

**Утверждаю**

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 18»  
г. Калуги

\_\_\_\_\_ Жандарова Л.Б

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Годовой план  
работы педагога-психолога  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 18» г. Калуги  
на 2021-2022 учебный год**

Калуга, 2021

**Приоритетное направление деятельности педагога-психолога:** изучение психологических особенностей детей и разработка мер адекватного психолого-педагогического сопровождения детей в условиях школы, а также – содействие полноценному психическому и личностному развитию учащихся.

**Цель:** содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей, педагогов и других участников образовательного процесса.

**Задачи деятельности:**

1. Содействовать установлению и сохранению эмоционального благополучия детей, обеспечивающего свободное и эффективное развитие способностей каждого ребенка.
2. Повышать психологическую культуру педагогов и родителей.
3. Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях.
4. Активно внедрять ФГОС в начальной школе.
5. Участвовать в реализации профильного и предпрофильного обучения учащихся 9-11 классов.

№ п/п	Направление и вид деятельности	Категория участников	Сроки	Ответственный
<b>Психодиагностика</b>				
1	Стартовая диагностика учащихся 1-х классов	учащиеся 1-х классов	сентябрь	педагог-психолог
2	Диагностика особенностей и параметров адаптации	учащиеся 5-х классов	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
3	Социально-психологическое тестирование на медикоментозное потребление ПАВ	7-11 классы	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
4	Проведение первичной диагностики суицидального риска среди учащихся 7-9 классов	7-9 классы	октябрь	педагог-психолог
5	Профдиагностика учащихся	9 классы	ноябрь	педагог-психолог
6	Диагностика сформированности универсальных учебных действий на конец года у учащихся 1-х классов (2 этап)	учащиеся 1-х классов	апрель-май	педагог-психолог
7	Диагностика динамики адаптации учащихся 5-х классов	5-е классы	апрель-май	педагог-психолог
8	Диагностическая работа с детьми, находящимися в «группе риска»	5-11 классы	в течение года	педагог-психолог
9	Мониторинг уровня развития УУД учащихся среднего звена	1-4 классы	март-апрель	педагог-психолог
10	Исследование воспитанности учащихся школы (опросники, анкетирование)	5-е – 11-е классы	в течение года	педагог-психолог
11	Профориентационные исследования учащихся	9-11-е классы	в течение года	педагог-психолог
12	Психолого-педагогическая диагностика по запросам администрации	учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители	в течение года	педагог-психолог
<b>Развивающая и коррекционная работа</b>				

1	Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся 1-х и 5-х классов	1-е и 5-е классы	в течение года	педагог-психолог
2	Коррекционные занятия по профилактике дезадаптации	1-е и 5-е классы	ноябрь-декабрь	педагог-психолог
3	Занятия по развитию познавательных процессов у учащихся начальной школы	учащиеся 2-х – 4-х классов	март-апрель	педагог-психолог
4	Профилактическая и коррекционная работа с детьми «группы риска»	1-11 классы	в течение года	педагог-психолог
5	Профилактическая и коррекционная работа с детьми с ОВЗ	1-11 классы	в течение года	педагог-психолог
<b>Просветительская работа: психопросвещение и психопрофилактика</b>				
1	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации к школе	1-е классы	сентябрь октябрь	педагог-психолог
2	Индивидуальные консультации для классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики уровня адаптации	5-е классы	октябрь	педагог-психолог
3	Выступление на родительском собрании в 5 классах на тему «Адаптация учащихся к обучению в среднем звене»	5-е классы	октябрь	педагог-психолог
4	Выступление на МО классных руководителей по теме «Профилактика суицида среди учащихся»	7-11 классы	октябрь	педагог-психолог
5	Выступление педагога-психолога на родительском собрании «Если в школе	7-8 классы	ноябрь	педагог-психолог

	обижают. Рекомендации родителям», «Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе»			
6	Тренинговые занятия для старшеклассников «Психологическая подготовка к ГИА»	учащиеся 9-11-х классов	февраль-март	педагог-психолог
7	Проведение классных часов на тему «Я сам строю свою жизнь»	учащиеся 8-х классов	март	педагог-психолог
8	Составление памяток для родителей «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»	учащиеся 7-9-х классов	январь	педагог-психолог
9	Составление буклетов для учащихся «Мы против насилия», «Мы против жестокого обращения»		январь-февраль	педагог-психолог
10	Проведение занятий по профилактике никотиновой и алкогольной зависимости у учащихся среднего и старшего звена	учащиеся 5-х – 11-х классов	по запросу классных руководителей	педагог-психолог
11	Занятия для родителей будущих первоклассников: «Психологическая готовность к обучению в школе»	родители будущих первоклассников	апрель	педагог-психолог
12	Психологическое просвещение родителей, педагогов	родители учащихся 1-11 классов, педагоги	в течение года	педагог-психолог
<b>Консультирование</b>				
1	Индивидуальные консультации по вопросам адаптации	родители, педагоги	по запросам	педагог-психолог
2	Индивидуальное консультирование для педагогов, родителей, учащихся, испытывающих затруднения: - в обучении - в поведении - в воспитании	родители, педагоги	в течение года	педагог-психолог

<b>Экспертная работа</b>				
1	Участие в административно-профилактических советах школы	учащиеся 1-11 классов	ежемесячно 3 понедельник месяца	
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1	Анализ и планирование деятельности		август	педагог-психолог
2	Участие в научно-методических семинарах и конференциях		в течение года	
3	Посещение МО психологов		в течение года	
4	Обработка и анализ результатов результатов диагностики уровня сформированности УУД (1 этап)	1-е классы	сентябрь-октябрь	педагог-психолог
5	Обработка и анализ результатов результатов диагностики уровня сформированности УУД (2 этап)	5-е классы	март	педагог-психолог
6	Обработка и анализ результатов результатов диагностики уровня сформированности УУД (2 этап)	1-4-е классы	апрель-май	педагог-психолог
7	Составление памяток и рекомендаций участникам образовательного процесса		в течение года	педагог-психолог
8	Составление психологических характеристик учащихся школы		в течение года	педагог-психолог
9	Работа с документацией		в течение года	педагог-психолог
10	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ		в течение года	педагог-психолог