

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 18»

г. Калуги

Рабочая программа

Клуб «Юные постовцы»

2021-2022

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к безопасной жизнедеятельности. Они действуют на всех уровнях: от Федерального - до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия.

В 1998 году с принятием Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» началось официальное возрождение обязательной подготовки граждан к военной службе. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» раскрыло механизм реализации данного закона и определило порядок деятельности федеральных органов исполнительной власти, образовательных учреждений и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Родины.

Программа «Строевая подготовка» для учащихся кадетского разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

В процессе изучения программы «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- ▶ понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности.
- ▶ знание основных видов воинской деятельности;
- ▶ знание строевой подготовки;
- ▶ знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;
- ▶ знание обязанностей кадета перед построением и в строй,
- ▶ знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- ▶ знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- ▶ умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- ▶ умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- ▶ умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа «Строевая подготовка» составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений в пешем порядке и на месте, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения

строевого смотра, положению Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам передвижения.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-учащихся психологической готовности к различным ситуациям.

Содержание программы «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки: любовь к России, к своему народу, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, справедливость, милосердие, честь, достоинство, терпимость, сила духа и воля, поддержание здоровья;

Планируемые результаты:

1. Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.
2. Обучающиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии Родины, о моральных нормах и правилах поведения.
3. Обучающиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.
4. Обучающиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина.

Ожидаемые воспитательные результаты .

Универсальные учебные действия

-ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, к Конституции и законам Российской Федерации;

- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

Познавательные учебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка

Тема урока	Ко л- во час ов	Дата		Материаль но- техническо е оснащение	Универсальные учебные действия (УУД) проекты, ИКТ, компетенции, межпредметные понятия.		
		план	факт		Предметные	Метапредметные (УУД, работа с текстом ИКТ, межпредметные понятия)	Личностные
Общие положения(2 ч)							
Строи и управление ими	1	сентябрь		Презентация « Строи и управление ими »	Различают Строи и управление ими.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1	сентябрь		Презентация « Обязанности командиров и военнослужащих »	Знают обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	<ul style="list-style-type: none"> -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строевые приемы и движение без оружия (19ч)							
Строевая стойка.	1	сентябрь		Фишки, ориентиры	Выполняют строевую стойку.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств;

						использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми	-установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Повороты на месте.	1	октябрь		Фишки, ориентиры	Выполняют повороты на месте.	детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Движение.	1	октябрь		Фишки, ориентиры	Выполняют движение.	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
							-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

Расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	1	октябрь		Фишки, ориентиры	Выполняют расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выразить свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
						<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка 	
Ходьба на месте.	1	октябрь		Фишки, ориентиры	Выполняют ходьбу на месте.		<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Ходьба в движении.	1	ноябрь		Фишки, ориентиры	Выполняют ходьбу в движении.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за

						<p>необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выразить свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<p>общее благополучие;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Строевая ходьба.	1	ноябрь		Фишки, ориентиры	Выполняют строевую ходьбу.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выразить свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

						-оценка; -коррекция.	
Парадный шаг.	1	декабрь		Фишки, ориентиры	Выполняют парадный шаг.	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Перестроения в движении	1	декабрь		Фишки, ориентиры	Выполняют перестроения в движении	Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выразить свои мысли;	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

						<ul style="list-style-type: none"> -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	
Строевые приемы и движение с оружием (9ч)							
Строевая стойка с оружием.	1	декабрь		Презентация « Строевая стойка с оружием.»	Выполняют строевую стойку с оружием.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выразить свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение приемов с оружием на месте.	1	декабрь		Макет оружия	Выполняют приемы с оружием на месте.		<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие;

							<ul style="list-style-type: none"> -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Повороты и движение с оружием.	1	январь		Макет оружия Фишки	Выполняют повороты и движение с оружием.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (7ч)							
Выполнение воинского приветствия.	1	февраль		Презентация « Выполнение воинского приветствия.»	Выполняют воинское приветствие.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни;

						<p>Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p>Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.</p>	-самооценка
Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	1	февраль		Макет оружия	Выполняют воинское приветствие с оружием на месте и в движении	<p>Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.</p> <p>Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p>Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.</p>	-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выход из строя и возвращение в	1	февраль		Фишки, ориентиры	Выполняют выход из	<p>Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое</p>	-знание основных моральных норм и ориентация на их

строй. Подход к начальнику и отход от него.					<p>стройка и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. Регулятивные УУД -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция.</p>	<p>выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка</p>
Положение Знамени, вынос и относ его.(6ч)						
Общие положения.	1	февраль		Презентация « Вынос знамени»	<p>Знают общие положения.</p> <p>Познавательные учебные действия -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. Коммуникативные УУД -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция);</p>	<p>-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка</p>
Положение Знамени в строю.	1	март		Фишки, ориентиры, знамя	<p>Знают положение Знамени в строю.</p> <p>-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция);</p>	<p>-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за</p>

						<p>-использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>-волевая саморегуляция;</p> <p>-оценка;</p> <p>-коррекция.</p>	<p>общее благополучие;</p> <p>-развитие этических чувств;</p> <p>-установка на здоровый образ жизни;</p> <p>-самооценка</p>
Порядок выноса и отнoса Знамени.	1	март		Фишки, ориентиры, знамя	Знают порядок выноса и отнoса Знамени.		<p>-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</p> <p>-осознание ответственности за общее благополучие;</p> <p>-развитие этических чувств;</p> <p>-установка на здоровый образ жизни;</p> <p>-самооценка</p>
Строй отделения. (8ч)							
Развернутый строй.	1	март		Презентация «Развёрнутый строй»	Выполняют развёрнутый строй.	<p>Познавательные учебные действия</p> <p>-умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;</p> <p>-умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>-умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;</p> <p>-умение выразить свои мысли;</p> <p>-управление действиями партнера (оценка, коррекция);</p> <p>-использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p>Регулятивные УУД</p>	<p>-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;</p> <p>-осознание ответственности за общее благополучие;</p> <p>-развитие этических чувств;</p> <p>-установка на здоровый образ жизни;</p> <p>-самооценка</p>

						<ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	
Походный строй.	1	апрель		Презентация « походный строй»	Выполняют походный строй.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	апрель		Фишки, ориентиры	Выполняют воинское приветствие в строю и в движении.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка

						<ul style="list-style-type: none"> -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	
Строи взвода. (3ч)							
Развернутый строй.	1	апрель		Фишки, ориентиры	Выполняют развернутый строй.	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников. <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Походный строй.	1	май		Фишки, ориентиры	Выполняют походный строй.	<ul style="list-style-type: none"> детьми и взрослыми; -умение выражать свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за общее благополучие; -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
Выполнение воинского приветствия в строю на месте	1	май		Фишки, ориентиры	Выполняют воинское приветствие в строю на	<p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; -умение осуществлять поиск 	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; -осознание ответственности за

и в движении.					месте и в движении.	<p>необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми; -умение выразить свои мысли; -управление действиями партнера (оценка, коррекция); -использовать речь для регуляции своего действия. <p>Регулятивные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -волевая саморегуляция; -оценка; -коррекция. 	<p>общее благополучие;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие этических чувств; -установка на здоровый образ жизни; -самооценка
---------------	--	--	--	--	---------------------	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Жандарова Лариса Борисовна

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023