и областных

конкурсах. Руководит отрядами педагог-организатор ОБЖ Илларионова Л.К., под её руководством ученики проводили акции в микрорайоне по пропаганде правил дорожного движения пожарной безопасности, выступали перед учениками 1-2 классов и воспитанниками детского сада «Тополёк».

В течение года для учащихся школы проведены уроки безопасности дорожного движения, к которым подключился отряд ЮИД. В школе прошла информационно-пропагандистская кампания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для учащихся школы, в рамках которой также были проведены уроки дорожной безопасности и родительские собрания.

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УРОВЕНЬ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Конкурс по ПБ «Огонь опасная игра»	Городской	6	участники
2	Конкурс по ПБ «Огонь опасная игра»	Городской	2	2
3	Агитбригада «Вместе за безопасность»	Городской	6	участники
4	Конкурс-фестиваль за безопасность на дороге	Городской	5	участники
5	Дорога глазами детей	Городской	6	3
6	Конкурс «Культура на дороге»	Городской	4	участники
7	Безопасное колесо	Городской	4	1
8	ВПМ "Будь готов!" по ОБЖ Военноисторическая викторина	Городской	5	участники
9	ВПМ "Будь готов!" Пожарно-спасательный спорт	Городской	4	1
10	Олимпиада ОБЖ	Городской	3	призер
11	Олимпиада ОБЖ	Региональный	1	участники
12	Конкурс по ПБ «Огонь опасная игра»	Региональный	1	участник
13	ВПМ "Будь готов!" по ОБЖ Военно-спортивная эстафета	Городской	11	
14	Окружных соревнованиях военно-спортивной игры «Орленок – Зарница»	Городской	10	

Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. В этом учебном году обучающиеся школы приняли участие во многих мероприятиях РДШ.

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УРОВЕНЬ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Конкурс детско-родительских творческих работ «Дарите доброту», октябрь 2021	Муниципальный	5	1 и 2 место - номинация Поделки (с описанием), 3 место - номинация Рисунок (с описанием), 3 место - номинация Сочинение
2	Конкурс-выставка творческих работ «Творчество юных», ноябрь 2021	Муниципальный	7	3 место (номинация Я – художник)
3	Профориентационный конкурс «Мы из будущего. 12+», ноябрь 2021	Муниципальный	8	3 место - номинация Проект-презентация «Мой PROF-навигатор», 3 место - номинация Рисунок «Профессии в произведениях русских писателей» (с описанием)
4	Областной конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую ёлочную игрушку, декабрь 2021	Региональный	1	1 место – номинация Новогодний патриотический шар
5	Конкурс детско-родительских творческих работ «Широкая Масленица», февраль 2022	Муниципальный	4	1 место – номинация «Слайдовая презентация»
6	Челлендж «Заснежило22»,	Муниципальный	15	

	февраль 2022			
7	Всероссийская акция «Подари книгу» Формат № 1. Акция «Подари книгу» Формат № 2. Акция «Любимый сюжет», февраль 2022	Всероссийский	2	
8	Городской фестиваль творчества «Сказки вместе собрались»	Муниципальный	10	
9	Городской конкурс фанфиков	Муниципальный	2	
10	Городской конкурс поделок «От деревянной ложки до красавицы матрешки»	Муниципальный	15	
11	Конкурс краеведческих брошюр «В культуре края душа народа»	Муниципальный	6	Победитель
12	Конкурс детско-родительских работ «В гостях у Пушкина»	Муниципальный	5	3 призера в разных номинациях
13	Встреча с Янкелевичем Е.М., председателем Совета ветеранов войны и труда, ветераном ракетных войск	Школьный	30	
14	Экологический праздник «Путешествие в мир природы»	Школьный	30	
15	Информационный час «Путешествие в мир фантастики»	Школьный	30	

Юнармейский отряд «Легион» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

№	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УРОВЕНЬ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Военно-патриотические сборы в Козельске	Городское мероприятие	5 человек	Активное участие в играх, выход в ¼ финала
2	Концерт, посвященный 78-	городское	11 человек	Культурное просвещение

	летию со дня освобождения Калужской области от Немецко-фашистских захватчиков			подрастающего поколения
3	Пост №1	городское	30	Образцовый отряд
4	Военно-полевой слет «Тропа героев»	Городское	5	Развитие навыков оказания первой помощи, огневой подготовки, преодоление препятствий разного рода и др.
5	Встреча с Олимпийским чемпионом Токио 2020 Никитой Нагорным	городское	5	Культурное и спортивное просвещение молодого поколения
6	Возложение цветов к могиле Неизвестного солдата	Городское	11	Почитание памяти павших героев
7	Участие в поздравлениях к 23 февраля	Школьное	11	
8	Акция «Спасибо вам, Любимые!»	Городское	11	
9	Урок мужества, посвященный Дню Воссоединения Крыма с Россией	Школьное	11	Просвещение подрастающего поколения,
10	Областной молодежный флэшмоб «Мы вместе!»	Областной	11	
11	Флэшмоб, посвященный «Дню подвига»	Всероссийское	20	

Одно из важных направлений воспитательной работы – формирование потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья, пропаганда физической культуры и спорта. Проведено две недели здоровья: сентябрьская и февральская.

В рамках спортивно-оздоровительного направления каждый месяц проводятся классные часы по формированию ЗОЖ и по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Состоялись беседы врача-нарколога в 7, 8, 9,10, 11 классах. Было проведено родительские собрания, посвящённое сохранению здоровья школьников в формате онлайн.

98% учащихся 7-11 классов прошли тестирование на выявление склонности к употреблению наркотических препаратов, рисковому поведению. Тестирование проводилось в масштабах области.

Ежегодно в школе проводится конкурс агитбригад «Молодёжь за здоровый образ жизни!» среди учащихся 8-11 классов. Команда учащихся приняла участие в областном конкурсе агитбригад по пропаганде здорового образа жизни «Молодёжь против наркотиков».

Работа по профессиональной ориентации велась в основном на уровне классов классными руководителями, а также психологом. Проводились встречи с представителями различных профессий, учебных заведений среднего специального и высшего образования Калуги, Рязани, Москвы, Санкт-Петербурга. Ребята посещали дни открытых дверей.

С целью формирования системы ранней профориентации подростков и молодежи, направленной на развитие отечественного машиностроения и промышленности в целом, ученики МБОУ «СОШ №18» г. Калуги приняли участие во Всероссийской онлайн акции «Неделя без турникетов».

В сентябре-октябре 2021 г. приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (прошли профориентационную диагностику на специализированной цифровой платформе проекта «Билет в будущее», практических мероприятиях в формате профессиональных проб и получили рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории участников проекта в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

В апреле 2022 г. в рамках профориентационной работы со старшеклассниками прошла экскурсия на АО "КЭМЗ" г. Калуга. Ребятам рассказывали про различное оборудование, историю завода с самого его основания и по настоящее время. Работники завода рассказали про преимущества работы на данном предприятии. Для обучающихся 9 классов организованы занятия «Профориентация».

С целью приобщения современных школьников к шедеврам русской и зарубежной классики, воспитания эстетического вкуса, развития творческих способностей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» проводились литературные праздники, дни чтения, конкурсы творческих работ, конкурсы чтецов. Литературные площадки посвященные А. Некрасову, А. Пушкину, конкурс стихов о войне.

Уже не первый год наша школа тесно сотрудничает с городской библиотекой им. Некрасова. Сотрудники библиотеки совместно с классными руководителями подготовили и провели более 20 мероприятий в данном направлении.

Учащиеся школы приняли участие в ежегодном городском фестивале детского творчества «Лучики надежды – 2022», где сумели завоевать «Серебряный» и «Бронзовый лучик».

Современное состояние природы заставляет серьёзно задуматься о том, какой будет наша среда обитания в недалёком будущем. Об этом речь шла во время классных часов «Любить природу – значит любить Родину», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Земля – наш общий дом» и др., во время акций и месячников, которые проводятся в школе ежегодно, таких, как помощь приюту для животных, «Помощь пернатым друзьям», операция «Кормушка» (изготовление, развешивание кормушек в микрорайоне школы, во дворах), «Мой школьный двор» (уборка территории школы, работа на газонах перед входом в школу).

С целью формирования у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия. обучающиеся 7 классов приняли участие в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – молодые защитники природы». А ученики старшей школы провели акцию «Экодежурство по стране». Выйти на субботник – это значит доказать поступком, что мы любим и ценим наш город и прилегающие к нему территории!

Обучающиеся школы в течение всего участвуют в акциях «Батарейку принеси – ёжика спаси» и «Добрые крышечки».

Ученики уверенно представляют школу на различных городских, областных и Российских мероприятиях и конкурсах. Это результат их учебной деятельности, занятий в системе дополнительного образования, участия в ученическом самоуправлении, развития способностей, интересов и склонностей, работы учителей-предметников и классных руководителей.

№ п/п	Мероприятие, статус (городской, региональный, всероссийский, международный)	Результат (место)	Педагог
------------------	--	--------------------------	----------------

1.	<p>Городской фестиваль «Лучики надежды – 2021» (ЦРТДиЮ «Созвездие»)</p> <p>- «Эстрадный вокал»</p> <p>- «Патриотическая песня»</p> <p>- «Театр. Малые формы»</p> <p>- «Знакомьтесь, юные театралы!»</p> <p>- Конкурс чтецов</p>	<p>участник</p> <p>участник</p> <p>«Бронзовый лучик»</p> <p>«Бронзовый лучик»</p> <p>«Серебрянный лучик»</p>	<p>Зайцева В.В.</p> <p>Алавердова В.К.</p>
2.	<p>Областной конкурс фоторабот «Не устаем удивляться!» (ГБУ ДО ДЮЦ «Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий»)</p>	2 место	Ивлева Н.Н.
3.	<p>Городская акция «День отличника» (ЦДОД «Радуга»)</p>	Участники	Карнаева М.С.
4.	<p>Городские акции «память наших сердец», «Поздравляем ветеранов», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка»</p>	Участие	Карнаева М.С. классные руководители 5-7 классов
5.	<p>Городской конкурс «Ученик года»</p>	Участие	Карнаева М.С.
6.	<p>Городской конкурс «Старшеклассник года»</p>	Участие	Карнаева М.С.
7.	<p>Молодежный марафон «Шаг навстречу» (ДЦТ)</p>	Призер	Карнаева М.С.
8.	<p>Областной конкурс агитбригад «Молодёжь против наркотиков!» (Областной молодёжный центр)</p>	Участники	Карнаева М.С.
9.	<p>Смотр строя и песни, посвящённый Дню Победы</p>	Участие	Дудко М.С.
10.	<p>Первенство среди школ города по шахматам «Белая ладья»</p>	1	Баринов Д.Н.
11.	<p>Первенство среди школ Калужской области «Белая ладья»</p>	Участие	Баринов Д.Н.

12.	Городской интеллектуальный турнир «Известный неизвестный Циолковский» («Галактика»)	Участие	Юсупова А.А.
13.	Городской интеллектуальный турнир «Кто Вы, профессор Чижевский?» («Галактика»)	Участие	Юсупова А.А.
14.	"Лыжня России-2021"	Участие	Учителя физкультуры
15.	Конкурс по формированию Молодежного правительства КО	Участие	Карнаева М.С.
16.	Конкурс "Эколята"	Участие	Заступ Е.А., Демешина А.Р.
17.	Соревнования по пулевой стрельбе «Отличный стрелок» среди юнармейских отрядов и военно-патриотических объединений Калужской области.	Участие	Дудко М.С.
18.	«Арт-успех»	Участие	Зайцева В.В.
19.	Турнир юных биологов среди учащихся муниципальных образовательных учреждений города Калуги «Экологический диктант»	Участие - 34 Призеры - 19	Классные руководители

7. Оценка результатов освоения ООП НОО, ООО (2-9 классы), СОО (10 классы),

ОП СОО

Оценка достижения планируемых результатов (далее –оценка результатов) является частью внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) и управления качеством образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Калуги.

Оценка качества образования включает процедуры внутренней (ВСОКО) и внешней оценки.

Внутренняя оценка:

- стартовая диагностика,
- текущая и тематическая оценка,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся,
- портфель достижений школьника

Внешняя оценка:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней, в т.ч. ВПР.

В соответствии с планом ВСОКО оценка результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО и ОП СОО учащимися 2-11-х классов осуществлялась с помощью диагностических процедур:

- стартовая диагностика готовности к обучению на уровне НОО, ООО, СОО ;
- промежуточная диагностика эффективности обучения в первом полугодии ;
- административные проверочные работы на выявление уровня сформированности предметных результатов;
 - комплексная проверочная работа, направленная на выявление уровня сформированности метапредметных результатов (междисциплинарные программы: 2 – 4 кл. «Формирование УУД», а также её раздела «Чтение. Работа с текстом и информацией»; 5 – 8 кл. «Развитие универсальных учебных действий», «Смысловое чтение и работа с текстом»;
- защита классных проектов (5-8 классы) и ИИП (9-11 классы);
- психолого-педагогическая диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и личностных результатов (1-10 классы)

7.1. Внутренняя оценка

Оценка качества подготовки учащихся

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель	Количество	% от общего количества
Всего классов	33	
Всего учащихся	879	
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	341	39
- на уровне основного общего образования	428	49
- на уровне среднего общего образования	110	12
Всего учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения и углублённого изучения отдельных предметов:	98	11,1
Всего учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ профильного и углублённого уровней	75	8,5

Итоги 2020-2021 учебного года

Классы	Освоили ОП в полном объёме		Переведены условно: имеют академическую задолженность	Оставлены на повторный курс обучения	Получил и справку об обучении	Предмет
	Количество учащихся в классе	% успеваемости				
1	73	100				
2	95	100				
3	90	100				
4	83	100				
1-4	341	100				
5	81	100				
6	82	98,8	1			русский язык, литература, английский язык, история, обществознание
7	99	100				
8	93	98,9	1			русский язык, английский язык, алгебра, геометрия, биология, история, физика, химия
9	73	93,2			5	русский язык, математика
5-9	428	98,4	2		5	
10	55	100				
11	55	100				
10-11	110	100				
1-11	879	99,2	2		5	
2-11	806	99,1	2		5	

Уровень обученности учащихся допустимый – 99,1%: НОО –100%, ООО -98,4%, СОО – 100%. Среднегородской показатель: 98,1% По итогам учебного года с учётом осенней пересдачи 2 человека оставлены на повторный курс обучения и 5 человек получили справки об обучении, из которых 4 трудоустроены и планируют прохождение государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Снижение уровня успеваемости произошло как по субъективным, так и объективным причинам. Дистанционное обучение негативно сказалось на уровне успеваемости учащихся, особенно 8-9 классов. Учащиеся 9 классов испытывают трудности в прохождении ГИА по математике, в результате уровень образовательных результатов по данному предмету низкий. Разработана «Дорожная карта» по подготовке учащихся к ГИА, где особое внимание уделяется повышению уровня математического образования.

Задача организации результативной работы со слабоуспевающими детьми на уроке и игз, особенно с учащимися 8-9-х классов, остаётся актуальной и требующей поиска новых решений. Школа создаёт необходимые условия для успешной ликвидации академической задолженности (индивидуально-групповые занятия в летний период по расписанию, с которым ознакомлены учащиеся и их родители)и обеспечивает контроль за её ликвидацией. Однако необходима совместная (психолого-педагогический консилиум школы, ТПМПК,

родители) индивидуальная работа с учащимися с низким уровнем мотивации. Для учащихся, испытывающих трудности в обучении, в системе осуществляется психолого-педагогическая помощь и сопровождение.

Качество знаний учащихся по итогам года

Класс	Количество учащихся	Отличники	Получили с аттестатом отличием	Успевают на «4» и «5» (хорошисты и отличники)	% качества
2	95	7		58	61
3	90	5		51	57
4	83	8		48	58
2-4	268	20		157	59 (увеличение на 4%)
5	81	9		44	54
6	82	8		35	43
7	99	9		41	46
8	93	5		29	31
9	73	4	4	14	19
5-9	428	35	4	163	38 (снижение на 7%)
10	55	8		40	73
11	55	6	6	31	56
10-11	110	14	6	71	65 (увеличение на 6,1%)
2-11	806	69	10	391	48,5 (снижение на 1,3%)

Уровень качества знаний учащихся 48,5 % , среднегородской показатель -53,9% .

7.1.1. Оценка результатов освоения ООП НОО. ВСОКО во 2 - 4-х классах

Класс	Предмет	Административные контрольные работы				Итоги года	
		Успеваемость %		Качество %		Успеваемость %	Качество %
		пг/к	ит/к	пг/к	ит/к		
2а	Русский язык	93	97	68	67	100	61,3
2б		86	100	72	71	100	65,6
2в		93	97	81	80	100	68,8
2-е		91	98	74	73	100	65,3
3а		92	89	75	61	96,8	61,3
3б		90	97	60	60	100	64,5
3в		96	76	78	44	100	53,6
3-и		93	87	71	55	98,9	60,0
4а		96	96	92	54	100	58,6
4б		100	86	91	59	100	64,3
4в		92	90	75	60	100	50,0
4-е		96	91	86	58	100	57,8
2а		Математика	90	93	62	48	100
2б	97		100	72	60	100	68,8
2в	88		93	65	70	100	78,1
2-е	92		95	63	59	100	72,6
3а	96		86	67	61	96,8	64,5
3б	97		97	90	77	100	74,2
3в	96		82	70	50	100	64,3
3-и	96		88	76	63	98,9	67,8
4а	92		92	74	54	100	79,3
4б	91		92	82	67	100	64,3
4в	76		88	56	58	100	61,5
4-е	86		91	71	60	100	68,7

Анализ результатов по русскому языку и математике свидетельствует о высоком уровне обученности и стабильном качестве предметных результатов.

ВСОКО по междисциплинарной программе «Формирование универсальных учебных действий», а также её раздела «Чтение. Работа с текстом и информацией»

Класс	Название работы	Уровень			
		Высокий %	Повышенный %	Базовый %	Не достигли базового уровня (кол-во уч-ся)
2а	Проверочная работа	20	63	13	1

2б	на основе чтения текста и работы с информацией	41	31	27	0
2в		21	65	14	0
3а		7	59	30	1
3б		10	43	40	2
3в		8	40	48	1

Анализ проверочной работы показал достаточно высокую мотивацию учеников к выполнению работы в полном объеме. Определен уровень (базовый, повышенный, высокий) сформированности метапредметных результатов.

Проанализировав динамику овладения учащимися предметными и метапредметными умениями, учителя оценили общий уровень достижений учащихся, определили проблемные зоны, сформировали дальнейшие индивидуальные образовательные траектории. Анализ общих данных результатов сформированности предметных и метапредметных результатов позволяет сделать вывод, что реализация ФГОС НОО осуществляется успешно.

7.1.2. Оценка результатов освоения ООП ООО. ВСОКО в 5 - 9-х классах

Класс	Предмет	Административные проверочные работы				Итоги года	
		Обученность %		Качество %		Обученность %	Качество %
		В/К	Пг/К	В/К	Пг/К		
5а	Русский язык	84	96	60	48	100	76
5б		89	86	88	24	100	77
5в		96	100	78	86	100	73
5-е		90	94	75	52	100	75
6а		76		52		100	55
6б		83	78	62	31	96	65
6в		56	80	21	31	89	52
6-е		72	79	46	31	95	57
7а		87	82	53	53	100	58
7б		95	86	65	43	100	68
7в		74	50	53	58	100	64
7г		95	94	65	50	100	68
7-е		76	89	63	61	100	65
8а		65	95	39	63	100	62
8б		56	86	43	50	100	52
8в		61	80	22	47	95	48
8г		53	95	41	21	92	22

8-е		59	90	36	46	97	46
9а		83	94	67	88	100	78
9б		38	78	25	67	100	30
9в		66	83	20	48	100	26
9-е		54	82	37	62	100	45
5а	Математика	88	96	68	80	97	55
5б		88	96	75	80	100	65
5в		91	96	59	70	100	69
5-е		90	96	68	77	99	63
6а		42	81	8	32	100	41
6б		77	81	50	41	96	85
6в		50	62	21	15	96	56
6-е		56	74	26	29	98	60
7а		47	65	32	30	100	50
7б		71	89	43	68	100	64
7в		33	50	6	17	100	36
7г		45	63	15	31	100	40
7-е		51	67	25	37	100	39
8а		59	33	36	13	96	54
8б		35	90	5	60	100	48
8в		59	67	12	33	100	38
8г		21	33	16	11	87	22
8-е		44	60	18	31	96	41
9а		72	90	5	57	100	52
9б		40	100	10	71	100	43
9в	81	54	24	30	100	30	
9-е	64	79	14	50	100	42	

Анализ результатов по русскому языку и математике свидетельствует о высоком уровне обученности и качестве предметных результатов. Положительная динамика уровня обученности наблюдается на протяжении всего учебного года по русскому языку в 5,6,7 (кроме 7в -нет стабильности),8,9 классах. Качество знаний 8-х классов стабильно; 7 классов- положительная динамика, а в 5,6 классах , особенно в 5 б классе, нет стабильности результатов.

По математике в 5-9 классах прослеживается положительная динамика в обучении, но в 7-9 классах наблюдается завышение итогов года, т.к. они разнятся сильно с итогами контроля. Качество знаний стабильно в 5-х классах, резко завышены итоги года в 6-х классах; нестабильность результатов прослеживается в 9-х классах. Равномерное повышение качества знаний в 7и 8-х классах.

Причины понижения и нестабильности результатов носят как субъективный, так и объективный характер: низкие результаты входного контроля связаны с дистанционным обучением, что не позволило сформировать устойчивых знаний. У отдельных учащихся слабый навык сформированности действий контроля и самоконтроля, что регулируется только использованием системно-деятельностного подхода в обучении. Психосоматические особенности некоторых учащихся сказываются на результатах контроля. Пути решения проблем обучения не однозначны. Дифференцированный подход, создание успешности в обучении, повышение познавательной активности,

создание системы коррекции знаний - всё это возможно, если обновить урок и использовать активные методы обучения и современные технологии

7.1.3. Оценка результатов освоения ООП СОО. ВСОКО в 10-х классах и ОП СОО. ВШК 11-х классах

Класс	Предмет	Административные проверочные работы						Итоги года	
		Обученность %			Качество %			Обученность %	Качество %
		В/К	Пг/К	Г/К	В/К	Пг/К	Г/К		
10а	Русский язык	72	100	100	22	89	82	100	80
10б		89	100	100	25	100	85	100	87
10-е		83	100	100	24	92	84	100	84
11а		83	79		44	43		100	52
11б		79	89		61	89		100	79
11-ые		81	83		45	64		100	66
10		Математика базового уровня	82	100	75	54	43	40	100
10	Математика углубленного уровня	97	93	100	84	59	93	100	94
10-е		91	95	88	72	54	67	100	84
11	Математика базового уровня	95	100	-	57	60	-	100	74
11	Математика профильного уровня	100	95	-	82	75	-	100	83
11-е		98	98	-	70	67	-	100	79

Анализ административного контроля и итогов года свидетельствует о положительной динамике обучения по русскому языку в 10-х классах, однако качество входного контроля очень низкое. Результаты в 11-х классах относительно стабильны. Однако прослеживается завышение итогов года.

Нет стабильности в результатах обучения по математике в 10-х классах, что связано с переходом с одного уровня на другой. Об относительной стабильности результатов можно говорить в 11-х классах, хотя имеет место скачкообразность результатов качества знаний. Оценивая результаты освоения ООП СОО и СОО, ОП СОО, мы можем говорить о соответствии уровня усвоения программного материала планируемым предметным результатам и рекомендовать руководителям МО проанализировать результаты в динамике с целью установления причинно-следственных связей и коррекции знаний учащихся.

7.1.4. ВСОКО по междисциплинарным программам «Развитие универсальных учебных действий», «Смысловое чтение и работа с текстом и информацией»

Класс (группа)	Предмет	Учащихся в классе (группе)	ВЫПОЛНЯЛИ	«5»	«4»	«3»	«2»	% ОБУЧЕННОСТИ	% КАЧЕСТВА	Уровни сформированности метапредметных результатов (человек -%)			
										высокий	повышенный	базовый	не достиг
5А	Комплексная проверочная работа на основе чтения текста и работы с информацией	29	29	7	13	9	-	100%	69%	7-24	13-45	9-31	0
5Б		26	23	4	5	8	6	76%	39%	4-17	5-21	8-35	6-26
5В		26	23	7	10	3	3	87%	74%	7-30	10-43	3-13	3-13
5-е		81	75	18	28	20	9	88%	61%	18-24	28-37	20-27	9-12
6А		29	24	4	8	7	5	79%	50%	4-17	8-33	7-29	5-21
6Б		26	22	6	6	8	2	85%	55%	6-27	6-27	8-36	2-9
6В		27	24	1	6	9	8	89%	29%	1-4	6-25	9-37	8-33
6-е		82	70	11	20	24	15	79%	44%	11-16	20-29	24-34	15-21
7А		24	20	6	7	4	3	85%	65	6-30	7-35	4-20	3-15
7Б		25	19	5	8	6	-	100%	68%	5-26	8-42	6-31	0
7В		25	21	8	6	2	5	76%	67%	8-38	6-28	2-9	5-24
7Г		25	22	3	11	8	-	100%	67%	3-14	11-50	8-36	0
7-е		99	82	22	32	20	8	90%	66%	22-27	32-39	20-24	8-10
8А		26	24	7	12	5	-	100%	79%	7-29	12-50	5-21	0
8Б		23	18	4	8	6	-	100%	67%	4-22	8-44	6-33	0
8В		21	17	4	10	2	1	94%	87%	4-23	10-59	2-12	1-6
8Г		23	22	1	6	13	2	91%	32%	1-4	6-27	13-59	2-9
8-е		93	81	16	36	26	3	96%	64	16-20	36-44	26-32	3-4
5-8		355	308	67	116	90	35	89%	59%	67-22	116-38	90-29	35-11

Анализ комплексной проверочной работы на основе чтения текста и работы с информацией показал достаточно высокую мотивацию учеников к выполнению работы и позволил определить уровень сформированности метапредметных результатов. 273 учащихся справились с предложенной работой и показали разные уровни сформированности метапредметных результатов: высокий уровень – 67 (22%) учащихся; повышенный уровень – 116 (38%) учащихся; базовый уровень – 90 (29%) учащихся. Не достигли базового уровня – 35 (11%) учащихся. У большинства учащихся УУД сформированы на повышенном или базовом уровне. Низкими результатами отличается параллель 6-х классов, в которой пятая часть учащихся по сформированности УУД не достигла базового уровня.

Проанализировав динамику овладения учащимися предметными и метапредметными умениями, учителя оценили общий уровень достижений учащихся, определили проблемные зоны, сформировали дальнейшие индивидуальные образовательные траектории. Анализ общих данных результатов сформированности предметных и метапредметных результатов позволяет сделать вывод, что внедрение ФГОС ООО в основном осуществляется успешно.

7.1.3. Вариативность образования: результаты работы углублённых и профильных групп

Общие (итоговые) результаты класса / группы					Результаты (итоговые) по предмету, изучаемому на углублённом или профильном уровне					ЕГЭ		Мониторинг	
Класс	Число уч-ся	«4» и «5»	Качество %	«2»/«3»/«4»/«5»/«6»/«7»/«8»/«9»/«10»	Предмет	Число уч-ся	«4» и «5»	Качество %	«2»/«3»/«4»/«5»/«6»/«7»/«8»/«9»/«10»	Проф. группа (средний балл)	Базовая группа	Обученность %	Качество %
10	55	40	72	- /100	Математика	33	31	94	-/100			100	93
					Информатика	18	16	89	-/100			93	50
					Английский	7	7	100	-/100			100	100
					Физика	20	20	100	-/100			100	95
					Экономика	25	25	100	-/100			100	100
					Биология	6	5	83	-/100				
					Химия	7	6	86	-/100				
					Право	4	4	100	-/100				
					История	13	12	92	-/100			100	88
11	55	31	56	- /100	Алгебра	24	20	83	-/100				
					Геометрия	24	22	92	-/100				
					Физика	7	6	86	-/100				
					Обществознание	22	22	100	-/100			100	88
					Экономика	22	22	100	-/100				
					Химия	3	3	100	-/100	50	49		
					Биология	3	1	33	-/100				

Учащиеся углублённых и профильных групп успешно закончили учебный год: образовательные программы по предметам углублённого и профильного уровня освоены в полном объёме.. Качество знаний учащихся по всем предметам на высоком уровне, кроме биологии в 11 классе (уровень допустимый). Результаты мониторинга по отдельным предметам углублённого уровня в 10 классах соответствует итогам года, кроме информатики. Результаты государственной итоговой аттестации выше у выпускников, изучавших предмет на профильном уровне, по физике, обществознанию, биологии, химии. По математике профильного и базового уровней результаты равнозначные. Однако среди выпускников профильных групп есть учащиеся, не набравшие минимального количества баллов: по математике – 1, по информатике – 1, по химии -1, по обществознанию – 1. Одна из причин – низкий уровень мотивации учащихся, отсутствие осознанного выбора профиля, многочисленные пропуски учебных занятий. Поэтому возникла необходимость корректировки условий приёма в профильные и углублённые группы

7.2. Внешняя оценка реализации ООП НОО.

7.2.1. Внешняя оценка качества начального общего образования: ВПР (всероссийские проверочные работы, федеральный уровень)

Класс	Предмет	Всероссийские проверочные работы (4 класс, апрель 2021 г.)		Итоги 2020 - 2021 уч. года (4 класс)	
		Обученность, %	Качество, %	Обученность, %	Качество, %
4а	Русский	100	76	56,1	58,6

4б	язык	100	71	56,6	64,3
4в		100	61	55,5	50,0
4 –е кл.		97	70	56,1	57,8
4а	Математика	100	89	63,2	79,3
4б		93	64	57,9	64,3
4в		96	72	60,2	61,5
4 –е кл.		96	75	60,4	68,7
4а	Окружающий мир	100	92	65,7	79
4б		100	80	64,7	75
4в		100	92	56,3	58
4 –е кл.		100	88	62,4	71,1

4 –е классы имеют высокий уровень обученности по русскому языку, математике, окружающему миру. Высокие и стабильные показатели качества обученности по русскому языку в 4а, 4б, 4в классах, по математике – 4а, 4в классе, окружающему миру – 4а, 4б, 4в классах.

7.3. Внешняя оценка реализации ООП ООО и ОП СОО

7.3.1. Внешняя оценка качества основного общего образования: ВПР (всероссийские проверочные работы, федеральный уровень)

Класс	Предмет	Всероссийские проверочные работы (март-апрель 2021)		Итоги 3 четверти 2020 - 2021 уч. года	
		Обученность,%	Качество,%	Обученность,%	Качество,%
5а	Русский язык	78	41	100	78
5б		74	35	100	71
5в		92	71	100	69
5-е		81	48	100	69
5а	Математика	85	63	96	63
5б		91	65	100	69
5в		86	52	100	70
5-е		87	61	99	66
5а	Биология	88	3	100	76
5б		78	65	100	91
5в		86	50	100	77
5-е		88	50	100	81
5а	История	84	48	100	69
5б		83	33	100	53
5в		90	43	92	54
5-е		86	41	98	59
6а	Русский язык	78	41	100	55
6б		96	75	96	69
6в		84	44	85	51

6-е		85	53	91	58
6а	Математика	79	31	96	34
6б		96	43	96	73
6в		90	27	95	50
6-е		87	34	96	52
6а	История	76	40	93	59
6в		92	71	93	74
6б	Обществознание	88	63	96	85
6б	География	96	68	96	85
6в		88	48	100	48
6а	Биология	76	36	100	56
7а	Русский язык	75	27	100	50
7б		87	62	100	68
7в		95	42	100	56
7г		90	40	100	62
7-е		87	45	100	59
7а	Математика	91	36	96	50
7б		96	74	92	64
7в		80	45	100	44
7г		78	35	92	44
7-е		86	48	95	55
7а	История	95	60	96	67
7б		100	81	100	64
7в		100	43	100	36
7г		90	40	96	52
7-е		96	55	99	55
7а	Биология	70	44	100	73
7б		91	42	100	83
7в		56	17	100	40
7г		86	46	100	41
7-е		76	40	100	66
7а	География	72	33	92	50
7б		92	40	100	68
7в		70	5	100	40
7г		96	21	100	48
7-е		83	25	98	52
7а	Обществознание	76	61	100	66
7б		100	57	96	80
7в		96	45	100	72
7г		88	37	100	76
7-е		89	50	99	74
7а	Физика	59	36	100	64
7б		88	54	96	63
7в		68	53	100	53
7г		41	18	100	86

7-е		64	40	99	66
7а	Английский язык	67	39	88	58
7б		83	54	100	72
7в		79	11	100	48
7г		90	45	100	64
7-е		81	32	97	61
8а	Русский язык	91	74	96	58
8б		68	50	100	52
8в		85	45	90	48
8г		53	24	87	26
8-е		73	50	94	46
8а	Математика	87	39	96	61
8б		65	5	95	55
8в		63	0	79	37
8г		45	5	77	23
8-е		65	13	87	44
8а	История	89	56	100	58
8г		70	40	87	26
8б	Биология	95	45	100	63
8в	География	89	17	100	62
8б	Обществознание	88	50	100	91
8в	Физика	50	0	100	52
8г		30	9	78	22
8а	Химия	91	70	100	58
11а	История	100	75	100	91
11б		100	88	100	100
11-е		100	81	100	96
11а	Биология	91	35	100	93
11б		100	54	100	97
11-е		96	45	100	95
11а	География	100	86	100	96
11б		100	80	100	89
11-е		100	83	100	93
11а	Химия	91	73	100	67
11б		100	91	100	89
11-е		95	82	100	78
11а	Физика	100	100	100	71
11б		98	50	100	78
11-е		98	57	100	77
11а	Английский язык	100	68	100	86
11б		100	100	100	86
11-е		100	85	100	86

Анализ результатов ВПР показал следующее соответствие результатов проверочных работ итогам учебного периода (3 четверть): уровень обученности по результатам ВПР выше или равен уровню обученности за учебный период - в бв, 7бв классах по истории, бб, 11-х – по географии, английскому языку, 7б – по математике, обществознанию, 11б – по биологии,

химии; уровень качества знаний выше или равен уровню качества знаний за учебный период – в 5в, 6б, 8-х по русскому языку, 6в – по географии, 7бв – по математике, 7-х, 8г - по истории, 7г - по биологии, 7в,11-х - по физике, английскому языку. 8а, 11-х - по химии. В остальных классах результаты ВПР ниже итогов учебного периода. Низкие результаты ВПР по биологии в 7в, русскому языку в 8г классах. Не справились с ВПР 7г по физике, 8г по математике, физике. Расхождение результатов учебного периода с результатами проверочных работ можно объяснить не только субъективными причинами и низким уровнем мотивации учащихся. В отдельных классах просматривается завышение текущих, а соответственно и четвертных/полугодовых отметок, что привело к необходимости вернуться к тщательной разработке критериев оценивания по предметам. Результаты ВПР по всем предметам проанализированы на заседаниях предметных МО, внесены изменения в «Дорожную карту по применению результатов ВПР» и ктп по предметам.

7.3.2. Итоги государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классах

На основании статей 59 и 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Постановлением Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.11.2020 N 655) принято решение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования по обязательным предметам: русскому языку и математике – и контрольных работ по 1 предмету по выбору в формате ОГЭ. В таблице отражены первичные результаты ОГЭ.

Предмет	Сдавали экзамен в форме ОГЭ/ГВЭ и к.р. по выбору	«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	% обученности	Средний балл	
								школа	город
Математика	71	3	9	17 Город - 38,4	37	22	69/88,7 Город – 86,2	11,4	13,1
Русский язык	71/2	7	33/1	56/50= 53,4 город - 48	19/1	12	83/90,4 Город – 91,9	22,3	22,2
Английский язык	8	-	2	25	6	-	100	42	50,46
Литература	1	-	-	0	1	-	100	16	21
Химия	2	-	1	50	1	-	100	24	26,75
Обществознание	17	1	7	47	7	2	88	22	21
Информатика	14	-	2	14	10	2	86	8	9,8
География	20	1	9	50	6	4	80	16,8	19

История	1	1	-	100	-	-	100	31	22
Биология	5	-	1	20	4	-	100	20,8	24,17
Физика	2	-	-	0	2	-	100	15,5	25,3

Из 73 выпускников основной школы завершили изучение ООП ООО и получили аттестат 68 выпускников (93,2%), в том числе и учащиеся с ОВЗ, успешно прошедшие ГИА в форме ГВЭ по одному учебному предмету «Русский язык». 4 выпускника получили аттестат особого образца с отличием. 2 выпускника не прошли ГИА по русскому языку и математике, 3 - по математике и получили справку об обучении в ОУ. 70 выпускников выполняли контрольную работу в формате ОГЭ, выбрав 1 предмет. 3 выпускника не принимали участия в написании контрольной работы: 2 выпускника с ОВЗ и 1 – по болезни. 62 человека (89%) справились с контрольной работой. Однако качество знаний на допустимом уровне (35%). Низкое качество показали учащиеся по английскому языку (новая форма), по информатике, по биологии.

Средний балл по предметам ОГЭ в сравнении с городским показателем выше по русскому языку (качество знаний тоже выше) и ниже по математике. Но уровень обученности по математике выше среднегородского показателя.

Необходимо проанализировать результаты ОГЭ и контрольных работ в формате ОГЭ на МО для корректировки знаний учащихся по предметам и систематизации работы по подготовке к ОГЭ.

7.3.3. Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классах

Предмет, сдаваемый в форме ЕГЭ	Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	Выше минимального значения (чел)	Ниже минимального значения(чел)	Количество выпускников, набравших свыше 90/из них 100 б	Средний балл /обученность %	
					школа	город
Русский язык	55	55	-	5/-	73,1/100	71,9/100
Математика пр	24	23	1	-/-	63,6/95,8	59,7/95,3
Информатика	3	2	1	-/-	52,3	60,4
Биология	4	4	-	-/-	54,5	53
География	-					
Физика	11	11	-	-/-	62,2	59,4
Химия	3	2	1	-/-	49,7	56,3
Обществознание	38	35	3	3/-	66	62,6
История	11	11	-	1/-	66,5	60,4
Англ. язык	10	10	-	1/-	65,1	73,8
Литература	2	2	-	-/-	66	61,5

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 -х классов (55 человек). Форма экзамена - ЕГЭ. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании все выпускники. 6 выпускников получили аттестат особого образца и награждены

медалью «За особые успехи в учении». Однако 5 выпускников, причём один из них по 2 предметам профильного уровня - математике и информатике, не набрали минимального количества баллов: 3 - по обществознанию, 1 – по математике, 1 - по информатике, 1 – по химии Из предметов по выбору не востребованным для ГИА оказался один предмет (уже третий год) - география. По результатам ЕГЭ средний балл по многобалльной шкале выше среднего городского показателя по русскому языку, по математике, по физике, биологии, обществознанию, истории, литературе, причём за счёт профильных групп по физике, обществознанию биологии.

Рекомендовано проанализировать результаты ЕГЭ на заседаниях МО, выявить проблемные вопросы, откорректировать рабочие программы по предмету и систематизировать работу по подготовке к ГИА.

8. Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Индекс здоровья школьников – 41

Итоги мониторинга состояния здоровья учащихся:

А) общее количество обучающихся

Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся	Класс	Количество обучающихся
1-4	340	5-9	428	10-11	111
Итого по школе	879				

Б) группы здоровья

Классы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1 - 4	95	159	86	4	
5 - 9	80	260	119	2	
10 - 11	10	73	17	1	
Итого	185/20,4%	492/54,3%	222/24,5%	7/0,77%	

В школе обучается 7 детей - инвалидов.

В) физическое развитие учащихся

	Высокое	Выше среднего	Среднее	Ниже среднего	Дефицит массы тела
1-4	20	8	307	9	-
5-9	7	12	442	-	-
10-11	-	5	96	-	-
Всего	27/2,9%	25/2,7%	845/93,2%	9/1%	-

Структура заболеваний

Болезни органов дыхания	Органов пищеварения	Эндокринной системы	Костно-мышечной	Болезни глаз	Травмы

1-4	42	30	19	87	30	-
5-9	28	37	27	104	65	-
10-11	2	7	8	11	5	-
Всего	72/7,9%	74/8,1%	54/5,9%	202/22,3%	100/11%	-

Группы ОФП

	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены
1-4	260	80	2	2
5-9	352	107	1	1
10-11	86	14	1	-
Итого	698/77,04%	201/22,1%	4/0,44%	3/0,33%

9. Развитие творческого потенциала обучающихся

Развитие творческого потенциала учащихся школы осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Формирование и освоение творческих способов и приёмов действий основывается на разработанной в учебниках системе заданий творческого и поискового характера, направленных на развитие у учащихся УУД, общеучебных умений и навыков, творческих способностей.

Проблемы творческого и поискового характера решаются также при работе над учебными проектами и проектными задачами, которые предусмотрены в каждом классе.

С первого класса школьники учатся не только наблюдать, сравнивать, выполнять классификацию объектов, рассуждать, проводить обобщения и др., но и фиксировать результаты своих наблюдений и действий разными способами (словесными, практическими, знаковыми, графическими). Всё это формирует умения решать задачи творческого и поискового характера.

Во внеурочной деятельности организуются творческие конкурсы, предметные олимпиады, проектная деятельность.

В школе реализуется проект «Одарённые дети». Цель данного проекта: систематизация работы с мотивированными и одарёнными учащимися. Задачи:

- определить основные направления деятельности, скомплектовать группы мотивированных учащихся;
- организовать работу ШНОУ «Шанс»,
- систематизировать подготовку к ВОШ,
- организовать дистанционное обучение на различных образовательных платформах,
- участвовать в онлайн-олимпиадах, профильных сменах, инженерных каникулах, образовательных экскурсиях.

Результаты:

- участие в олимпиадах различного уровня;
- участие в научно-практических конференциях, в работе профильных смен, в том числе в «Сириусе», гуманитарной школе;
- организована работа учащихся на образовательных платформах: «Учи.ру»; «Яндекс. Учебник», РЭШ, ПМО, Кахут, Новая школа. Сберкласс и др.
- проводятся образовательные экскурсии, в том числе виртуальные.;
- организовано участие учащихся в онлайн-конкурсах и олимпиадах

В школе функционирует школьное научное общество «Ассамблея Наук имени А.Л. Чижевского», позволяющее в условиях общеобразовательной школы развивать и реализовывать индивидуальные способности. Работа с членами школьного НОУ велась недостаточно активна. Не удалось провести школьную научно-практическую конференцию.

Однако большая работа была проделана классными руководителями с учащимися по подготовке и защите проектов, посвященных Году творчества. Учащиеся 5-8 классов успешно защитили классные проекты, получив сертификат. Все 73 выпускника основной школы защитили свои индивидуальные проекты. Впервые в школе прошла защита ИИП учащихся 10-11 классов. Успешно защитили свои проекты 67 учащихся. Работа по реализации проекта позволила систематизировать работу с мотивированными учащимися, развивать их творческий потенциал, сформировать интерес к научно-исследовательской деятельности. В настоящее время ведётся работа по совершенствованию данного направления деятельности: новая программа, новые направления, новые руководители проекта.

Результаты участия школьников в олимпиадах различного уровня

Предмет	Участники			Победители			Призёры		
	город	регион	РФ	город	регион	РФ	город	регион	РФ
На уровне начального общего образования									
Русский язык	3						1		
Математика	6						2		
Основы православной культуры	36						8		
Английский язык	3								
На уровне основного общего образования									
Математика	5								
Русский язык	3	1		1					
Литература	3								
Биология	2								
Физика	2	1					1		
География	2								
Английский	3								
Химия	2								
История	3								
Экология	-								
Технология	-								
ОБЖ	2	1					1		
Физкультура	2								
Обществознание	3								
Информатика	4	1		1				1	
Краеведение	1								
На уровне среднего общего образования									

Математика	1								
Русский язык	2								
Литература	2	1			1		1		
Биология	1								
Физика	2						2		
Информатика	1						1		
География	2	1					1		
Английский	2	1					1		
Немецкий	-								
Химия	1								
История	2								
Экология	-								
ОБЖ	1								
Право	-								
Экономика	-								
Физкультура	1	1					1		

Результаты участия школьников в научно-практических конференциях

Успешность научно-исследовательской работы в ОО:

28 учащихся стали участниками конференций различного уровня, из них 1 победитель, 8 лауреатов, 3 призёра, 1 лучшая работа.

Городская конференция памяти К.Э. Циолковского		«Старт в науку» (город)		Городская конференция памяти А.Л. Чижевского		Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского			Городская конференция памяти Д.И. Менделеева	
Участник	Лауреат	Участник	Лауреат /лучшая работа	Участник	Лауреат	Участник	Призёр	Победитель	Участник	Лауреат
4	1	3	2/1	12	5	7	3	1	2	0

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Жандарова Лариса Борисовна

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023