

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №18
Г. Калуги**

**Программа развития
Школьной детской организации
«Добрые дети мира»**

Срок реализации: 3 - 5 лет.

Исполнитель: педагог-организатор

Карнаева Мария Сергеевна

2021 г.

Содержание

I. Пояснительная записка .

II. Цели и задачи программы.

Основные направления работы.

Членство в организации. Права и обязанности членов организации

III. Календарный план работы.

IV. Ожидаемые результаты.

Пояснительная записка.

Школьная детская организация является добровольным, самостоятельным, независимым объединением детей и подростков школы, работающая на основе общих интересов и взаимосогласованных принципов.

Актуальность выработки новых подходов, определение принципиальных направлений, взаимодействия органов образования и детских, молодежных общественных объединений в образовательных учреждениях обосновывается необходимостью формирования позитивного социального опыта растущего человека третьего тысячелетия, его гражданского становления.

В современных условиях России количество детских и молодежных общественных организаций возросло в несколько десятков раз. В каждом регионе насчитывается от 5 до 50 и более различных общественных формирований, созданных для детей или вместе с детьми. Вместе с тем вовлеченность детей и молодежи в общественное движение составляет в настоящее время не более 10%.

Многообразие форм объединений детей и подростков сочетается в молодежной среде с недостаточностью нравственных ориентиров, идеологическим нигилизмом, религиозной всеядностью, неспособностью противостоять серьезным асоциальным явлениям.

Современные детские и молодежные общественные объединения выступают как особый социальный институт, решающий специфические задачи самостоятельными приемами и методами.

Если в школе, как важнейшем социальном институте, закладывается фундамент мировоззренческих позиций подрастающего человека, то в детском или молодежном объединении он реализует свой индивидуальный творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни, строя ее исходя из личных интересов и общественных потребностей, часто отличающихся от интересов взрослых, заботящихся о его будущем.

Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной общественной деятельности — путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений. Общественный характер объединения детей и молодежи определяет возможность естественного сочетания социальных потребностей ребенка с возможностями образовательных учреждений.

Развитие взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями по вопросам обучения и воспитания детей и учащейся молодежи — одно из условий повышения эффективности практики образовательных учреждений разного типа. При этом необходимо учитывать специфические особенности национальной, культурно-этнографической, социальной среды, губительность единообразия, монополизма, массового охвата детей и молодежи без учета их интересов и потребностей.

Целью работы Школьной детской организации является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Для достижения поставленной цели необходимо, в ходе работы нашей школы, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Задачи

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения.

2. Развитие системы методического сопровождения деятельности Школьной детской организации

3. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности организации.

Основные направления работы:

1. Личностное развитие, которое включает в себя творческое направление, популяризацию здорового образа жизни и профессиональная ориентация. Под реализацией творческого направления подразумевается развитие творческого потенциала личности, стимулирование творческой активности учащихся, развитие на базе образовательных организаций танцевальных и вокальных кружков, кружков живописи, народного творчества и другое. Популяризация здорового образа жизни включает в себя проведение конкурсов, фестивалей, спортивных игр, в том числе реализация мероприятий по популяризации ВФСК ГТО. Под профессиональной ориентацией понимается проведение открытых уроков, встреч с профессионалами, организация экскурсий на предприятия по отраслям, развитым в регионе.

2. Гражданская активность, в рамках которой основными направлениями являются развитие волонтерской и добровольческой деятельности, развитие экологического движения и деятельность школьных музеев. Волонтерская деятельность включает в себя сотрудничество с волонтерскими организациями (например, Волонтеры победы), развитие культурного, событийного, социального волонтерства. Экологическое движение подразумевает развитие эко-отрядов на базе образовательной организации, развитие направления «Юный эколог» по проведению научных исследований и реализации экологических проектов. Деятельность школьных музеев включает в себя поддержание существующих музеев, экспозиций на базе образовательных организаций и создание новых.

3. Военно-патриотическое направление включает в себя сотрудничество с военно-патриотическими клубами, военно-патриотическими организациями (Например, «Юнармия»).

4. Информационно - медийное направление, в рамках которого осуществляется создание и развитие детских пресс-центров на базе образовательных организаций, освещение в социальных сетях и на сайтах образовательной организации деятельности организации, развитие школьных газет, радиостанций, детского телевидения.

Членство в организации. Права и обязанности членов организации.

1. Членство в организации является добровольным.
2. Членами организации могут быть физические лица до 14-летнего возраста, признающие Устав организации.
3. Членство в организации фиксированное.
4. Прием членов организации осуществляется по решению педагога-организатора.
5. Члены организации имеют право:
 - принимать участие в выработке основных направлений развития организации, принимать участие в разработке и реализации детских программ, во всех мероприятиях организации;
 - запрашивать и получать информацию о деятельности организации, ходе реализации решений руководящих органов организации, получать консультационную и информационную, методическую и практическую помощь;
 - участвовать в обсуждении, голосовании и принятии решений по всем вопросам деятельности организации;
 - объединяться внутри организации в детские объединения (отряды, звенья и др.);
 - использовать символику организации в порядке, предусмотренном руководящими органами организации;
6. Члены организации обязаны:

- соблюдать положения настоящего Устава;
- активно участвовать в деятельности организации;
- выполнять решения руководящих органов организации и добровольно принятые на себя обязанности.

Календарный план работы.

№ п/п	Мероприятия	Для кого проводится	Сроки проведения	Ответственные
1.	Участие во Всероссийской акции «День знаний	1 – 11 классы	1 сентября	зам. директора по ВР
2.	Круглый стол "Профориентация"	8 – 11 классы	сентябрь	Педагог-психолог
3.	Участие во Всероссийской акции «День учителя»	8 – 11 классы	Октябрь	Педагог-организатор, зам. директора по ВР
4.	Всемирный день Матери. Акция «Подари улыбку маме»	1 – 11 класс	ноябрь	Педагог-организатор, зам. директора по ВР
5.	День отказа от курения.	8 – 11 классы	декабрь	зам. директора по ВР
6.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к Новому году)	1-11 класс	декабрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	Акция волонтеров	5-11 класс	январь	зам. директора

	«Белый цветок»			по ВР
8.	Участие в конкурсе социальных проектов	5 – 11 классы	январь	Педагог организатор, зам. директора по ВР
9.	Операция «Ветеран живет рядом»	8-11 классы.	февраль	Педагог организатор
10.	Участие во Всероссийском школьном субботнике	5-11 класс	февраль	Педагог организатор, зам. директора по ВР
11.	Участие на спартакиадах	8-11 класс	март	учитель физкультуры, Педагог организатор, зам. директора по ВР
12.	День защиты детей. Акция «Я - ребенок, я – человек!»	1 – 5 классы	март	Педагог организатор, зам. директора по ВР
13.	Социальный проект «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1 – 9 классы	март	кл.рук, Педагог организатор, зам. директора по ВР
14.	Участие в тематических Всероссийских слетах и сменах в ВДЦ «Орленок», «Океан», «Смена»	6 – 11 класс	апрель	кл.рук, Педагог организатор, зам. директора по ВР
15	Митинг памяти воинов,	9-11 классы	апрель	кл.рук, Педагог

	погибших в мирное время			организатор, зам. директора по ВР
16.	Военно-спортивная игра «Зарница»	6 – 9 классы	апрель	Пед. организатор
17.	День Защитников Отечества..	9-11 класс	Май	Педагог организатор, зам. директора по ВР
18.	Акция «Бессмертный полк»	1-11 класс	9 мая	Педагог организатор, зам. директора по ВР
19.	Правовой всеобуч	9-11 класс	май	классные руководители, зам. директора по ВР
20.	День Космонавтики – 1. Тематические классные часы и мероприятия	5 – 9 классы	май	Зам. директора по ВР
21.	Всемирный День борьбы со СПИДОМ (участие в школьных и районных акциях)	1-11 классов.	май	Социальный педагог Зам. директора по ВР
22	День борьбы с наркоманией. Воспитание ЗОЖ	9-11 классы	май	Социальный педагог Зам. директора по ВР
23.	Акция волонтеров	5-11	май	Зам. директора

	«Мы – вместе»	классы.		по ВР
24	Мероприятия ко Дню 8 Марта.	1-11 классы	май	Зам. директора по ВР
25	Экологический десант по уборке территории школы.	9-11 классы	май	Зам. директора по ВР
26.	Торжественная линейка «Звенит звонок последний».	9 – 11 классы	25 Мая	Классные руководители 9 – 11 классов, педагоги, Зам. директора по ВР,

Ожидаемые результаты:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- развитие системы Российского движения школьников;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Жандарова Лариса Борисовна

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023