

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18» г. Калуги**

**Рабочая программа  
элективного курса по праву  
«Актуальные вопросы правоведения»  
10 - 11 классы**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 413 от 17 мая 2012 г. с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г, 31 декабря 2015 г, 29 июня 2017 г.), учебного плана на текущий учебный год. Срок реализации (нормативный срок освоения) – 2 года

### **Цель:**

- формирование углубленного интереса к праву и создание основы для становления правовой компетенции обучающихся.

### **Задачи:**

- развитие правосознания и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- воспитание гражданской ответственности, и чувства собственного достоинства;
- развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе уважения к правопорядку, правам и свободам другого человека;
- соотношение своих взглядов и принципов с требованиями права, применение на практике полученных знаний с целью защиты и соблюдения законных интересов личности;
- освоение систематизированных знаний в области права, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации, формирование целостного представления о месте и роли права в нашей жизни.

### **Место курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №18» г. Калуги на изучение элективного курса «Актуальные вопросы правоведения» отводится следующее количество часов:

<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
<b>10</b>	34 ч
<b>11</b>	33 ч

**Всего: 67 ч**

### **Планируемые результаты**

#### ***Личностные:***

1) осознание своей российской гражданской идентичности, воспитание патриотизма, уважение к истории Отечества, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; знание истории, языка, культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе умения ориентироваться в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими товарищами в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

9) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### ***Метапредметные:***

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметные:***

**Выпускник научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;

- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

История государства и права. Происхождение государства и права. Из истории российского права. Реформа российского права. Вопросы теории государства и права.

### РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО.

Конституционализм. Конституции в России. Федеративное устройство. Президент РФ. Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Законотворческий процесс в РФ. Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура. Местное самоуправление. Права человека. Права ребенка. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

### РАЗДЕЛ III. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО. НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Избирательное право. Избирательный процесс. Налоговое право. Налоговые органы. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от налогов.

### РАЗДЕЛ IV. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

### РАЗДЕЛ V. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

### РАЗДЕЛ VI. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность.

### РАЗДЕЛ VII. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Понятие и источники уголовного права. Преступление. Уголовная ответственность.

### РАЗДЕЛ VIII. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Содержание правовой культуры. Совершенствование правовой культуры.

## Тематическое планирование

### 10 класс

№	Наименование тем курса	Лекций	Семинаров	Форма контроля
1.	<i>История государства и права.</i> Происхождение государства и права	1		Устный опрос
2.	Из истории российского права	1		Устный опрос
3.	Реформа российского права	1		Устный опрос
4.	<i>Вопросы теории государства и права.</i> Что такое государство?	1		Устный опрос

5.	Что такое право?	1		Устный опрос
6.	Правовое государство	1	1	Письменная работа: тестирование
7.	<b>Конституционное право.</b> Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	1		Устный опрос
8.	Конституции в России.	1		Устный опрос Работа с документами
9.	Общая характеристика конституции РФ	1		Устный опрос Работа с документами
10.	Основы конституционного строя	1		Устный опрос Работа с документами
11.	Гражданство в РФ.	1		Устный опрос Работа с документами
12.	Федеративное устройство.	1		Устный опрос Работа с документами
13.	Президент РФ.	1		Устный опрос, дискуссия
14.	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1		Устный опрос: ролевая игра
15.	Законотворческий процесс в РФ.	1		Устный опрос
16.	Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура.	1		Устный опрос
17.	Местное самоуправление.	1	1	Письменная работа: тестирование.
18.	<b>Права человека.</b> Права и свободы человека и гражданина.			Устный опрос Работа с документами
19.	Международные договоры о правах человека.	1		Устный опрос Работа с документами.
20.	Гражданские права.	1		Устный опрос Работа с документами.
21.	Политические права.	1		Устный опрос Работа с документами
22.	Экономические, социальные и культурные права.	1		Устный опрос Работа с документами.
23	Право на благоприятную окружающую среду.	1		Устный опрос дебаты

24	Права ребенка.	1		Устный опрос Работа с документами.
25	Нарушения прав человека.	1		Устный опрос: ролевая игра
26	Защита прав человека в мирное время.	1		Устный опрос
27	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1		Устный опрос Работа с документами
28	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1		Устный опрос Работа с документами
29	<b>Избирательное право.</b>	1		
30	Принцип избирательного права	1	1	Письменная работа Устный опрос
31	Выборы: назначение, юридическая природа, виды	1		Устный опрос Работа с документами
32	Избирательный процесс, его основные стадии	1		Дискуссия
33	Основные гарантии избирательных прав граждан	1		Устный опрос Работа с документами
34	Ограничение избирательных прав граждан РФ	1		Устный опрос Работа с документами

### 11 класс

35	<b>Гражданское право.</b> Понятие и источники гражданского права	1		Устный опрос
36	Обязательственное право.	1		Устный опрос
37	Наследование. Страхование.	1		Устный опрос
38	Право собственности.	1		Устный опрос
39	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	1		Устный опрос
40	Юридические лица. Виды предприятий.	1		Устный опрос
41 42	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1	1	Устный опрос Работа с документами
43	<b>Законодательство о налогах.</b> Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	1		Устный опрос
44	Виды налогов.	1		Устный опрос



45	Налогообложение юридических лиц.	1		Устный опрос
46	Налоги с физических лиц.	1		Устный опрос
47	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	1	Письменная работа
48	<b>Семейное право.</b> Понятие и источники семейного права.	1		Устный опрос
49	Брак, условия его заключения.	1		Устный опрос
50	Права и обязанности супругов.	1		Устный опрос
51 52	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1		Устный опрос Работа документами
53	<b>Трудовое право.</b> Понятие и источники трудового права.	1		Устный опрос
54	Коллективный договор. Трудовой договор.	1		Устный опрос
55	Рабочее время и время отдыха.	1		Устный опрос
56	Оплата труда. Охрана труда.	1		Устный опрос
57 58	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1		Устный опрос Письменная работа
59	<b>Административное право.</b> Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	1		Устный опрос
60	Административные наказания.	1	1	Устный опрос Работа документами.
61	<b>Уголовное право.</b> Понятие и источники уголовного права.	1		Устный опрос
62	Преступление. “Новые” преступления	1		Устный опрос
63	Уголовная ответственность.	1		Устный опрос
64	Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание.	1		Устный опрос
65	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1		Устный опрос
66	Особенности уголовного судопроизводства. Правовая культура.	1	1	Устный опрос Работа документами.

67	<b>Итоговое занятие.</b> Защита презентаций.			Устный опрос Составление и защита презентаций
----	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Жандарова Лариса Борисовна

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023