

## План работы педагога-психолога в группе продленного дня

2021-2022 уч. год

№ п/п	Развивающие игры, упражнения	Цели	Время проведения
1	<p>- <u>«Слушаем тишину»</u></p> <p>- <u>Придумать слова с заданной буквой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начинающиеся на букву «А»;</li> <li>• оканчивающиеся на букву «Т»;</li> <li>• имеющие в середине «ЧК»</li> </ul> <p>- <u>Игра с использованием карточек «Азбука настроения»</u></p>	<p>Развитие внимания</p> <p>Развитие мыслительных способностей</p> <p>Развитие чувственной сферы</p>	октябрь
2	<p>- <u>«Минутка»</u></p> <p>- <u>Перечислить объекты с заданным признаком:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• белого (зеленого, красного) цвета;</li> <li>• прямоугольной (круглой) формы.</li> </ul> <p>- <u>«Угадай чувства».</u></p>	<p>Развитие внимания</p> <p>Развитие мыслительных способностей</p> <p>Развитие чувственной сферы</p>	декабрь
3	<p>- <u>«Что изменилось?»</u></p> <p>- <u>Перечислить слова со значением «хороший» и слова со значением, противоположным значению «твердый».</u></p> <p>- <u>«Попрыгай».</u></p>	<p>Развитие внимания</p> <p>Развитие мыслительных способностей</p> <p>Развитие воображения</p>	февраль
4	<p>- <u>«Корректор»</u></p> <p>- <u>«Цепочка».</u></p> <p>- <u>«Что у меня не получается и что у меня получается».</u></p>	<p>Развитие внимания</p> <p>Развитие мыслительных способностей</p> <p>Активизация позитивного восприятия жизни</p>	апрель