

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» города Калуги

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЮП« СПАСАТЕЛИ»**

для 6 класса

Составила:
учитель ОБЖ
Илларионова Л.К.

2021 год

1. Пояснительная записка

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций. Одним из самых распространённых и опасных явлений является пожар.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тысяч пожаров, на которых погибает свыше 18 тысяч человек, из них более 700 детей.

Сегодня учащиеся в школах, на уроках ОБЖ получают недостаточные знания по пожарной безопасности, узнают об этом лишь поверхностно. Лишь углублённое изучение истории создания пожарной охраны, причин пожаров, способов их тушения, а также практические занятия по мерам пожарной безопасности являются мотивацией к изучению пожарной тематике и применения знаний и навыков в предстоящей жизни.

Программа предусматривает углублённое изучение истории создания пожарной охраны, причин пожаров, способов их тушения, а также практические занятия по мерам пожарной безопасности.

Цель программы:

Способствовать формированию личности с активной гражданской позицией, знакомой с мерами противопожарной безопасности, владеющей навыками пропаганды пожарно-технических знаний направленных на предупреждение пожаров и действий при пожаре.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Расширить кругозор в области противопожарной безопасности.
2. Сформировать умения и навыки проведение противопожарной пропаганды, действий с привычными средствами пожаротушения, при возникновении пожара.

Воспитательные:

1. Воспитать преданность своей Родине на героических традициях органов МЧС России.
2. Воспитать гуманное отношение к людям, ответственность, интерес к профессии пожарного.

Развивающие:

1. Развить внимание, творческие способности, мышление.
2. Развить коммуникативные способности.

Возраст детей и сроки реализации программы

Возраст обучающихся: 6 класс (11-12 лет). Состав групп постоянный.

Срок реализации дополнительной образовательной программы: 1 год.

Режим и форма проведения занятий

Занятия проводятся в 6 классе по 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Форма проведения: комбинированная (теория + практическая часть).

Программа ЮДПД предусматривает также организацию работы с детскими садами, учащихся начальных классов, классов среднего звена нашей школы.

Работа дружины проходит по следующим направлениям:

Информационное: создание стенгазет, боевых листов, ведение документации.

Пропагандистское: проведение разъяснительной работы по теме пожарной безопасности, бесед, викторин, игр, экскурсий, конкурсы, соревнования, агитбригад.

Шефское: организация среди школьников младшего возраста конкурсов рисунков по теме пожарной безопасности, помощь учителям начальных классов в проведении бесед, соревнований, игр.

Место проведения занятий: школа

Методы, используемые на занятиях дополнительного образования:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Формы учебных занятий могут быть разными: индивидуальная, парная, групповая

Формы занятий

1. Теоретические: лекции, беседы, доклады, видео уроки, дискуссии, викторины.
2. Практические: практикум, деловые и ролевые игры, экскурсии, уроки творчества.

Формы и виды контроля:

Формами контроля (сформированность представлений о различных способах работы с продуктами питания) являются творческие отчёты, практические работы.

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования «ДЮП»

В результате изучения данной программы в 6 классе обучающиеся получают возможность формирования комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В результате освоения содержания программы внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» обучающиеся должны достигнуть следующие результаты:

1. Личностные:

- Знать основные моральные нормы (справедливость, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность)
- Создать условия для обретения опыта сопереживания и отношения к поступкам и признавать свои поступки.
- Уметь оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие» с позиции общепринятых правил нравственного поведения.
- Усвоить чувство доброжелательности, доверия, внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказания помощи тем, кто в ней нуждается.

2. Метапредметные:

1. Регулятивные:

- Определять цель в своей деятельности, искать средства её осуществления.
- Составить план действий на достижение цели.
- Оценивать степень успешности достижения цели.
- Выбор наиболее эффективных способов решения проблемы в зависимости от конкретных условий.
- Понимать причины успеха или неуспеха, находить способы выхода из этой ситуации.

2. Познавательные:

- Уметь анализировать, обобщать, классифицировать информацию, делать выводы.
- Строить речевые высказывания в устной форме.
- Работать с информацией.

3. Коммуникативные:

- Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.
- Формулировать собственное мнение и позиции.
- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

3. Предметными результатами освоения программы являются:

- Знать правила пожарной безопасности, историю развития пожарной охраны, пожарное дело.
- Владеть теоретическими знаниями и применять их в жизненных ситуациях.
- Организовать и проводить со сверстниками соревнования, игры, по ПБ.
- Принимать активное участие в постановках сказок, агитбригадах.
- Участвовать в выступлениях перед сверстниками.

Тематический план обучения

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Форма проведения занятий	Форма подведения итогов по теме	
1.	Вводное занятие.	4	2	2	Беседа	Фронтальный опрос	
2.	История пожарного дела	4	4		Лекции обсуждения		
3.	Причины пожаров в жилом доме.	4	4				
4.	Спички - детям не игрушка.	4	2	2			
5.	Действия при возникновении пожара.	4	2	2			
6.	Противопожарная безопасность в школе.	4	2	2	Лекции		Практические занятия
7.	Противопожарная безопасность в лесу.	4	4				
8.	Первичные средства пожаротушения.	4	4				
9.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	4	2	2	Беседа Тестирование	Участие в олимпиадах	
10.	Виды и назначение огнетушителей.	4	3	1			
11.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	6	4	2	Лекции, Практические занятия Лекции, практические занятия	Наблюдения. Зачеты	
12.	Травмы, полученные при пожаре.	4	3	1			
13.	Меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.	6	4	2			Экскурсия
14.	Противопожарная профилактика.	6	4	2	Групповые занятия	Участие в конкурсах, соревнованиях, агитбригадах.	
15.	Изучение основ пожарно-прикладного спорта	4	4		Тренировки		
16	Роль дружин юных пожарных	4	4				
	Всего часов	68					

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

1. Вводное занятие. 4ч

Задачи и план работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий. Изготовление эмблем. Подбор девиза, песни.

2. История пожарного дела. 4ч

Цели и задачи пожарной охраны. Посещение музея МЧС. Экскурсии. Посещение пожарных частей города.

Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.

3. Причины пожаров в жилом доме. 4ч

Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.

4. Спички - детям не игрушка. 4ч

Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.

5. Действия при возникновении пожара. 4ч

Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Эвакуация при пожаре из здания школы.

Способы эвакуации. План эвакуации при пожаре. Эвакуационные выходы. Пути эвакуации школьников при пожаре.

Изготовление ватно-марлевых повязок.

6. Противопожарная безопасность в школе. 4ч

Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных мастерских, на детских праздниках и утренниках.

Разработка памяток по противопожарной безопасности.

7. Участие в городских и областных олимпиадах по ПБ. 4ч

Подготовка к олимпиаде. Лекции. Беседы. Презентации. Тестирование.

8. Первичные средства пожаротушения. 4ч

Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.

Экскурсия в МЧС.

9. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. 4ч

Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.

Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.

10. Виды и назначение огнетушителей. 4ч

Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители.

Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.

Встреча с сотрудниками ВДПО.

11. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. 6ч

Соблюдение правил пожарной безопасности в кинотеатрах, в спортивных сооружениях, в парках культуры и отдыха.

12. Травмы, полученные при пожарах. 4ч

Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.

ПМП при травмах.

13. Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. 6ч

Правила пользования пиротехникой. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшений для ёлки. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.

14. Противопожарная профилактика. 6ч

Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.

Проведение конкурсов, викторин, выступление агитбригады.

15. Изучение основ пожарно-прикладного спорта.4ч

Встреча с сотрудниками МЧС. Изучение строевой подготовки. Проведение конкурсов. Соревнования по прикладному спорту.

16. Роль дружин юных пожарных.4ч

Проведение устного журнала среди учащихся школы: «Солдаты огненного фронта». Подвиги пожарных в годы Великой Отечественной войны. О последнем бое с огнем пожарных- Владимира Правика и Виктора Кибенка, о подвиге других пожарных Чернобыля».

Организация работы с учащимися школы: «лист самоконтроля школьника». Выступление агитбригады.

Проведение конкурсов, викторин, игр

Материально - техническое обеспечение:

1. Спортивный зал
2. Кабинет ОБЖ
3. Наглядные пособия, стенды в кабинете ОБЖ, учебники «ОБЖ»
4. Методические разработки внеклассных, викторин, игр, соревнований – кабинет информатики (просмотр видеофильмов)
5. Фотоаппарат
6. Средства индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки), медицинская аптечка.

Список литературы:

1. Аханченков А.Г. Юный пожарный. М. Россельхозиздат., 1977
2. Баландин А.А. Противопожарные мероприятия в школах, изд. 1980 г.
3. Виже Р.Е. 30 советов по пожарной безопасности. М.: Стройиздат, 1982 г.
4. Грани огня. Поэтический сборник. М.: Профиздат, 1982 г.
5. Лутошкин А.С. Как вести за собой. М.: Просвещение, 1981 г.
6. Микеев А.С. Добровольная пожарная охрана: М. Стройиздат, 1987 г.
7. Мир детства: Подросток: М.: Педагогика, 1989 г.
8. Медико-санитарная подготовка учащихся: М.: Просвещение, 1988 г.
9. Назаров Ю.П. На вахте пожарные добровольцы. М.: Стройиздат, 1987 г.
10. Попок Е.Л. Что бы не было пожара. М.: Просвещение, 1985 г.
11. Руткянц В.И. Защита жилых зданий от пожара. Москва, 1985 г.
12. Смирнов В.И. Пожарная безопасность в детских учреждениях. Россельхозиздат, 1980 г.
13. Смирнов В.И. Дружина юных пожарных. Москва, 1986 г.
14. Смирнов. А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2008 г.
15. Шурков Н.И. Классный час и его организация, 1981 г.
16. Энциклопедия для детей. Личная безопасность. М.: Аванта, 2001 г.
17. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
18. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
19. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
20. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва,

- «Просвещение», 1988 г.
21. Зотов Ю.И. «Воспитание подростков в спортивном коллективе», Москва, изд-во «Физкультура и спорт», 1994 г.
 22. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. «Строевая и физическая подготовка», Москва, 1970 г.
 23. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл. Москва, «Просвещение», 2008 г.
 24. «Основы безопасности жизни», научно-методический и Информационный журнал, № 2, 2007 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Жандарова Лариса Борисовна

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023