

**Утверждаю:**  
Директор  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 18» г. Калуги:  
\_\_\_\_\_ Жандарова Л.Б.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **План методической работы на 2021 - 2022 учебный год.**

**Методическая тема:**

### **«Инновационные формы методической работы как фактор повышения профессионального мастерства педагогов ОО»**

**Цель:** развитие инновационного потенциала педагогов через участие в проектах различных уровней и распространение лучших педагогических практик ОО с целью обеспечения непрерывного процесса совершенствования профессионального мастерства и повышения качества образовательной деятельности.

**Задачи:**

- Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы).
- Создать условия для максимальной реализации личностного потенциала каждого педагога в условиях современной школы.
- Усовершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- Повысить эффективность сложившейся системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Основные направления работы	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО	Изучение нормативных документов. Разработка необходимой документации								Анализ результативности школы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО		
	Проведение внутришкольных мероприятий, направленных на повышение методического уровня педагогов							Подготовка рабочих программ по предметам и курсам на 2022-2023 учебный год			
	Анализ материально - технической оснащенности образовательного процесса							Планирование материально - технической оснащенности образовательного процесса на 2022-2023 учебный год			
	Анализ кадровой и методической оснащенности образовательного процесса							Планирование методической оснащенности образовательного процесса на 2022-2023 учебный год			
Деятельность рабочей группы по реализации ФГОС СОО	Заседание 1	Заседание 2	Заседание 3	Заседание 4	Заседание 5	Заседание 6	Заседание 7	Заседание 8	Заседание 9		
	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС. Модель организации внеурочной деятельности	ИУП: информирование, корректировка расписания	Индивидуальный проект: особенности реализации программного материала курса. Выбор руководителей ИИП	Консультация по вопросу реализации ФГОС СОО	Проектная деятельность: 1. Утверждение темы и плана работы над ИИП учащихся 10 класса. 2. Защита ИИП 11 классов (1 группа).	Анализ соответствия материально - технической базы ОО требованиям ФГОС СОО, в том числе УМК.	Консультация по вопросу реализации ФГОС СОО	Реализация ФГОС СОО: опыт, проблемы, перспективы	Анализ кадрового состава. Формирование списков на КПК. Психологический тренинг  Корректировка КТП на 2022-2023 учебный год  Защита ИИП.: 10 класс -1 группа; 11 класс – 2 группа		

	обучающихся										
<b>Инновационный проект по совершенствованию профессионального мастерства педагогов</b>	Планирование работы по ПМО. Введение классов на платформу. Определение участника в проекта	Работа с планированием на платформе	Результаты 1 четверти, определение эффективности.	Коррекция	Мониторинг участия. Рейтинг классов, предметов	Результаты 2 четверти, определение эффективности.	Коррекция	Внутришкольное повышение квалификации. Обмен опытом работы	Подведение итогов 1-го года реализации проекта	Планирование. Перспективы	
<b>Повышение квалификации</b>	Планирование работы учителя над индивидуальной темой по самообразованию.	Работа учителя над индивидуальной темой по самообразованию. Разработка индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов.						Отчет учителя на МО по итогам работы над индивидуальной темой по самообразованию.	Планирование работы учителя на 2022-2023уч. г.		
	Перспективное планирование прохождения педагогами КПК	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации									
<b>Основные направления работы</b>	<b>Август</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>	<b>Июнь</b>
<b>Педагогические советы</b>	«Школа накануне 2021-2022 учебного года»: итоги, проблемы, основные направления деятельности	Перевод учащихся, имеющих академическую задолженность по предметам						Педсовет Программа воспитания		1. Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА 2. Перевод учащихся в следующий класс	Выпуск учащихся 9, 11 классов
<b>Методический Совет</b>	МС. Заседание 1.			МС. Заседание 2		МС. Заседание 3.		МС. Заседание 4.		МС. Заседание 5.	

Работа МО	МО Заседание 1.		МО Заседание 2.		МО Заседание 3.		МО Заседание 4.		МО Заседание 5.	
<b>Распространение педагогических практик</b>	Семинар «Новые информационные технологии с Яндекс. Учебник» (отв Зайцева В.В.)		<p><b>1.Семинар</b> «Культурный марафон с Яндекс. Учебник» (отв Зайцева В.В.)</p> <p><b>2. ПДС-2</b> «Молодые молодым» » <b>Семинар №1</b> «Методы объективного оценивания на уроках истории и общества знания» (отв Изотов Д.А., Заступ Е.А.)</p>	<p><b>1.ПДС-1</b> «Новая реальность и современные возможности и педагога: цифровые технологии и смешанное обучение в образовании» <b>Семинар №1</b> «Реализация смешанного обучения: от возможности к необходимости» (отв Мельситова Е.Ю., Ивлева Н.Н.)</p> <p><b>2. Семинар</b> «Мотивация к обучению английскому языку в начальной школе» (отв Томашек М.И.)</p> <p><b>3.</b> Внеклассное мероприятие «Квест – игра по ПДД» (семинар) (отв Илларионова Л.К., Конорева Н.И.)</p>	<p><b>1.ПДС-1</b> «Новая реальность и современные возможности педагога: цифровые технологии и смешанное обучение в образовании» <b>Семинар №2</b> «Интерактивные сервисы, платформы и другие цифровые инструменты для повышения качества образовательной деятельности»  (отв Мельситова Е.Ю., Ивлева Н.Н.)</p> <p><b>2. Семинар</b> «Физическое качество «выносливость» и его формирование на уроках лыжной подготовки</p>	<p><b>1.ПДС-2</b> «Молодые молодым» <b>Семинар №3</b> «Использование видеочагов как инструмент активизации и учебной деятельности и на уроках истории и обществознания» (отв Изотов Д.А., Заступ Е.А.)</p> <p><b>2. Семинар</b> «Основы предпринимательства и бизнес-планирования для обучающихся 10-11 классов» (отв Бухаров</p>	<p><b>1.ПДС-1</b> «Новая реальность и современные возможности педагога: цифровые технологии и смешанное обучение в образовании» <b>Семинар №3</b> «Инструменты построения персональных траекторий образования и развития обучающегося» (отв Мельситова Е.Ю.,</p>	<p><b>1.Семинар</b> «Защита и презентация и бизнес-планов и инвестиционных предложений экономических организаций» (в качестве индивидуальных проектов обучающихся 10-11 классов по ФГОС СОО)  (отв Бухаров Д.В.)</p>		



<b>Мероприятия</b>				День Чтения				Методическая неделя (отчёт по реализации инновационной деятельности ОО)		Подготовка организаторов к проведению ГИА	
<b>Круглые столы</b>	Организация сетевого взаимодействия ОО			Адаптация учащихся 1-х,5-х,10-х классов к обучению в школе.		Сетевое взаимодействие: опыт, проблемы, перспективы			Готовность учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования	Результативность работы с высокотовитированными учащимися: итоги реализации и проекта ОД	Сетевое взаимодействие в условиях реализации ФГОС СОО
<b>Наставничество</b>	Карнаева М.С., учитель английского языка – Томашек М.И. Демешина А.Р., педагог-психолог – Заступ Е.А. Дудко М.С., учитель физической культуры – Рожкова Н.И. Семёнов Р.А., учитель физической культуры – Рожкова Н.С. Шнайдер К.В., учитель начальной школы – Морозова Т.Н.										

<b>Основные направления работы</b>	<b>Август</b>	<b>Сентябрь</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Декабрь</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>	<b>Июнь</b>
------------------------------------	---------------	-----------------	----------------	---------------	----------------	---------------	----------------	-------------	---------------	------------	-------------

<p><b>Работа с одаренными детьми</b></p>	<p>Создание школьной системы ОД и определение основных направлений (ШНОУ «Шанс», ВОШ, дистанционное обучение на различных образовательных платформах, онлайн-олимпиады, профильные смены, инженерные каникулы, образовательные экскурсии и т.п.)</p>	<p>Комплектование групп мотивированных учащихся и организация работы по подготовке к предметным олимпиадам</p> <p>Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников</p> <p>Дистанционное обучение на различных образовательных платформах</p> <p>Организация деятельности ШНОУ «ШАНС»</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников</p> <p>Образовательные проекты «Инженерные каникулы», «Профильные смены» «Образовательные экскурсии»</p> <p>Региональный конкурс по выявлению одарённых учащихся в области проектной и исследовательской деятельности в 2022 году</p> <p>Дистанционное обучение на различных образовательных платформах</p> <p>Школьная научно-практическая конференция учащихся</p>	<p>Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников</p> <p>Дистанционное обучение на различных образовательных платформах</p>	<p>Дистанционное обучение на различных образовательных платформах</p> <p>Образовательные проекты «Инженерные каникулы», «Профильные смены» «Образовательные экскурсии»</p>	<p>Дистанционное обучение на различных образовательных платформах</p> <p>«Защита индивидуальных проектов» (учащиеся 9, 10-11 кл.).</p>	<p>Анализ результатов работы с одаренными детьми</p> <p>Планирование работы с одаренным и детьми на 2021-2022 уч.г.</p> <p>«Защита проектов» (учащиеся 5-8 кл.). Классный проект</p>			
<p><b>Охрана труда</b></p>	<p>Инструктаж на рабочем месте</p>					<p>Инструктаж на рабочем месте</p>		<p>Месячник охраны труда</p>		

## План заседаний методического совета школы на 2021-2022 учебный год

№ заседания	Рассматриваемые вопросы	ФИО выступающего
<b>№ 1</b>	1. Анализ работы МС за 2021-2022 учебный год. Инновационный проект по методической работе. Реализация проекта «Одарённые дети».	Фоменкова Л.М., Ивлева Н.Н., Струева И.А.
	2. Анализ результатов ГИА.	Струева И.А., Фоменкова Л.М.
	4. Обсуждение плана работы на 2021-2022 учебный год.	Администрация школы
	5. Обсуждение рабочих программ по учебным предметам, развивающим, факультативным и элективным курсам, курсам внеурочной деятельности.	Руководители МО
<b>№ 2</b>	1.Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. Организация работы по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Струева И.А., Фоменкова Л.М.
	3. Анализ результатов административного контроля (входной контроль) / ВПР 2021 года (весна) и корректировка «Дорожной карты» по применению результатов административного контроля, в т.ч. МСОКО/ВПР на уроках и внеурочной деятельности	
	3. Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за первую четверть.	Фоменкова Л.М.
	4. Итоги адаптации 1, 5 и 10 классов.	Фоменкова Л.М., Струева И.А., Ивлева Н.Н.
<b>№ 3</b>	1.Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за первое полугодие.	Фоменкова Л.М.
	2. Оценка степени достижения предметных результатов, в т.ч. через модуль МСОКО (полугодовой контроль).	Фоменкова Л.М., Струева И.А., Ивлева Н.Н.



	3.Эффективность участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.	Струева И.А.
	4. Анализ организации подготовки к ГИА учащихся 9 и 11-х классах	Фоменкова Л.М.
	5. Результативность методической работы МО в I полугодии: достижения и проблемы. Организация методической недели	Фоменкова Л.М.

<b>№ 4</b>	1. Итоги мониторинга учебных достижений учащихся за третью четверть.	Фоменкова Л.М.
	2. ИУП на уровне СОО: профильная направленность, предметы углублённого уровня.	Фоменкова Л.М.
	3. Эффективность участия в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.	Струева И.А.
	4.Итоги методической недели Проектирование дальнейшей работы	

<b>№ 5</b>	1. Результативность методической работы МО за год.	Фоменкова Л.М.
	2. Результативность работы по внедрению ФГОС СОО: опыт, проблемы, перспективы	Администрация школы.
	3. Анализ эффективности работы педагогов по индивидуальным траекториям профессионального развития.	Руководители МО
	4. Рейтинг МО	Фоменкова Л.М., руководители МО
	5. Планирование методической работы школы на 2022-2023 уч. г.	Администрация школы
	6. Предварительный анализ сформированности планируемых результатов учащихся 4-х классов по ФГОС НОО: перспективы перехода на второй уровень образования. ФГОС: опыт, проблемы, перспективы.	Фоменкова Л.М., Струева И.А., Ивлева Н.Н.
	7. Анализ результатов административного контроля, в т.ч. через МСОКО/ВПР 2021 – 2022 учебного года, корректировка «Дорожной карты» и плана работы МО	Фоменкова Л.М., Струева И.А., Ивлева Н.Н., рук. МО

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Жандарова Лариса Борисовна

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023