

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по
русскому языку
5 класс

Базовый уровень

Фамилия, имя _____ Класс _____

Вариант 1

1. Спишите, исправляя орфографические ошибки в тексте.

Из-за тучь показалось солнце. Оно ярко осветило лес и паляну, ствалы обгорелых деревьев. У ручья расли синенькии незабудки. Какието птички виселым пением встречают зорю. И ты смотриш на природу и любишся ее кросотой.

2. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

1.Имя Владимира Ивановича Даля зн...комо всем любителям ру(с, сс)кого языка. 2. В (П, п)етербурге он учился в морском корпус.... закончил м....дицинский факультет. 3.С самой ра(н, нн)ей юности увл...кался изучением ру(с, сс)кого языка. 4.В журналах п....чатались его ска....ки ра(с, сс)казы очерки. 5.Соб....рал слова пословиц.... п....г....ворки. 6.Стал сост....вителем «Толкового словаря живого великору(с, сс)кого языка». 7.Надборником пословиц и словарем он работал (не)сколько д....сятков лет. 8.Несомненно бога....ство и ра....нообразие собранного материаладелали словарь Даля любимой книгой всех п....к....лений мальчиш....к и девч....нок.

3. В предложении **5** найдите слово с чередующейся гласной в корне. Выпишите это слово, обозначьте орфограмму. _____

4. Из предложения **8** выпишите существительные с орфограммой - гласными после шипящих в суффиксах. Обозначьте орфограмму.

5. В предложении **1** над именами существительными укажите падеж.

6. Из предложений **7, 8** выпишите местоимения.

7. Определите спряжение, лицо, число глагола **увл....кался** (предложение 3).

8. Разберите слова по составу: **морском п....чатались п....г....ворки**

9. Подберите синонимы к выделенным словам:

любимой (книгой) _____

сост....вителем (словаря) _____

работал _____

10. Подберите антонимы к словам:

ра(н, нн)ей _____

бога....ство _____

всем _____

11. Сделайте синтаксический разбор **2 предложения** :

подчеркните главные и второстепенные члены предложения, надпишите части речи, дайте характеристику, составьте схему.

В (П, п)етербурге он учился в морском корпусе.... закончил

м....дицинский факультет.

Повышенный уровень

1) Звонки раздавались один за другим почти непрерывно. 2) Приезжали все новые и новые гости. 3) Барышни Рудневы едва успевали справляться с ними. 4) Взрослых приглашали в гостиную, а маленьких завлекали поиграть в детскую и в столовую, чтобы запереть их там предательским образом. 5) В зале еще никто не зажигал огня. 6) Огромная елка стояла посередине, слабо рисуясь в полутьме своими фантастическими очертаниями и наполняя комнату смолистым ароматом. 7) Там и здесь на ней тускло поблескивала, отражая свет уличного фонаря, позолота цепей, орехов и картонажей.

12*. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1-5.

Ответ: _____.

13*. Из предложения 5 выпишите грамматическую основу.

Ответ: _____.

14*. Определите, какое из приведённых сочетаний слов **не является** словосочетанием. В ответе укажите только букву, под которой оно указано.

А) новые гости Б) ещё не зажигали В) приезжали гости Г) позолота цепей

Ответ: _____.

15*. В предложении 4 найдите глагол, который состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания, и запишите его в ответе.

Ответ: _____.

16*. Среди предложений 1-4 найдите такое, которое соединяется с предыдущим при помощи личного местоимения. В ответе укажите его номер.

Ответ: _____.

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по русскому языку 6 класс

Базовый уровень

1. В каком слове *неверно* выделен ударный звук?

- 1) стОляр 2) досУг 3) цЕнтнер 4) газопрОд

2. Укажите предложение, в котором присутствует *устаревшее слово*.

- 1) Мы приобрели несколько экземпляров новой книги.
2) Голову девушки украшал расписной кокошник.
3) Вдруг раздался гортанный крик журавлей.
4) Мне приходилось ночевать в стогах.

3. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) соб...раться, гр...бной, обв...нять
2) д...жевой, приг...рел, возл...гать
3) т...полиный, предпол...гать, к...снитесь
4) прот...рать, ц...нитель, д...ржать

4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) д...гнать, п...прыгать, н...ткнуться
2) бе...вкусица, бе...звёздная, ра...смеяться
3) пред...дущий, под...тожить, вз...грать
4) раз...ёмный, б...ёт, с...ест

5. В каком ряду во всех словах пропущена буква *И*?

- 1) пр...вязать, пр...высить 3) пр...клеить, пр...скакать
2) пр...ехать, пр...одолеть 4) пр...глушить, пр...кратить

6. В каком словосочетании использовано разносклоняемое существительное среднего рода, в предложном падеже?

- 1) луч солнца 2) разговор об имени 3) задумался о знании 4) прочитать рассказ

7. Укажите предложение, в котором *не* со словом пишется раздельно.

- 1) У него был (*не*)решительный характер.
2) (*Не*)взлюбила мачеха свою падчерицу.
3) (*Не*)кричите громко!
4) Голубые (*не*)забудки росли на грядке.

8. Какой суффикс (*ск* или *к*) нужно писать в прилагательных *кавказ...кий* и *рус...кий*? Объясните почему.

9. В каком случае ВЕРНО указаны морфологические признаки имени прилагательного из предложения. По необходимости в комнате для гостей мог оставаться письменный стол.

- 1) качественное, в ед.ч., м.р., И.п. 3) относительное, в ед.ч., м.р., И.п.
2) относительное, в ед.ч., ж.р., В.п. 4) притяжательное, во мн.ч., ж.р., Т.п.

10. Укажите словосочетание, в котором в прилагательном нужно писать *НН*:

- 1) серебря...ый портсигар 3) авиацио...ый планшет
2) овся...ое печенье 4) соболи...ая шуба

11. Какое прилагательное пишется через дефис?

- 1) полу(годовой) 2) русско(немецкий) 3) водо(непроницаемый) 4) сельско(хозяйственный)

12. Запишите *порядковое* числительное 268 в родительном падеже.

13. Какое местоимение пишется *слитно*?

- 1) (*кое*)кто 2) (*не*)сколько 3) какой(*либо*) 4) (*не*)(*у*)кого

14. Укажите предложение с *безличным* глаголом.

- 1) Возвращаюсь домой. 3) Детям не сидится дома.
2) Наступили холода. 4) Повернитесь налево

15. Укажите предложение, в котором глагол стоит в форме *изъявительного* наклонения.

- 1) Всю жизнь стремитесь к высшему и учитесь.
2) Если у меня было бы желание, я бы хорошо учился.
3) Чем ты людям помог?
4) Эй, барабанщик, сильней барабань.

16. Укажите глагол, в суффиксе которого пишется буква *И*:

- 1) буш...вать 2) подта...вать 3) коч...вать 4) туш...вать

17. Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СЛОВО	СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА
А) сотрудник	1) приставочный
Б) помощник	2) суффиксальный
В) пренеприятный	3) сложение двух основ
Г) самовар	4) приставочно-суффиксальный
	5) бессуффиксный

18. Укажите номера предложений, в которых необходимо поставить *ОДНУ* запятую. (Знаки препинания не расставлены).

- 1) В лучших пословицах народ передавал от отцов к сыновьям от дедов к внукам свои заветные правила жизни учил детей разуму.
2) Русские писатели поэты любили слушать народ и записывали меткие изречения.
3) Все наши замечательные писатели использовали народные пословицы и поговорки в своих книгах.
4) Синичка сядет а ветка не дрогнет.
5) Косяки журавлей уверенно шли на юг где солнце играло трепещущим золотом в затонах Оки.

Прочитайте текст и выполните задания.

- (1) Сколько превосходных слов существует в русском языке для называния природных явлений!
(2) Зарница – долгий отблеск далёких молний. (3) Чаще всего зарницы разгораются в июне.
(4) Существует народное поверье, что зарницы «зарят хлеб», - и от этого он растет быстрее.
(5) В одном поэтическом ряду с зарницей стоит слово «заря». (6) Это слово не произносится громко.
(7) Оно возникает из тишины ночи, когда над зарослями деревенского сада занимается чистая и слабая синева.
(8) Вот на бревенчатые стены ложатся квадраты оранжевого света, и бревна загораются, как янтарь.
(9) Восходит солнце.
(10) Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. (11) Множество красок расстилается по небу – от червонного золота до бирюзы. (12) Загораются первые звезды, а заря еще долго остывает над далями и туманами.

19. Какой тип речи используется в предложениях 1-6?

20. К какому стилю относится текст?

21. В каком предложении наиболее полно раскрывается основная мысль текста?

22. Какое из заглавий лучше отражает тему текста?

- 1) Превосходные слова русского языка. 3) Зарница

2) Природные явления.

4) Заря и зарница

23. Выпишите из предложения 11 слово с чередующейся гласной в корне.

24. Выпишите из предложений 8-10 слова-антонимы.

25. Из предложения 2 выпишите его грамматическую основу.

26. Найдите среди предложений 8-11 предложение с однородными членами. Напишите его номер.

27. Найдите среди предложений 9-12 сложное. Напишите его номер.

Повышенный уровень

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое дружба?». Ответ аргументируйте примерами из собственного жизненного опыта. Объем сочинения не менее 40 слов.

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по русскому языку 7 класс

Базовый уровень

Дом под кронами дубов.

(1) Старый пруд зат...нуло ряской. (2) Спустившись сюда из сада мы спугнули пл...скавшихся здесь диких уток. (3) (He) ожида...о одна из них тяжело плюхнулась в пруд и поплыла быстро (быстро) ра...секая зелёную воду.

(4) Мне хотелось пройти к ра...руше...ому кирпичному дому заросшему со всех сторон липами и дубами. (5) Валентин Петрович купил его, чтобы построить дом напоминавший ему отцовский.

(6) Пройдя вдоль берега пруда мы наблюдали за ск...льзящими в тине серебристыми карасями. (7) (He) вдалеке проглядывали остатки не то плотины не то водопровода. (8) Вскоре наша тропинка устремилась к дому его обруше...ые стены выглядели сквозь кусты.

(9) Вот над полуобвалившимся домом заг...релось ласковое солнце. (10) Среди редких обл...ков пролетел коршун. (11) Он вдруг недоброжелательно пр...крикнул на нас с высоты заставив меня вздрогнуть от неожиданности. (12) Это был уд...вительный миг. (13) И мне (в) первые было пр...ятно слышать голоса дикой пр...роды.

(14) Мы осторожно побр...дили внутри заброше...ого холодного дома по тёмным ра...лома...ым сгнившим доскам и Петрович поделился планами его обустройства.

(По А. Грешневику)

1. Укажите средство речевой выразительности в предложении 6:

1) олицетворение; 2) метафора; 3) эпитете; 4) гипербола.

2. Из предложений 1 – 3 выпишите слово, правописание приставки которого определяется правилом: «В приставках на -з и -с перед звонкими согласными пишется з, перед глухими – с».

3. Из предложений 3 – 4 выпишите слово с безударной гласной в корне, не проверяемой ударением.

4. Из предложений 2 – 5 выпишите слово, правописание суффикса которого определяется правилом: «В наречиях на -о (-е) пишется столько Н, сколько в слове, от которого оно образовано».
5. У какого слова неверно определены морфологические признаки:
 - 1) заброшенного (дома) – страдательное причастие прошедшего времени;
 - 2) плескавшихся (уток) – действительное причастие прошедшего времени;
 - 3) спустившись – деепричастие несовершенного вида;
 - 4) спугнули – глагол прошедшего времени, совершенного вида, переходный.
6. Замените книжное слово «недоброжелательно» из предложения 11 стилистически нейтральным синонимом.
7. Выпишите грамматическую основу из предложения 3.
8. Среди предложений 4 – 8 найдите предложение с деепричастным оборотом.
9. Укажите количество грамматических основ в предложении 8.

Повышенный уровень

1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы, приведите 1-2 примера из прочитанного текста, подтверждающие вашу мысль.

- *Какую проблему поднимает писатель в этом тексте? О чем хочет заставить нас задуматься Владимир Викторович Колесов? Что особенно волнует автора?*

1. Увы, мы не знаем родной язык – мы только им пользуемся. 2. Говорим, как птицы поют, - естественно и свободно, как придется. 3. Знать же язык, языком владеть – значит охватить сознанием не одну лишь пользу слов и грамматики, но проникнуть в изначальную суть, в красоту и в высокую правду речи, понять не ощущением только или чувством, но и разумом, волей. 4. Понять, что именно язык - начало всех начал, что, приступая к делу и совершая дело, мы осмысливаем всё это словом, передавая открытое для себя – другим.

5. Всё чаще мы говорим об экологии среды и природы. 6. Среда же, созданная самим человеком, - не природа, это – его культура. 7. Можно даже сказать, что природа современного человека во многом объясняется его средой, его культурой. 8. Язык – важнейший компонент культуры. 9. И родной язык нуждается в охране и защите от всего, что грозит ему уничтожением.

10. « Нужная работа, необходимая, - как бы откликаясь на это, сказал писатель Сергей Залыгин. – Без памяти на собственный язык он очень быстро перестанет быть самим собою, станет только по внешности русским, так как утерять свою историю и в целом, и в отдельном слове, в фразе, в обороте.

1.1 А нация, которая теряет свой подлинный, свой исторический язык, теряет, вероятно, и свою собственную психологию, порвет со своими великими произведениями искусства.»

12. Отречётся от предков – забудет себя, добавим мы.

В.В. Колесов Гордый наш язык...

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по русскому языку 8 класс

Базовый уровень

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Она идёт дальше Филька бр..дёт с нею рядом (не)отставая(3) н.. на шаг. Они м..лчат. Таня – (по)тому, что люб..т думать (по)немногу (обо)всём и молчать всякий раз, когда вход..т (2) в этот м..лчаливый лес. Всегда разговорч..вый Филька сейчас с ней (не)говорит. (4) Так прошли они уже всю просеку (не)сказав друг(другу) н.. слова и вышли на противоп..ложный склон горы. (3/с)десь совсем бли(з/с)ко под каме(н,нн)ым обрывом у реки (без)устали спешивш..й к морю увидели они свой лагерь – просторные палатки стоявшие на поляне (в)ряд. Из лагеря дон..сился шум. Взрослые должно быть уехали домой, и шумели одни только дети. Но звонкие голоса их были так сильны, что (з/с)десь (на)верху среди м..лчания серых м..рщинистых камней, Тане показалось, что где(то) далеко гудит и ра(з/с)качива..т..ся могучий лес.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) – морфемный разбор слова;
- (3) – морфологический разбор слова;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора отдельного написания.

- 1) отвечал (не)принуждённо; (не)достоверная информация; идеи (не)провозглашены
- 2) (не)увидев фильм; окно (не)завешено; (не)закрытая, а открытая дверь
- 3) ничем (не)владеющий; (не)устрашимый боец; крайне (не)ряшлив
- 4) (не)ограниченные возможности; (не)помогающий никому; говорить (не)смело

4. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

- 1) машина отремонтирова(н,нн)а, высуше(н,нн)ое белье, глазирован(н,нн)ый сырок
- 2) коше(н,нн)ый луг, сыгра(н,нн)ая роль, ути(н,нн)ая грудка
- 3) льня(н,нн)ое семя, ошибки указа(н,нн)ы, пунктуацио(н,нн)ое правило
- 4) слома(н,нн)ая скамья, помощь своевреме(н,нн)а, объявле(н,нн)ые результаты.

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Вручим, отозвалась, торты, поняв.

6. Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Нарушая правила поведения, вы проявляете неуважение к людям.
- 2) Мой друг не только увлекается футболом, но и регби.
- 3) Благодаря творчеству детских писателей люди становятся добрее.
- 4) По прибытию в город обязательно сходите в этнографический музей.

Повышенный уровень

Задания А1 – А6 выполните на основе анализа содержания прочитанного текста, из четырех предложенных вам вариантов выберите один верный.

(1) Я вспоминал сотни ответов мальчишек на вопрос: каким человеком тебе хочется стать? (2) — Сильным, храбрым, мужественным, умным, находчивым, бесстрашным... (3) И никто не сказал: добрым. (4) Почему доброта не ставится в один ряд с такими доблестями, как мужество и храбрость? (5) Почему мальчишки даже стесняются своей доброты? (6) Ведь без доброты — подлинной теплоты сердца, которую один человек отдаёт другому, — невозможна душевная красота. (7) Я задумывался также над тем, почему у мальчишек меньше доброты, чем у девочек? (8) Может быть, это лишь кажется? (9) Нет, это действительно так. (10) Девочка более добра, отзывчива, ласкова, наверное, потому, что с малых лет в ней живёт ещё неосознанный инстинкт материнства. (11) Чувство заботы о жизни утверждается в её сердце задолго до того, как она становится творцом новой жизни. (12) Корень, источник доброты — в созидании, в творчестве, в утверждении жизни и красоты. (13) Доброе неразрывно связано с красотой. (14) Опыт подтверждает, что добрые чувства должны уходить своими корнями в детство, а человечность, доброта, ласка, доброжелательность рождаются в труде, заботах, волнениях о красоте окружающего мира. (15) Добрые чувства, эмоциональная культура — это средоточие человечности. (16) Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что это подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин, одновременно с переживанием и чувствованием тончайших оттенков родного слова. (17) В детстве человек должен пройти эмоциональную школу — школу воспитания добрых чувств. (18) Если ребёнку безразлично, что в сердце его товарища, друга, матери, отца, любого соотечественника, с которым он встретился, если ребёнок не умеет видеть в глазах другого человека то, что у него на сердце, — он никогда не станет настоящим человеком. (19) Я стремился так отточить у своих воспитанников чуткость сердца, чтобы они видели чувства, переживания, радости и горести в глазах людей, с которыми соприкасаются не только повседневно, но и «случайно». (20) Мы с детьми возвращались из лесу. (21) Видим, у дороги сидит на траве дедушка. (22) Он чем-то расстроен. (23) «Что-то случилось у человека, — говорю я детям. (24) — Может быть, он заболел в дороге? (25) Может быть, что-то потерял?» (26) Подходим к старику, спрашиваем: (27) «Чем вам помочь, дедушка?» (28) Старик тяжело вздыхает. (29) «Спасибо, дети, — говорит он, — как бы вы ни хотели мне помочь — не сможете. (30) Горо у меня большое. (31) Старуха умирает в больнице. (32) Вот еду к ней, ожидаю автобуса. (33) Помочь вы не сможете, а всё же легче: есть на свете хорошие люди». (34) Дети притихли, умолкло беззаботное щебетанье. (35) Домой они расходились под впечатлением печальных слов старика. (36) Собирались ещё поиграть немного, но как-то само собой получилось, что забыли об игре, разошлись по домам. (37) Учить чувствовать — это самое трудное, что есть в воспитании. (38) Школа сердечности, чуткости, отзывчивости, участливости — это дружба, товарищество, братство. (39) Ребёнок чувствует тончайшие переживания другого человека тогда, когда он делает что-нибудь для счастья, радости, душевного спокойствия людей. (40) Подлинная любовь рождается только в сердце, пережившем заботы о судьбе другого человека.

(По В. Сухомлинскому*)

* **Сухомлинский Василий Александрович (1918—1970)** — педагог, член-корреспондент Академии педагогических наук СССР (1957), кандидат педагогических наук, заслуженный учитель школы Украинской ССР, Герой Социалистического Труда. С 1948 года — директор Павлышской средней школы. Автор около 30 книг и свыше 500 статей, посвященных воспитанию и обучению молодежи.

А1. На какой вопрос в тексте *нет* ответа?

1. Почему мальчишки стесняются своей доброты?

2. Почему девочки более добрые, отзывчивые и ласковые?
3. Когда человек должен пройти эмоциональную школу?
4. Что самое трудное в воспитании?

A2. В каком предложении содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос «В чём заключается источник доброты?»

1. (6) Ведь без доброты — подлинной теплоты сердца, которую один человек отдаёт другому, — невозможна душевная красота.
2. (10) Девочка более добра, отзывчива, ласкова, наверное, потому, что с малых лет в ней живёт ещё неосознанный инстинкт материнства.
3. (12) Корень, источник доброты — в созидании, в творчестве, в утверждении жизни и красоты.
4. (15) Добрые чувства, эмоциональная культура — это средоточие человечности.

A3. О чём свидетельствует информация, заключённая в предложениях 26—36?

1. Дети расстроились, что не смогли помочь старику.
2. Дети забыли о том, что хотели поиграть.
3. Горе старика вызвало в детях чувство сопереживания.
4. Дети устали после прогулки в лесу и разошлись по домам.

A4. В каком предложении *нет* синонимов?

1. (2) — Сильным, храбрым, мужественным, умным, находчивым, бесстрашным...
2. (4) Почему доброта не ставится в один ряд с такими доблестями, как мужество и храбрость?
3. (10) Девочка более добра, отзывчива, ласкова, наверное, потому, что с малых лет в ней живёт ещё неосознанный инстинкт материнства.
4. (40) Подлинная любовь рождается только в сердце, пережившем заботы о судьбе другого человека.

A5. В каком словосочетании оба слова употреблены в прямом значении?

1. сотни ответов (предложение 1)
2. теплоты сердца (предложение 6)
3. утверждается в сердце (предложение 11)
4. отточить чуткость (предложение 19)

A6. В каком варианте ответа *нет* метафоры?

1. (7) Я задумывался также над тем, почему у мальчишек меньше доброты, чем у девочек?
2. (14) Опыт подтверждает, что добрые чувства должны уходить своими корнями в детство, а человечность, доброта, ласка, доброжелательность рождаются в труде, заботах, волнениях о красоте окружающего мира.
3. (17) В детстве человек должен пройти эмоциональную школу — школу воспитания добрых чувств.
4. (38) Школа сердечности, чуткости, отзывчивости, участливости — это дружба, товарищество, братство.

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по русскому языку
10 класс**

Базовый уровень

1. Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Фундаментом, на котором выросло уникальное в своём роде декоративно-прикладное искусство Урала — крупнейшей горнорудной и металлургической базы страны, — стала промышленность.

2) Главное богатство Урала — минеральные ресурсы, благодаря которым в этом регионе развито промышленное производство чугунных изделий.

3) На сегодняшний день Урал является крупнейшей горнорудной и металлургической базой страны, именно здесь располагаются основные предприятия отрасли.

4) Уральские камнерезные изделия являются уникальной разновидностью русского декоративно-прикладного искусства.

5) Промышленность Урала, давно ставшего крупнейшей горнорудной и металлургической базой страны, является фундаментом, на котором выросло уникальное декоративно-прикладное искусство этого региона.

(1) Главным богатством Урала были и являются, безусловно, его минеральные ресурсы: этот регион издавна является крупнейшей горнорудной и металлургической базой страны.

(2) <...> неудивительно, что фундаментом, на котором выросло декоративно-прикладное искусство территории, стала именно промышленность. (3) В частности, уральские камнерезные изделия являются уникальной разновидностью русского искусства, а обработка мрамора и производство чугунных предметов домашнего обихода разрослись до промышленных масштабов.

2. Самостоятельно подберите наречие, которое должно быть на месте пропуска во втором предложении текста.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова БАЗА. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

БАЗА, -ы, жен.

1) Основание сооружения. *Б. колонны.*

2) Основание, основа чего-н. *Социальная б., материальная б.*

3) Опорный пункт вооружённых сил страны на своей или чужой территории. *Военно-морские б.*

4) Учреждение, предприятие, центральный пункт по снабжению или обслуживанию кого-чего-н. *Экскурсионная б.*

5) Склад, место хранения товаров, материалов, продуктов. *Овощная б.*

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

сирОты

кУхонный

врУчит

налитА

завИдно

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Во время похода нам пришлось немало ПЕРЕТЕРПЕТЬ, но домой мы возвращались довольные и совершенно счастливые.

Во время переговоров участниками встречи обсуждены вопросы ГУМАННОЙ помощи.

ГУМАННОСТЬ по отношению к животным нужно проявлять не на словах, а делом.

Слезливый ГУМАНИЗМ знаком каждому, а нам нужен реальный, помогающий и поддерживающий.

С трибуны звучали слова ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ в адрес учителей и родителей.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

Богатая роскошь природы не трогала старика, но зато многое восхищало Сергея, бывшего здесь впервые.

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ЛЖЁТЕ

ВЕКТОРЫ движения

у ОБОИХ учеников

в ТЫСЯЧА девяностом году

с днём РОЖДЕНИЕМ

8. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ		ПРЕДЛОЖЕНИЯ
--------------------------	--	-------------

<p>А) ошибка в построении предложения с однородными членами.</p> <p>Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p> <p>В) неправильное построение предложения с косвенной речью.</p> <p>Г) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм</p> <p>Д) ошибка в употреблении имени числительного</p>	<p>1) По длине — три тысячи шестьсот восемьдесят километров — Волга занимает первое место среди рек Европы.</p> <p>2) Вопреки первоначальным планам, экспедиция затянулась на целых двадцать двое суток.</p> <p>3) Сад отцвелал, осыпАлся, но зато продолжал буйно густеть и темнеть.</p> <p>4) Все, кто безрезультатно выступал раньше против назначения Ермолова, теперь вновь поднял голову.</p> <p>5) Елизавета, воспитанная в строгих правилах, очень любила и восхищалась своей матерью.</p> <p>6) Только поздней осенью, когда опадёт с деревьев пожелтевший и покрасневший лист, прижмут первые осенние заморозки, ягоды рябины становятся сладкими.</p> <p>7) Когда римский император Веспасиан не успевал сделать за день ни одного доброго дела, он говорил с горечью, что «Друзья, я потерял день».</p> <p>8) Взошло солнце, позолотило перила веранды и открывает вокруг необыкновенную чистоту и свежесть.</p> <p>9) Затем я встретил бабушку, и она сказала мне, что скоро у меня будет новый отец.</p>
---	--

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) апл..дировать, шп..онаж, в..стибюль
- 2) распроп..гандировать, пл..чо, зап..стись (провизией)
- 3) ижд..венец, арист..крат, к..ндуктор
- 4) непозв..лительно, выск..чка, пл..вчиха
- 5) пол..гать, выр..щенный, л..донь

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..образовать, пр..неприятный, пр..следовать
- 2) сверх..естественный, с..ёмка, двух..ярусный
- 3) п..никнуть, пр..дедушка, поз..вчера
- 4) чере..чур, и..синя-чёрный, бе..крайний
- 5) вз..скать, без..инициативный, сверх..зысканный

11. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) син..ватый, обур..ваемый
- 2) плюш..вый, азот..стые (соединения)
- 3) сводч..тый (потолок), начал..
- 4) абхаз..кий, скольз..кий
- 5) завед..вать, парч..вое (платье)

12. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) закручива..мый, (Земля) верт..тся
- 2) завис..мый, (птичка) вылет..т
- 3) задерж..шья, опериру..мый
- 4) выгор..шь, раскруч..нный
- 5) предвид..шь, (печка) топ..тся

13. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

- Причины миграции этих редких птиц ещё (не)изучены.
- Вдоль улиц громоздятся горы (не)растаявшего снега.
- В Севан впадает чуть ли (не)тридцать рек и речонков.
- Воды в этих краях (не)хватает.
- Артист сегодня (не)в голосе.

14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Драматическое произведение нужно строить так, ЧТО(БЫ) смысл его возвышался над ним (НА)ПОДОБИЕ шпиля.

(НА)РЯДУ с картинами на современные темы большое место в творчестве Репина занимает историческая живопись, к которой он периодически возвращается (В)ТЕЧЕНИЕ всей своей жизни.

Блок ПРЕДПОЧЁЛ (БЫ), ЧТО(БЫ) «молчаливая, ушедшая в себя душа» поэта, для которой весь мир — «балаган», так и осталась погружённой в туманные грёзы.

(И)ТАК, баллада Пушкина исторически достоверна, (ТО)ЕСТЬ по сравнению с балладами Жуковского она более приближена к реальности.

Я люблю тебя ЗА(ТО), что ты (В) ПРОДОЛЖЕНИЕ долгих лет не раз доказывал свою безграничную преданность.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

Жизнь художника Айвазовского, великого труже(1)ика, была поглосе(2)а творчеством, насыще(3)ым импровизацией и фантазией.

(26)Она плакала и говорила: «Не надо сажать его в тюрьму! (27)Пожалуйста». (28)Прокурор ей строго говорит: «Не плачьте, вы на вопрос ответьте». (29)А она опять — плачет и только одно твердит: «Не сажайте его в тюрьму». (30)И в этот момент я испытал чувство, которое невозможно описать никакими словами. (31)Чужой человек плачет по тебе. (32)Это что значит? (33)Это значит, что я ей чем-то дорог, это значит, что я ей нужен. (34)Выходит, что я не посторонний, не чужой! (35)Выходит, что солнце светит и для меня, и трава на лугах — это тоже моё, и в жизни есть какое-то моё место. (36)Значит, если меня не будет, то кому-то от этого станет плохо, значит, кому-то надо, чтобы я был. (37)Я сейчас вот пытаюсь описать свои мысли, а

тогда это была какая-то безудержная радость, заполнившая всю мою душу.

(38)Мне дали четыре года колонии. (39)Я отсидел, вернулся и начал новую жизнь. (40)У меня было много хорошего, теперь я счастливый, состоявшийся человек. (41)Но до сих пор я не могу забыть тех слёз, которые отогрели моё заочневшее сердце. (42)И никогда не забуду.

26. Прочитайте фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«Передавая волнение героя, вспоминающего в интервью об эпизоде, который изменил его жизнь, автор использует различные тропы: (А)_____ («отогрели... сердце» в предложении 41), (Б)_____ (например, «безудержная радость» в предложении 37). Приём — (В)_____ (предложения 34–35) — и лексическое средство — (Г)_____ («не посторонний, не чужой» в предложении 34) — подчёркивают чувства героя».

Список терминов:

- 1) эпитет
- 2) антитеза
- 3) ирония
- 4) метафора
- 5) профессиональная лексика
- 6) анафора
- 7) антонимы
- 8) синонимы
- 9) риторический вопрос

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Повышенный уровень.

Определите средства художественной выразительности в примерах:

- 1) Люблю я пышное природы увяданье...
- 2) Богатый и в будни пирует, а бедный и в праздник горюет.
- 3) Мы вошли в свои тёмные, душные, скучные комнаты.

Повышенный уровень.

Найдите ошибки в употреблении фразеологизмов. Запишите фразеологизмы в исправленном виде.

1. Известно, какую важную роль в воспитании нашей молодёжи имеет наша литература.
2. Так вот где собака порылась!
3. Нашему герою всё удаётся, должно быть, он родился под счастливой луной.
4. Я поднял тост за моих далёких друзей.

Повышенный уровень. Определите средства художественной выразительности в примерах:

- 1) И скучно, и грустно, и некому руку подать.
- 2) Где стол был яств, там гроб стоит.
- 3) Но красоты их безобразной я скоро таинство постиг.

Повышенный уровень. Найдите ошибки в употреблении фразеологизмов. Запишите фразеологизмы в исправленном виде.

1. Надо, чтобы комитет играл в этом деле главную скрипку.
2. Кроме прививок населению, большое значение в профилактике играет уничтожение грызунов.
3. Я вам зуб даю на отсечение, зачёт вы не сдадите.
4. Русские войска совершили победу.

Ответы

градация, антитеза, оксюморон	оксюморон, антитеза, градация
Играть первую скрипку	Играет роль
Имеет значение	Где собака зарыта
Голову даю на отсечение	Под счастливой звездой
Одержали победу	Произнести тост

ИЛИ

Найдите и исправьте ошибки в употреблении фразеологизмов (неоправданная замена компонентов фразеологизма, изменение его состава, изменение грамматической формы слов в составе фразеологизма, контаминация).

Образец: *Не мудрствуя долго, приведу цитаты из отчета – Не мудрствуя лукаво, приведу цитаты из отчета (неоправданная замена компонентов фразеологизма).*

1. В его выступлении не было ни грамма правды.
2. каждый из этих авторов внес свою бесценную лепту в сокровищницу театрального искусства.
3. рабочие занимались сизифовым делом, разгружая и перекладывая кирпич вручную, снова нагружая и поднимая наверх, к лесам.
4. В плановых отделах и бухгалтериях сводят последние счета с ушедшим годом.
5. На ветер выбрасываются не слова, а ценные материалы.
6. Здесь есть к чему приложить свои способности.
7. «Не красна хата углами, а красна пирогами», - сказал мне мой товарищ.

ИЛИ

Найти ошибки, связанные с неправильным употреблением фразеологизмов, квалифицировать их. Записать предложения в исправленном виде.

- 1) Если давать всем сестрам по серьге, то распределение энергии будет несправедливым.
- 2) Кое-кто пытается вбить клины под отношения Таджикистана и Афганистана.
- 3) Получив с ворот поворот, фирмач обратился к другим поставщикам.
- 4) На открытии нового телецентра его директор удовлетворенно заявил, что в полку журналистов прибыло.
- 5) В политике нельзя торопиться, иначе можно нарубить дрова.
- 6) Вольно-невольно кредиты пришлось возвращать.
- 7) Во главе угла партии поставили два вопроса.

- 8) Посетитель так и ушел несолоно хлебавши. 9) Коммерческих магазинов сейчас прудом пруди. 10) Когда я узнал, что в здании сохраняют булочную, у меня душа отлегла.

**Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по английскому языку
5 класс**

Базовый уровень

№1 Аудирование

**Listen to the text and mark the statements True (T), False (F), Not Stated (NS)
(8 баллов)**

1. Gerda and Kay are friends.
2. The Snow Queen is very kind.
3. One day the Snow Queen comes and takes Kay away.
4. Gerda feels unhappy and cries a lot about Kay.
5. Gerda spends three days with the Prince and Princess.
6. The Little Robber Girl is very kind to Gerda.
7. Gerda meets the reindeer in the forest.
8. Gerda finds her brother in the Snow Queen's ice castle.

№2 Чтение

Read the text and fill the table. (10 баллов)

Paul Smith is thirty-two. He is a musician. He lives in Seattle, USA.

Paul lives in a big, comfortable flat with his wife, Marta and their two daughters, Anna and Alice.

Marta is twenty-eight. She is a teacher. Anna and Alice are seven. They are twins. They go to school every day from 9 am to 2 pm.

Paul is handsome. He is tall and plump with short dark hair and grey eyes. Everybody likes him because he is clever and friendly and a very caring father.

In his free time Paul likes reading books and watching comedies. He doesn't like working in the garden. He thinks it is tiring.

NAME _____

AGE _____

OCCUPATION (работа) _____

LIVES _____

HOUSE _____

FAMILY MEMBERS _____

APPEARANCE _____

CHARACTER _____

LIKES _____

DOESN'T LIKE: _____

№3 Лексика I

Cross the odd word out. (6 баллов)

1. bed – bathroom – wardrobe – carpet
2. computer – bookcase – digital camera – television
3. fridge – cooker – desk – table
4. bath – sink – washbasin – mirror

5.dining room – garden – kitchen – hall

6.desk – coffee table – chair – table

№4 Лексика II

Match the countries to the nationalities. (6 баллов)

1. Australian a. Ireland
2. Russian b. Australia
3. Japanese c. Russia
4. British d. Japan
5. English e. Britain
6. Irish f. England

№5 Лексика III

Match the objects to the school subjects. (6 баллов)

1. Atlas a. English
2. Paints b. Maths
3. Experiment c. Geography
4. Dictionary d. Music
5. Calculator e. Science
6. Piano f. Art

№6 Грамматика

Circle the correct answer. (17 баллов)

- 1.Emma works in a hospital. _____ is a doctor.
a.He b. She c. I
2. Those stamps _____ very old.
a. is b. are c. have
3. _____ your teacher got a coin collection?
a. Have b. Has c. Are
4. This is Adam and this is _____ brother.
a. its b. her c. his
5. There is _____ armchair in the room.
a. a b. an c. ----
6. There is a painting _____ the wall.
a. under b. in c. on
7. Sue and Ann _____ cook but they can't dance.
a. have b. can c. can't
8. _____ Nancy walk to school?
a. Do b. Is c. Does
9. Look at them! They _____ in the garden.
a. plays b. are playing c. play
10. Bill _____ TV every evening.
a. watch b. watches c. is watching
11. Dan _____ feel very well.
a. not b. doesn't c. don't
12. How often _____ they do the shopping?
a. are b. does c. do

13. It usually snows in Alaska but now the sun _____.

a. is shining b. shines c. shining

14. How _____ juice is there in the bottle?

a. much b. many c. any

15. _____ you like a glass of lemonade?

a. Would b. Do c. Can

16. Tom _____ his friends tomorrow.

a. meets b. is meeting c. will meet.

17. My brother _____ interesting film yesterday.

a. watch b. watched c. is watching

Повышенный уровень

№7 *Письмо

Read a letter from a new pen friend. (10 баллов)

Dear friend,

My name is Wendy. I live in London, England. I am twelve years old. My birthday is on the 12th of May. I live with my mum and dad. I haven't got any sisters or brothers.

I go to Hillside School. My school is great but it isn't very big. I'm in class 1a. There are twenty pupils in my class. I like my classmates. They are very friendly. Have you got any friends in your class? My favourite subjects are English and Music. I don't like Maths because I'm not very good at it. What's your favourite subject? I like reading books in my free time. I can sing and dance quite well. What about you?

I hope to hear from you soon.

Yours,

Wendy

Dear _____

It was great to get your letter.

My name _____

I live in _____

I am _____

I live with _____

I _____ friends in my class.

My favourite school subject _____

In my free time _____

I can _____

Yours,

Текст для аудирования.

Gerda and Kay are a sister and a brother. The Snow Queen is beautiful but evil (злая). Her castle of ice is in the far North. When the Snow Queen takes Kay away, Gerda goes to find him. On the way she meet the Prince and Princess. They are very friendly to Gerda. They give her warm clothes and a golden carriage. The Little Robber Girl is nice to her too. She gives Gerda her reindeer to take her to Lapland. The reindeer is from Lapland, so he takes

Gerda there to look for Kay. It's very cold in the Snow Queen's castle. Gerda is brave, she saves Kay. They are happy again.

**Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по английскому языку
6 класс**

Базовый уровень

I. Listening

You will hear two people talking about their guests like. Listen and complete the sentences 1-5.

eg. I-Roger

1. Sure! I know that ____ likes lemon pie.
2. ____ loves apple muffins.
3. Not really, but ____ is crazy about vanilla ice cream, so we can get some?
4. No, ____ doesn't like cream cheese.
5. Both ____ and I are crazy about chocolate

II. Grammar

Choose the right form of the verb.

1. It ____ Saturday evening.
a. is b. be
2. My friends and I _____ at the disco now.
a. was b. are
3. Look! Helen and Kate ____ dancing on the dance floor.
a. are b. am
4. Paul is ____ and _____ cola.
a. sit, drink b. sitting, drinking
5. My friends _____ talking and laughing together at the moment.
a. were b. are
6. We _____ to disco every week.
a. go b. will go
7. We _____ staying in on Saturday evenings.
a. likes b. don't like
8. But I _____ ill last week, so I _____ my friends then.
a. was, didn't join b. am, doesn't join
9. I _____ very disappointed but now I _____ happy!
a. were, was b. was, am

Choose the correct form of the adjective.

10. My car is ____ than yours.
a. faster b. fast c. the fastest
11. It is the ____ book of the three.
a. interestinger b. interestingest c. the most interesting
12. Maths is ____ than History.
a. more difficult b. difficulter c. the difficultest
13. Paula is the ____ girl in the class.
a. pretty b. prettiest c. most prettiest
14. Thursday is the ____ day of the week! We have seven lessons.
a. bad b. worst c. baddest

III. Everyday English

Choose the correct answer

1. How can I help you?
a. I am looking for a birthday present for a friend.

- b. No, thank you
- 2. How about 10 o'clock in the morning?
 - a. I have it ready
 - b. I have an Italian class until 12, so we can meet after that.
- 3. How can I get to the Drama Theatre?
 - a. Let's meet there
 - b. Go down the street until you get to the traffic lights.
- 4. Would you like to include the card?
 - a. Yes, please. I have it ready.
 - b. I have no electricity in my house
- 5. Which play would you like to see?
 - a. 'Hamlet', on Friday the 21st.
 - b. I'd like to play chess
- 6. What can I do for you?
 - a. How much is it?
 - b. Well, I have no electricity in my house. I'm in the dark.
- 7. What about a jigsaw puzzle then?
 - a. That's a good idea. How much are they?
 - b. Go up the street and turn to the left

IV. Reading.

Read the text and mark the statements True (T), False (F).

Food Fright

Doctors in Britain are worried because British teenagers eat a lot of crisps, sweets and fat food. Most teenagers don't have enough fruit or vegetables and more than one million British schoolchildren are overweight.

Some teenagers say that they don't have time to eat good food, but kids who have a poor diet often have health problems when they are older. Fast food is typical of American's diet, it was born there. American fast food is now part of life all over the world. McDonald's, Pizza Hut, Burger King have restaurants in many countries on all the continents.

The only good thing about fast food is its low price. In fact, a steady diet of burgers, fries and cola doesn't fill your body with vitamins and minerals you need to stay healthy. Fast food is rich in calories but it doesn't have many important nutrients (питательные вещества).

Now doctors give young people books and games about food diet. Having healthy, well-balanced diet can help you feel better and live longer.

enough – достаточно

poor – бедный

low - низкий

1. Most teenagers have enough fruit or vegetables
2. Fast food is typical of American's diet.
3. The only bad thing about fast food is its high price.
4. Fast food is rich in calories.
5. Doctors don't give young people books about food diet.
6. Fast food doesn't have many important nutrients
7. Well-balanced diet can help you feel worse and live shorter.

V. Answer the questions

1. What's your name?
2. How old are you?
3. Where are you from?
4. What do you do in your free time?
5. What clubs does your school have?

Повышенный уровень

VI*. Writing.

You've got a letter from your friend. Write him/her a letter and answer his/her three questions.

Use the plan below. Write 50-60 words.

"How do you spend your free time? Do you go in for sport? Have you got any clubs at school? What club would you like to join?"

Dear,

Thanks for your last letter. Sorry I haven't answered earlier but I was busy with my school project.

As for me, ...

....

I'd better go now as my Mum wants me to help her. Write soon!

Love,

.....

Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по английскому языку

7 класс

Базовый уровень

1. I Вы услышите диалог. Для каждого предложения А — Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога.

A. Jane is visiting her _____ on Saturday.

1. uncle 2. grandmother 3. grandfather

B. The film «Water» is about _____.

1. animals 2. a ship 3. Africa

C. Harry and Jane will meet _____.

1. next to the ticket office 2. opposite the entrance 3. near the lift

D. The film begins at _____.

1. 1:30 pm 2. 1:00 pm 3. 12:30 pm

E. Jane's phone number is _____.

1. 499-785 2. 429-765 3. 499-758

2. Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка.

This text deals with ...

1. Money.
2. Social Concerns.
3. Parents.
4. Part-Time Work.
5. Sport.
6. Helping at Home.

A. What teenagers feel and do is also of interest to governments. The following facts are taken from the official survey. Almost 60 per cent of British teenagers have a part-time job. The most popular jobs are working in shops and stores (usually on Saturdays), doing a paper round (mornings, before school), or babysitting.

B. Nearly all teenagers claim they help with the housework. But most admit they only do it because they have to.

C. Two thirds of those who were interviewed take part regularly in one or more sporting activities. Swimming is very popular with both sexes, while more than 45 per cent of boys play football.

D. Money is seen as a problem by most teenagers. Without it they can't buy clothes or gadgets, or go to concerts, cinemas or discos. The majority of girls spend their pocket money on clothes; half the boys spend it on gadgets. Three quarters of all teenagers try to save at least some money.

E. Most teenagers get along with their parents quite well. Although a lot of teenagers believe their parents are too strict, most agree that their parents offer help and support in times of crisis. When there are arguments, however, they are usually about what time they should come home at night, where they are going, and who they are going with.

3. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

A Lawn Chair Pilot

Larry Walters wants to be a pilot. He wants to A_____ an airplane. But Larry is not a B_____ man. He doesn't have an airplane. He has only a lawn chair.

Larry ties 45 big balloons to his lawn chair and then sits C_____ on the chair. The lawn chair goes up. For a few minutes everything is fine. The view from the lawn chair is beautiful. Larry can D_____ houses and trees below him.

He is happy. He is flying! The lawn chair goes up very E_____. Larry is afraid. "I don't want to go very high," Larry thinks. "I want to go down a little." With a small gun Larry shoots 10 balloons. Unfortunately, Larry drops the gun, and it falls to the ground. The chair goes up and up. "I'm flying in a lawn chair and I want to come down!"

Larry flies in the lawn chair for 45 minutes. Then the balloons begin to lose air. Slowly the lawn chair comes down, and Larry is back on the ground. Larry says, "For 45 minutes I was a pilot — the pilot of a lawn chair."

A 1) drive 2) ride 3) fly 4) lead

B 1) rich 2) famous 3) misery 4) popular

C 1) down 2) at 3) into 4) in

D 1) watch 2) see 3) notice 4) look

E 1) far 2) high 3) slow 4) tall

4. Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Два слова в списке лишние.

Monday Sickness

Tom woke up (A)_____ on Monday morning. He always woke up (B)_____ on Monday mornings. It was the idea of a whole week of school; he almost wished there (C)_____ no weekends because that made it even more difficult to go back into captivity. He (D)_____ in bed and wondered what he (E)_____ invent this time. He listened to his body but could find nothing wrong. A little tummy ache? No. Then he realized that one of his teeth was loose. Tom began to groan. Sid continued to sleep peacefully. Tom groaned more loudly. No result.

1. unhappy; 2. were; 3. suddenly; 4. laid; 5. miserable; 6. could; 7. toes.

5. Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows



Photo 1



Photo 2



Photo 3

..."

Повышенный уровень

6.* Выберите фотографию (см упр.5), узнайте следующую информацию:

- the place
- the action
- the person's appearance
- the person's hobby
- whether your friend likes the picture or not.

Задайте 5 прямых вопросов другу.

**Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по английскому языку
8 класс**

Базовый уровень

Задание 1

Перед Вами на экране 5 незаконченных предложений А— Е. Внимательно прочитайте их. Прочитайте также варианты ответов в выпадающем списке.

Вы услышите разговор в магазине подарков. Для каждого предложения выберите из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка. Аудиотекст прозвучит 2 раза. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

- A.** The man wants to look at the vase _____.
1. next to the teapot 2. behind the cups 3. next to the cups
- B.** The teapot costs _____.
1. \$10 2. \$12 3. \$20
- C.** The man wants to give the teapot to his _____.
1. grandmother 2. grandparents 3. grandfather
- D.** The man's meeting is at _____.
1. 3:30 pm 2. 3 pm 3. 4:30 pm
- E.** The weather is _____.
1. sunny 2. frosty 3. rainy

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 2

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

1. Dangerous shoes.
2. Following the rules.
3. Angry shoppers.
4. New fashion.
5. Dress rules.
6. Wear in special areas.

A. A new kind of training shoes, with wheels in the heel, are in fashion in Wales. Many teenagers asked for them at Christmas. But the manager of the St Andrew`s Shopping Centre in Liverpool says the shoes, called `Heelies`, are dangerous. He says kids in `Heelies` can't enter the mall. They must take them off and walk around in their socks.

B. The manager, Gilmour Johnes, thinks there is a safety problem. Teenagers with these shoes could break a shop window or knock down an older customer. Mr. Johnes says that the rule against wheels is not new. `For many years we have had the rules against using rollerblades or skateboards in the centre.`

C. Many other malls also have specific dress rules for teenagers. In the USA, some malls have rules about wearing baseball caps. You mustn't wear your cap to the side — the cap must be straight, and you mustn't wear it low over your face. The security camera must be able to see your face.

D. Many of these rules are to stop big groups of teenagers getting in the way of shoppers. Groups of kids sometimes stand on the stairs or in the doors and customers can't pass. Some shoppers are afraid of large groups of noisy teenagers. One mall manager said, `We are here to sell. If you don't want to buy, we don't want you here.`

E. However, the problem with `Heely` shoes is not just the feelings of other shoppers. There is a real safety problem — these shoes can be dangerous. The company that makes them tells users not to wear them in crowded places.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

My Secretary

Rose is beautiful, smart and kind. She has a bigger heart than anyone I A____. She does her job very well, everything B____ on time, but my love for Rose doesn`t depend on that job. I love her because she C____ on my side ever since we first met a year ago. She D____ about me. When I was a young man, I thought that one day I E____ a writer. Rose makes me believe that if I work hard, my dream will come true. She expects me to become a great writer. Right now she is typing the book which I have been writing for three years already.

- A** 1) have ever known 2) has ever known 3) know 4) knows
B 1) is organized 2) organized 3) organizes 4) is organizing
C 1) have always been 2) has always been 3) is always 4) was always
D 1) care 2) cared 3) cares 4) is caring
E 1) becomes 2) will become 3) become 4) Would become

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Задание 4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

A Wise Answer

The king once asked his people a strange question, "How many birds are there in the city?" Everyone was (1)_____ and wanted to find the answer, but all of them failed. A wise man (2)_____ people counting the birds in the city and came to the palace. The king asked him the same question.

The wise man smiled, came up to the king and said, "I (3)_____ give you the answer!

There are 21523 birds in your city." The king (4)_____ at the wise man and asked how he knew the answer. The wise man replied, "Ask your men to count the number of birds. If there are more, then the birds' relatives from outside the city are visiting them. If there are fewer, then the birds are visiting their relatives outside the city." The king was (5)_____ with the answer and gave the wise man a lot of money.

Список слов:

1. amazing
2. can
3. excited
4. looked
5. may
6. pleased
7. saw

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Задание 5

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the person's appearance
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

Повышенный уровень

Задание 6*

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

1. **IMPORTANCE** The FIFA Women's World Cup is recognized as the most _____ international event in women's football.
2. **REGULAR** Played _____ every four years, the first Women's World Cup Tournament was held in 1991.
3. **INITIAL** The tournament was _____ the brainchild of Joao Havelange.
4. **COMPETE** He was the FIFA president at that time. Since the first _____
5. **GERMANY** Both American and _____ teams have won the Cup twice.
6. **CHAMPION** The next _____ will be held in Canada in 2015.

**Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по английскому языку
10 класс (углубленная группа)**

Базовый уровень

Аудирование

1. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**).

1. Walking fast in your old age is a sign you will live a happy life.
2. American Medical Association analyzed data from studies that involved 34,485 young citizens.
3. Young people of 21 years old were tested.
4. The researchers studied the relationship between walking speed in the over-65s and expected longevity of life.
5. A young person's walking pace could be an indicator of his physical abilities.
6. The doctors should look more carefully at slow-walking patients

2. Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**).

1. Mary has lost a lot of weight recently.
2. Mary has changed some of her eating habits.
3. Mary's coach is a professional dietitian.
4. Peter prefers having eggs for breakfast.
5. Mary thinks her regime didn't bring any results.
6. Peter thinks it's quite difficult for him to go to bed early.
7. Peter is not going to the gym the next day.

3. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды.

1. Chocolate is a necessary part of a human diet.
2. Healthy habits can help to cut down on sweets.
3. You shouldn't include sweets in your shopping list.

4. Eating chocolate isn't the only way to calm down.
5. The desire to eat sweets depends on the season.
6. A happy person never eats too much chocolate.
7. It's easy to substitute chocolate with healthy options.

4. Прочтите и для текстов **A-E** подберите заголовки **1-6**. В задании есть один лишний заголовок.

1 You use a ball

2 A game for all

3 The cost of playing

4 Fourteen to play

5 Olympic dream

6 It started in ...

Ready, steady, game on!



Sports such as Ultimate, bandy and kabaddi are becoming popular around the world and not just in the countries where they started.

A All three sports are about speed, **agility** and **thrills and spills**, and can be played by both men and women. However, only in Ultimate do both sexes play in the same team and against each other. There are a number of reasons for the popularity of the sports. All three are very exciting and both kabaddi and Ultimate have the advantage of requiring very little in the way of equipment. After all, the only things you need to play Ultimate are a plastic disc to throw and catch and enough space to run around in.

B In bandy, also known as Russian hockey, the two teams have eleven players each. The game is played on ice and is **similar** to ice-hockey, although a round ball is used and not a flat puck. Players try to score by putting the ball into their opponents' net. They can move the ball using their stick or any part of their body apart from their hand, arm or head. The pace of the game is **frenetic** and only comes to a stop when the ball leaves the playing area or a foul is committed. The only player that can handle the ball is the goalkeeper, and they are also the only player without a stick.

E Over the years the three sports have gained a **foothold** around the world and are no longer only played in the countries of origin. In fact, in 2011 there were 71 Ultimate teams in Russia and the sport is definitely becoming more popular there. Kabaddi is now part of the Asian Games and teams from Japan, India, Iran and China regularly compete against each other. In 2011 the Men's World Cup final was between India and Canada. In the same year, the bandy World Cup was held in Sweden, with Yenisey from Russia winning the final. All three sports are trying to gain **recognition** so they can be included in the Olympics. At Sochi Olympics, in 2014, bandy is part of the cultural programme.



C Ultimate is played by two teams of seven and the aim of the game is to score by getting the disc into the 'endzone'. This is done by throwing the disc to your own players, while the other team try to **intercept** it. Ultimate is a non-contact sport, so players must not touch each other. When a player touches an **opponent** it is a foul. On the other hand, kabaddi is quite a physical sport. Again, teams are made up of seven players and the aim of the game is to tag opponents. A team sends a player, called a raider, into the other team's half. This player holds their breath and must try to get back to their own half before breathing again!



D The three sports all clearly have national **origins**. Ultimate was first played in universities in the USA in the 1960s. Bandy has been played in Russia since the early 18th century and is often regarded as the national sport. There's even a story about Peter the Great playing the game on the frozen Neva River. Kabaddi originated in India and the name is actually a **combination** of two Indian words – *kai* meaning 'hand', and *pidi* meaning 'catch'. Nowadays, all three are played in many countries around the world, with international competitions taking place almost every year.

5. Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя.

An extremely well-travelled teenager

C Quickly read the article and check your answers to the questions in exercise B.

Jared Thomas is only 15, but he's travelled more than most adults: he's already been to three continents and more than 20 different countries.

In fact, I started travelling abroad at a really early age. My mother lives in Paris, France, while my father lives in London, and they separated **A** ... I live with my mother, but I have spent at least one weekend a month with my father in London since I was six.

I went on my first trip on my own when I was seven! Before that, I used to travel between Paris and London with my mother or father. Then my mum found out about a British Airways service called Skyflyer Solo, **B** ... that unaccompanied children get to their destination safely, looked after by the ground staff and cabin crew. My mum would take me to the airport in Paris and hand me over to the ground staff. Whenever I arrived, the ground staff in London looked after me until I met my father. I didn't use to like it at first, even though they were all very kind to me, **C** ... I now get on with all of the airport staff and I know them all by their first names.

But it's not just between London and Paris that I travel. In summer, both of my parents like to travel abroad and they always take me with them. So I spend two or three weeks with my father in a beach resort and another fortnight with my mother, **D** ... It is with her that I have travelled to most European capitals, as well as New York, Los Angeles and San Francisco.

The most exciting of all my travels was last summer. I was just back from a holiday in Prague with my mother and was expecting to leave for the Greek islands with my dad a few days later. Actually, I was shopping for a new swimsuit **E** ... on my mobile and asked if I would like to go to China with him. I almost dropped the phone! China was the place I most wanted to go to!

A week later my dad and I were sailing down the Yangtze River! Everything looked so exotic compared to the places we usually visit. We stayed in China for three weeks, **F** ...! And even though for the first time in many years I didn't get to swim at all during the summer, I really didn't mind. I'd like to go back to China every year!

- 1 who never spend holidays together
- 2 but I soon got used to it
- 3 when my dad called me
- 4 who prefers what she calls a 'cultural holiday'
- 5 but I didn't think it was enough
- 6 which makes sure
- 7 when I was six

6. Прочитайте текст и выполните задания **A-G**. В каждом задании запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3 или 4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

British food

Foreigners often laugh at the British. They say, "In Britain you get hot chips with everything!" But even the British don't eat chips with their meals. To prove that, we decided to let you read an extract from a letter written by Pete Phrase, the chief cook at Daphne's in London, to his foreign friends.

"...I am always both amused and annoyed when I hear foreign people criticise British food. "It's unimaginative," they say. "It's boring, it's tasteless with totally overcooked vegetables." I have a theory about British cooking, and I was interested to read that several famous cookery writers agree with me. My theory is this. Our basic ingredients, when fresh, are so full of flavour that we haven't had to invent sauces and complex recipes to disguise their natural taste. What can compare with fresh peas or new potatoes just boiled (not overboiled) and served with butter? Why drown spring lamb in wine or cream or yoghurt and spices, when with just one or two herbs it is absolutely delicious?"

If you ask foreigners to name some typically English dishes, they will probably say "fish and chips" and then stop. It is disappointing, but true, that there is no tradition in Britain of eating in restaurants, because our food doesn't lend itself to such preparation. British cooking is found in the home, where it is possible to time the dishes to perfection. So it is difficult to find a good English restaurant with reasonable prices.

It is for these reasons that we haven't exported our dishes, but we have imported a surprising variety of cuisines from all over the world. In most cities in Britain you'll also find Indian, Chinese, French and Italian restaurants. In London you'll also find Indonesian, Lebanese, German, Spanish, Mexican, Greek... Cynics will say that this is because we have no "cuisine" ourselves, but, well, you know what I think!"

Traditional British food is usually described as plain, conservative and unvaried. There are many popular jokes about it. "The British Empire was created as a by-product of generations of desperate Englishmen roaming the world in search of a decent meal," remarks American journalist Bill Marsano.

Indeed, classic British dishes are not too dainty, but they are nourishing, natural and tasty, a lot of attention here is paid to the food quality. Residents of Great Britain prefer local food to imported products, so nearly all fish, milk and meat products are produced within the country and vegetables are grown by local farmers.

Meals during a day in Britain traditionally include breakfast, lunch, dinner and supper. Dinner is always the most substantial meal during the day. For dinner the British often have soup and then the main course, such as meat, poultry or fish with vegetables or mashed potatoes. It is followed by a dessert, for example, the most ubiquitous apple pie. Meat dishes are presented in British cuisine in a large variety. Probably, the most delicious of them is succulent roast beef, which is grilled and served with vegetables, roast potatoes or Yorkshire pudding. Apart from beef, the British cook steaks of pork, lamb and sometimes turkey or chicken.

Supper in Britain is the last meal of the day, and usually it consists of something light, for example, a bowl of cream soup, naturally, often skipped.

As for drinks, it's impossible to imagine British cuisine without tea. Contrary to popular belief, tea is not always served with milk. The British drink tea with and without sugar, with lemon, cinnamon, honey and so on. But tea and milk is a classic combination, not a favourite of mine, though."

A. It often seems to foreigners that British food ...

- 1) hasn't been cooked long enough.
- 2) doesn't include raw vegetables.
- 3) often tastes too hot and spicy.
- 4) is lacking in variety of dishes.

B. According to Pete Phrase, the British haven't invented complex recipes because they ...

- 1) prefer to use mainly basic ingredients.
- 2) appreciate the original taste of the products.
- 3) use a variety of sauces and spices for flavour.
- 4) always choose only fresh components.

C. Which statement is NOT true according to Pete Phrase?

- 1) Foreigners know few English dishes.
- 2) The English prefer home cooked dishes.
- 3) Prices in English restaurants are low.
- 4) The English are good at cooking.

D. The word this in Paragraph 4 ("... this is because we have no "cuisine" ourselves ...") refers to the fact that ...

- 1) there are a lot of immigrants in Britain.
- 2) all the best food in Britain is foreign.
- 3) various foreign food is available in London.
- 4) the British share their dishes with the world.

E. American journalist Bill Marsano implies that ...

- 1) the British initially conquered lands to get better food.
- 2) the creation of the British empire was a long process.
- 3) the life of the British at home used to be very hard.
- 4) while travelling the British suffered from hunger.

F. The word substantial ("Dinner is always the most substantial meal ...") in Paragraph 7 is synonymous to ...

- 1) fattening.
- 2) nourishing.
- 3) delicious.
- 4) balanced.

G. The main aim of the text is to ...

- 1) give food for thought.
- 2) disprove stereotypes.
- 3) advertise British food.
- 4) criticise foreign cuisines.

7. Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–7, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами.

A Once-in-a-lifetime Opportunity

Dogs have been man's best friends for centuries. Even today, they 1) just companions, but also the only means of travel for many people who live in the Arctic. In parts of Greenland, for instance, dog sledding still 2) a major role in people's lives as an essential mode of transport during the winter and spring. Although dog sledding 3) hundreds of years ago and was used for hunting and travel, today it is mainly used to promote tourism, especially through sled tours. Dog sledding is one of the best ways for visitors to enjoy the amazing Arctic scenery. Most people may 4) about dog sledding, but actually experiencing it is completely different. In fact, many countries in the Arctic Circle 5) dog sled tours for decades. Some of them include catching a glimpse of icebergs and glaciers by day, and 6) in tents on the sea ice at night.

A visit to the Arctic region is a life-long dream for many travellers. Dog sledding tours have a thrill and excitement that is incomparable to other adventure holidays. Without a doubt, dog sledding 7) to fascinate tourists in the future.

NOT BE

PLAY

DEVELOP

READ

ORGANISE
SLEEP

CONTINUE

8. Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1-6, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Underwater Hockey

Underwater hockey, or Octopush, is a fast-paced 1) sport played at the bottom of a swimming pool. It was invented by divers in England and it is 2) becoming a sport that is drawing a lot of attention. Players wear a diving mask, fins, 3) gloves and a snorkel. Playing underwater hockey is quite challenging. The object of the game is to use a small stick to push the puck into a tray which acts as the opponents' goal. Knowing when to dive and when to return to the surface for air is part of the game's strategy. Although there are ten 4) in each team, only six are allowed in the water. As a result, player substitutions can happen at any time, increasing the speed and 5) of the game. Underwater hockey is growing in 6) and is a very exciting team water sport.

COMPETE

QUICK
PROTECT

PLAY

EXCITE
POPULAR

Повышенный уровень

8. Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1-7. Эти номера соответствуют заданиям 1-7, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа букву А, В, С или D, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Working towards a Dream

Most of us have fantasised about meeting our favourite actor, and I'm no different. Although I'm still in high school, I often dream of making films in New York City alongside one of Hollywood's superstars. I also have a 1) for being quite ambitious and I guess that's one of the reasons why I joined the school's drama club. The drama club taught me a great deal about theatrical productions and has also 2) wonders for my acting skills. Our school has a long tradition in drama and theatrical performances. In fact, our drama club works together with professional theatre companies that 3) workshops for our drama students. Last year, our school staged *Oliver Twist* and I was Nancy. Performing in front of a live audience is one of the most intense feelings I have 4) experienced in my life. This year our annual school production will be *Romeo and Juliet* and I will play the 5) of Juliet! Performing Shakespeare is not easy, especially *Romeo and Juliet* which is 6) in Italy in the 1500s. Nevertheless, we are all extremely excited as we know that the 7) will be packed with people! I don't expect to become a star overnight, of course, but I do hope we keep the audience entertained and amused!

- | | | | | |
|---|------------|--------------|-----------|-------------|
| 1 | A fame | B reputation | C renown | D character |
| 2 | A achieved | B expressed | C made | D worked |
| 3 | A function | B attend | C run | D find |
| 4 | A ever | B often | C never | D always |
| 5 | A person | B actor | C part | D portrayal |
| 6 | A set | B placed | C put | D located |
| 7 | A stage | B auditorium | C setting | D audience |

9. You have received a letter from your English-speaking pen-friend Tom who writes:

...Last week our family went to the famous Niagara Falls. It was my first visit there and it was fun! We enjoyed the weather and the splashes of falling water on our faces. It reminded us of our last rafting trip. Where can you see beautiful water sights in Russia, if at all? Have you ever gone rafting? What do you think about extreme sports in general?
By the way, we are going to Greece this summer...

Write a letter to Tom.

In your letter

– answer his questions

– ask **3 questions** about his trip to Greece

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing.

**Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по английскому языку
10 класс (базовая группа)**

Базовый уровень

1. Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–F и утверждениями, данными в списке 1–7.

1. Writing Valentines has a very long history.
2. It's another time to spend money.
3. Valentines make a big business.
4. There's always something against the Day.
5. It's a traditional Valentine's Day present and no one should spare money for it.
6. Its traditions tend to fade.
7. Even journalists need information about Valentine's Day.

2. Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7.

If you eat very quickly, it may be enough to increase your risk of being overweight, research suggests.

Osaka University scientists looked at the eating habits of 3,000 people. Just about half of them told researchers that they **A** _____. Compared with those who did not eat quickly, fast-eating men were 84% more likely to be overweight, and women were 100% more likely to **B** _____.

Japanese scientists said that there were a number of reasons why eating fast **C** _____. They said it could prevent the work of a signalling system which tells your brain to stop eating because your stomach is full. They said: 'If you eat quickly you basically fill your stomach before the system has a chance to react, so you **D** _____.

The researchers also explained that a mechanism that helps make us fat today, developed with evolution and helped people get more food in the periods when they were short of it. The scientists added that the habit of eating fast could be received from one's parents genes or **E** _____.

They said that, if possible, children should be taught to **F** _____, and allowed to stop when they felt full up at mealtimes. 'The advice of our grandmothers about chewing everything 20 times might be true — if you take a bit more time eating, it could have a positive influence on your weight.

1. just overfill your stomach
2. could be bad for your weight
3. have a habit of eating quickly
4. linked to obesity
5. eat as slowly as possible
6. put on weight
7. learned at a very early age

3. Преобразуйте, если это необходимо, слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Mount Everest

Mount Everest is 8,863 meters above sea level. It is part of the Himalayan range in South Asia.

Despite its awesome height, the mountain **CLIMB** _____ many times.

Sir Edmund Hillary and his guide, Tenzing Norgay, were the **ONE** _____ to climb the mountain, reaching the summit on May 29, 1953. Mount Everest attracts well-experienced mountaineers as well as novice climbers, quite a few **WOMAN** _____ among them.

The Office

Martha works in an office. Her job is to hire new people. The more work the new members of staff carry out, the higher their pay.

Martha wishes her job **BE** _____ as highly paid as some of the other employees'.

She **NOT MIND** _____ having an assistant, either.

An assistant **CAN** _____ share some of her responsibilities. But she knows that the load of work is **SHE** _____ and nobody is going to help her.

4. You are considering to buy ipad and you'd like to get more information. You are to ask four direct questions to find out the following:

- 1) the amount of internal memory
- 2) if they provide a free delivery service
- 3) if they have special offers
- 4) advantages of the device

5. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences).

Interviewer: Hello everybody! It's *Teenagers Round the World Channel*. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss health. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What region of Russia do you live in? Is it a healthy place to live in?

Student: _____

Interviewer: What role do sports play in staying healthy?

Student: _____

Interviewer: What kind of diet is good for your body?

Student: _____

Interviewer: How would you describe your lifestyle?

Student: _____

Interviewer: Do your friends and family have an active lifestyle?

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.

Повышенный уровень

6*. Imagine that you are doing a project "Teamwork and sports" together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Write a message to your friend:

- give a brief description of the photos (2 features connected with the subject of the project in each photo minimum);
- say in what way the pictures are different (2 features connected with the subject of the project minimum);
- mention the advantages and disadvantages (1–2) of the two ways of winning in sports;
- explain how these photos illustrate the project "Teamwork and sports";
- express your opinion on the subject of the project – would you prefer to be on your own or with a team?

1.



2.



Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по математике
5 класс

Базовый уровень

Задания с выбором ответа (1 балл):

1. Выполните сложение: $49\,617 + 999 + 383$.
а) 5999 б) 51 000 в) 50 999 г) 50 988
2. Выполните вычитание
 $48\,665\,247 - 9\,958\,396$
а) 50 918 713 в) 58 623 643 б) 38 706 851 г) 38 717 851
д) другой ответ
3. Выберите верное равенство:
а) $23 \cdot 27 = 611$ в) $9 \cdot 27 = 233$
б) $108 \cdot 9 = 972$ г) $315 \cdot 24 = 7660$
4. Найдите остаток от деления 3413 на 11:
а) 0 б) 3 в) 9 г) другой ответ
5. Из данных чисел выберите наибольшее
а) 3 877 009 б) 3 876 998 в) 495 903 г) 3 847 007
6. Не производя вычислений, определите верный порядок выполнения действий в примере:
 $1998 - 13 \cdot (20 : 5 + 3^2)$
1) 1. Возведение в степень, 2. Деление, 3. Сложение,
4. Вычитание, 5. Умножение;
2) 1. Деление, 2. Возведение в степень, 3. Сложение,
4. Умножение, 5. Вычитание;
3) 1. Возведение в степень, 2. Деление, 3. Сложение,
4. Умножение, 5. Вычитание;
4) 1. Вычитание, 2. Умножение, 3. Деление, 4. сложение,
5. Возведение в степень

Задания с кратким ответом(2 балла):

7. Упростите выражение: $7a + 12a + a + 23 =$ _____
8. Решите уравнение: $x - 15 = 52$

Ответ: _____

9. Периметр квадрата равен 64 см.
Найдите длину его стороны. Ответ _____

10. Масса двух чемоданов равна 20 кг.
Масса одного чемодана в 3 раза
меньше массы другого.

Найдите массу легкого чемодана?

Ответ: _____

11. Длина прямоугольного участка земли
540 м, а ширина 250 м. Найдите площадь
участка и выразите её в арах.

Решение: _____

Ответ: _____

Задания с развернутым ответом на отдельных листах(3 балла):

12. Решите уравнение: $(x - 8) \cdot 12 = 132$

13. Длина прямоугольного параллелепипеда 42 см, ширина на 27 см меньше длины, а высота в 3 раза меньше ширины. Найдите объём этого параллелепипеда.

14. Решите одну из двух предложенных задач уравнением:

Если из задуманного числа вычесть 17, а затем к разности прибавить 21, то получится 46. Найдите задуманное число.

ИЛИ

Смесь, состоящая из 3 частей цейлонского чая и 4 частей индийского чая, имеет массу 210 граммов. Сколько граммов цейлонского чая в этой смеси?

15. Во сколько раз объём куба с длиной ребра 9 см больше объёма куба с длиной ребра 3 см?

Кол-во баллов _____ Оценка _____

Учитель _____

Повышенный уровень.

№1.*

Два путешественника добирались из пункта A в пункт B . Первый путешественник сначала прошёл половину пути пешком, а затем вторую половину пути проехал на автобусе. Второй путешественник тоже шёл сначала пешком с такой же скоростью, как и первый путешественник, а затем тоже ехал на автобусе с такой же скоростью, как и первый путешественник. При этом оказалось, что второй путешественник шёл пешком столько же времени, сколько ехал на автобусе. Какой путешественник добрался из A в B за меньшее время?

№2.*

В гостинице имеются одноместные, двухместные и трёхместные номера. Всего номеров 20, а всего мест во всех номерах 37. Одноместных номеров столько, сколько двухместных и трёхместных вместе. Сколько в гостинице трёхместных номеров? Запишите решение и ответ.

Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по математике

6 класс

Базовый уровень

1. Выполните действия:

а) $-7,4 - 2,9$; б) $-\frac{3}{8} + \frac{5}{6}$; в) $-1\frac{1}{7} : 2\frac{2}{7}$; г) $-3,7 \cdot (-0,6)$.

2. Постройте треугольник МКР, если $M(-3;5)$, $K(3;0)$, $P(0;-5)$.

3. Решите уравнение:

а) $4x + 12 = 3x + 8$; б) $0,4(x - 3) = 0,5(4 + x) - 2,5$.

4. Расстояние между селами на карте равно 3,6 см. Найдите расстояние между селами на местности, если масштаб карты 1 : 200 000.

5. Найдите неизвестный член пропорции: $2\frac{2}{3} : 3\frac{1}{3} = x : 3,5$.

6. Во время субботника заводом было выпущено 150 холодильников. $\frac{2}{3}$ этих холодильников было отправлено в больницы, а 60% оставшихся – в детские сады. Сколько холодильников было отправлено в детские сады?

7. На второй полке стояло в 4 раза больше книг, чем на первой. Когда на первую полку поставили еще 35 книг, а со второй убрали 25 книг, то на обеих полках книг стало поровну. Сколько книг было на каждой полке первоначально?

Повышенный уровень.

№1. В первый сосуд входит 9 л, во второй — 5 л, а в третий — 3 л. Первый сосуд наполнен водой, а остальные два пусты. Как с помощью этих сосудов отмерить 1 л воды? Как отмерить 4 л воды?

№2. Найти наименьшее натуральное число, делящееся на 36, в записи которого встречаются все 10 цифр.

Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по математике

7 класс

Базовый уровень

- Упростите выражение:
а) $(2x - y)(2x + y) - (2x + y)^2$; б) $5a^2 \cdot (-3a^3)^2$ в) $(2x^2y)^3$.
- Разложите на множители:
а) $y - 64y^3$; б) $5a^2 - 20a + 20$; в) $3a^2 - 3b^2 - a + b$.
- Постройте график функции $y = -2x + 3$ и укажите координаты точек его пересечения с осями координат.
- Найдите значение выражения $x^2 - 2xy + y^2$ при $x = 5,2$ и $y = 3\frac{1}{5}$.
- Решите систему уравнений
$$\begin{cases} x + 2y = 3, \\ 2x - 2y = 6. \end{cases}$$
- Решите уравнение: а) $\frac{x-2}{3} - 3x = 2$; б) $3x - 5(2x + 1) = 3(3 - 2x)$
- Из деревни в город, расстояние между которыми 120 км, выехал мотоциклист. Через 1,5 ч из города ему на встречу выехала машина и встретила мотоциклиста через 0,5 ч после своего выезда. Найдите скорость мотоциклиста и скорость машины, если скорость машины на 10 км/ч больше скорости мотоцикла.
- Докажите, что верно равенство $(a + c)(a - c) - b(2a - b) - (a - b + c)(a - b - c) = 0$.
- Найдите пару чисел, удовлетворяющую уравнению $2x + 3y = 16$, сумма которых равна 7.
$$\begin{cases} 10 - 4(2x + 5) = 6y - 13 \\ 4y - 63 = 5(4x - 2y) + 2 \end{cases}$$
- Решите систему уравнений:

Повышенный уровень.

№1.

Первый участок пути протяженностью 120 км автомобиль проехал со скоростью 80 км/ч, следующие 75 км — со скоростью 50 км/ч, а последние 110 км — со скоростью 55 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути. Запишите решение и ответ.

№2. Решите уравнение:

$$|x - 3| = 2$$

Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по математике

8 класс

Базовый уровень

1. Решить систему неравенств:
$$\begin{cases} 2x + 1 \geq 0, \\ 4x - 5 > 0. \end{cases}$$

2. Упростить выражение: а) $(4 + \sqrt{3})^2$; б) $(\sqrt{11} + \sqrt{5})(\sqrt{11} - \sqrt{5})$.

3. Решить квадратное уравнение:

а) $x^2 - x = 0$; б) $10x^2 = 0,1$;

в) $x^2 + 13x + 12 = 0$; г) $25x^2 - 30x + 9 = 0$.

4. Решить систему уравнений:
$$\begin{cases} x - y^2 = 6, \\ xy^2 = 7; \end{cases}$$

5. Решить задачу: Площадь прямоугольного участка земли составляет 720м^2 . Найти длину и ширину участка, если ширина на 16м меньше длины.

6. Построить график функции $y = x^2 + 4x - 5$. По графику выяснить:

а) При каких значениях x функция принимает отрицательные значения;

б) При каких значениях x функция убывает.

7. Решить неравенства: а) $(x + 3)(x - 9) > 0$; б) $x^2 + 12x > 0$; в) $3x^2 - 4x - 4 \geq 0$.

8. Решить уравнение:
$$\frac{2}{x-6} - 3 = \frac{14}{1-x}$$

9. Найдите площадь равнобедренной трапеции, если ее основания равны 6 см и 16 см, а боковая сторона равна 13 см.

10. Найти длину отрезка CO , если в трапеции $KMCO$ с основаниями $MO=12$ и $KP=20$, а $CK=16$.

11. Найти боковую сторону равнобедренного треугольника, если его основание равно 20, а угол при основании равен 30° .

12. К окружности с центром O и радиусом 12 см проведена касательная MK (M -точка касания). Найдите длину отрезка MK , если $OK=15$ см.

Повышенный уровень.

№1. Решите уравнение: $2|x - 1| + 1 = 9$

№1. Пришкольный участок прямоугольной формы площадью 600 кв.м обнесен забором длинна которого 100 м Чему равны стороны участка?

Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по математике (базовая группа)

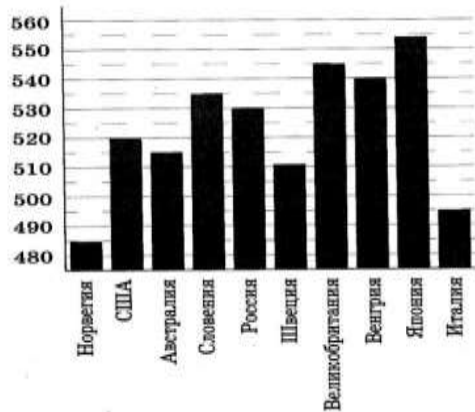
10 класс

Базовый уровень

1. Хозяйка купила 3 кг вишни для варенья по 150 руб. за килограмм и 3 кг сахара по 35 руб. 50 коп. за килограмм. Сколько рублей осталось у хозяйки после этих покупок, если в кошельке у неё было 1 500 рублей?

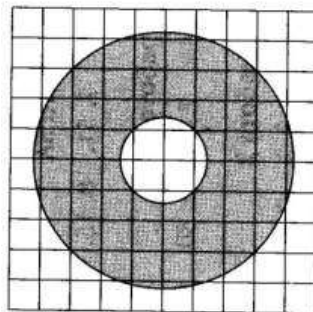
Ответ: _____.

2. На диаграмме показан средний балл участников 10 стран в тестировании учащихся 8-го классов по естествознанию в 2007 году (по 1000-балльной шкале). По данным диаграммы найдите число стран, в которых средний балл отличается от среднего балла российских участников не больше на 15 (саму Россию не считайте).



Ответ: _____.

3. Найдите (в см²) площадь S закрашенного кольца, изображённого на клетчатой бумаге. Размер



клеток $1\text{ см} \times 1\text{ см}$. В ответе укажите $\frac{S}{\pi}$.

Ответ: _____.

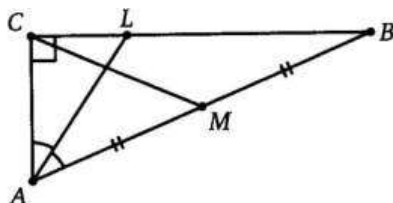
4. Перед началом первого тура чемпионата по шашкам участников разбивают на игровые пары случайным образом с помощью жребия. Всего в чемпионате участвует 56 шашистов, среди которых 12 участников из России, в том числе Валерий Иванов. Найдите вероятность того, что в первом туре Валерий Иванов будет играть каким-либо шашистом из России.

Ответ: _____.

5. Решите уравнение $\sqrt{60 - 7x} = 6 - x$. Если уравнение имеет более одного корня, в ответе укажите наибольший из них.

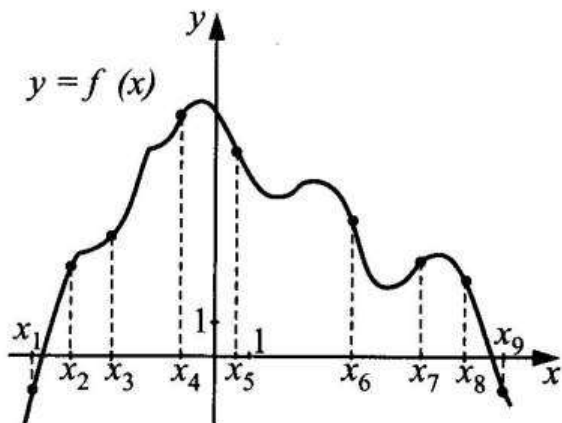
Ответ: _____.

6. В треугольнике ABC известно, что $\angle C = 90^\circ$ и $\angle B = 24^\circ$. Найдите острый угол между его медианой CM и биссектрисой AL . Ответ дайте в градусах.



Ответ: _____.

7. На рисунке изображен график функции $y=f(x)$ и девять точек на оси абсцисс: $x_1, x_2, x_3, x_4, \dots, x_9$. В скольких из этих точек производная функции $f(x)$ отрицательна?



Ответ: _____.

8. В правильной четырехугольной пирамиде $SABCD$ с вершиной S , точка O – центр основания, $SD=26$, $AC=20$. Найдите длину отрезка SO .

Ответ: _____.

9. Найдите значение выражения $\left(\sqrt{3\frac{1}{3}} - \sqrt{7\frac{1}{2}}\right) : \sqrt{\frac{5}{24}}$

Ответ: _____.

10. Зависимость объема спроса q (тыс. руб.) на продукцию предприятия-монополиста от цены p (тыс. руб.) задается формулой $q = 70 - 5p$. Выручка предприятия за месяц (в тыс. руб.) вычисляется по формуле $r(p) = q \cdot p$. Определите максимальный уровень цены p , при котором месячная выручка $r(p)$ составит не менее 240 тыс. руб. Ответ приведите в тыс. руб.

Ответ: _____.

11. Два переводчика переводили рукопись. Первые 2 часа работал первый переводчик, следующие 6 часов они работали вместе. За это время было переведено 80% рукописи. Сколько часов потребовалось бы первому переводчику, чтобы перевести всю рукопись, если известно, что ему потребуется на эту работу на 4 часа меньше, чем второму? Ответ:

_____.

12. Найдите наибольшее значение функции $y = 15x - 3\sin x + 5$ на отрезке $\left[-\frac{\pi}{2}; 0\right]$.

Ответ: _____.

К заданиям 13–15 запишите полное обоснованное решение и ответ

Повышенный уровень

13*. а) Решите уравнение $2\sin^2 x + 4 = 3\sqrt{3}\sin\left(\frac{3\pi}{2} + x\right)$.

б) Найдите все корни того уравнения, принадлежащие отрезку $\left[-\frac{5\pi}{2}; -\pi\right]$.

14*. Решите неравенство

$$x^3 - x^2 + \frac{4x^2 - 20}{x - 5} \leq 4.$$

15*. В июле планируется взять кредит в банке на сумму 28 млн. рублей на некоторый срок (целое число лет). Условия его возврата таковы:

- каждый январь долг возрастает на 25% по сравнению с концом предыдущего года;
- с февраля по июнь каждого года необходимо выплатить часть долга;
- в июле каждого года долг должен быть на одну и ту же сумму меньше долга на июль предыдущего года.

Чему будет равна общая сумма выплат после полного погашения кредита, если наибольший годовой платеж составит 9 млн. рублей?

**Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по математике (углубленная группа)
10 класс**

Базовый уровень

A1. Упростите выражение $\sqrt[4]{a} : a^{-\frac{1}{2}}$.
1) $\sqrt[4]{a}$; 2) $\sqrt[4]{a^3}$; 3) $\frac{1}{\sqrt[4]{a}}$; 4) $\frac{1}{\sqrt[4]{a^3}}$.

A2. Упростите выражение $\frac{b^{\frac{2}{5}} - 25}{b^{\frac{1}{5}} + 5} - b^{\frac{1}{5}}$.
1) -5 ; 2) 5 ; 3) $b^{\frac{2}{5}}$; 4) $b^{-\frac{2}{5}}$.

A3. Упростите выражение $\log_3 18 - \log_3 2 + 5^{\log_5 2}$.
1) $\log_3 2$; 2) 0 ; 3) 4 ; 4) $-\log_3 2$.

A4. Решите неравенство $\left(\frac{1}{2}\right)^{x-2} > \frac{1}{8}$.
1) $(5; +\infty)$; 2) $(-\infty; 5)$; 3) $(-\infty; 1)$; 4) $(1; +\infty)$.

A5. Укажите промежуток возрастания функции $y = f(x)$, заданной графиком (рис. 42).
1) $[-3; 0]$; 2) $[-4; 3]$; 3) $[-2; 2]$; 4) $[0; 3]$.

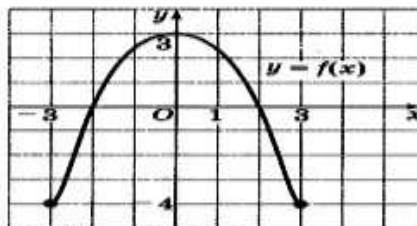


Рис. 42

A6. Упростите выражение $2\cos^2 \frac{\alpha}{2} - \cos \alpha - 1$.
1) $2\cos^2 \frac{\alpha}{2}$; 2) $2\sin^2 \frac{\alpha}{2}$; 3) 2 ; 4) 0 .

A7. Решите уравнение $\log_2 x = \frac{1}{2}$.
1) $\frac{1}{2}$; 2) 2 ; 3) 4 ; 4) $\sqrt{2}$.

A8. Укажите промежуток, которому принадлежит корень уравнения $\log_2(x - 2) = 3$.
1) $(10; 13)$; 2) $(9; 13)$; 3) $(5; 7)$; 4) $(7; 9)$.

A9. Найдите область определения функции $y = \sqrt{\frac{x-1}{x+1}}$.
1) $(-\infty; -1) \cup [1; +\infty)$; 2) $(-\infty; -1] \cup (1; +\infty)$; 3) $(-\infty; -1) \cup (1; +\infty)$; 4) $(-1; 1]$.

A10. Решите неравенство $9^x \leq \frac{1}{3}$.

- 1) $[-0,5; +\infty)$; 2) $(-\infty; -0,5]$;
3) $[-2; +\infty)$; 4) $(-\infty; -2)$.

A11. Решите неравенство $2^{x+2} + 2^x > 20$.

- 1) $(-\infty; 2)$; 2) $(-\infty; 2]$; 3) $(2; +\infty)$; 4) $[2; +\infty)$.

A12. Найдите произведение корней уравнения

$$\lg^2 x - 3 \lg x - 10 = 0.$$

- 1) 10; 2) -10; 3) $\frac{1}{1000}$; 4) 1000.

A13. Решите уравнение $2 \cos^2 x - 3 \sin x = 0$.

- 1) $(-1)^{m+1} \cdot \frac{\pi}{6} + \pi m, m \in \mathbb{Z}$; 2) $(-1)^m \cdot \frac{\pi}{6} + 2\pi m, m \in \mathbb{Z}$;
3) $\pm \frac{\pi}{3} + 2\pi m, m \in \mathbb{Z}$; 4) $(-1)^m \cdot \frac{\pi}{6} + \pi m, m \in \mathbb{Z}$.

Повышенный уровень

B1. Найдите сумму корней уравнения $\frac{1}{6 \cdot 2^x - 11} = \frac{1}{4^x - 3}$.

B2. Найдите наибольшее целое решение неравенства

$$\frac{\log_{0,3}(x+1)}{\log_{0,3} 100 - \log_{0,3} 9} < 1.$$

B3. Вычислите $(\sqrt[6]{7} - \sqrt[6]{2})(\sqrt[6]{7} + \sqrt[6]{2})(\sqrt[3]{7} + \sqrt[3]{2})^2 - \sqrt[3]{14}$.

B4. Сколько корней уравнения $\sin x + \cos x = \sqrt{2}$ принадлежит отрезку $[-\pi; 2\pi]$?

B5. На соревнованиях по кольцевой трассе первый лыжник проходил круг на 2 мин быстрее второго и через час обогнал его на целый круг. За сколько минут первый лыжник проходил один круг?

B6. Вычислите $\sin\left(\frac{\pi}{6} + \alpha\right)$, если $\sin \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$ и $0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$.

B7. Найдите значение выражения $\frac{1 + \cos 2\alpha - \sin 2\alpha}{\cos \alpha + \cos\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right)}$, если $\cos \alpha = -\frac{1}{2}$.

**Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по химии
8 класс**

Базовый уровень

1. Рассчитайте количество протонов, нейтронов и электронов у натрия, фосфора, кальция, серы, калия и фтора. Расположите электроны по слоям.

2. Напишите молекулярные формулы соединений: оксид серебра (I), оксид железа (III), серной кислоты, азотистой кислоты, силиката свинца (II), гидроксида хрома (II). Определите классы к которым они относятся

3. Составьте уравнения химических реакций

Оксид магния + соляная кислота =

Соляная кислота + алюминий =

Серная кислота + гидроксид лития =

Сульфат меди (II) + хлорид бария =

Оксид фосфора (V) + гидроксид натрия =

4. Рассчитайте массу фосфорной кислоты, полученной при смешивании воды и 2 г оксида фосфора (V).

5. Осуществите цепочку превращений: $\text{Ca} \rightarrow \text{CaCl}_2 \rightarrow \text{Ca(OH)}_2 \rightarrow \text{Ca(NO}_3)_2 \rightarrow \text{CaCl}_2$.

Укажите типы химических реакций

Повышенный уровень

6****. Вычислите объем водорода, необходимого для реакции с техническим фосфором массой 620 г и массовой долей 20 %

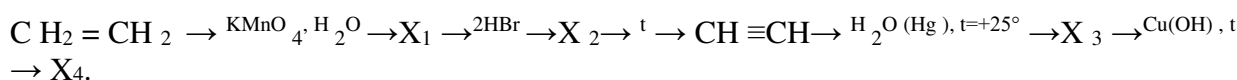
**Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по химии
10 класс**

Базовый уровень

1. Составьте 5 изомеров вещества состава C_6H_{12} и назовите их.

2. Бромалкан вступил в реакцию с гидроксидом калия массой 7 г, находящимся в водном растворе, в результате чего образовался предельный одноатомный спирт массой 11 г. Установите молекулярные формулы исходного соединения и структурные формулы двух его изомеров.

3. Осуществить цепочку химических превращений. В первом переходе расставить коэффициенты методом кислород – протонного баланса:



4. Относительная плотность паров органического вещества по водороду равна 30. При сжигании 24 г вещества образовались 35,2 г оксида углерода (IV) и 14,4 г воды. Определите молекулярную формулу вещества.

Повышенный уровень

5. ***Установите молекулярную формулу предельной одноосновной карбоновой кислоты, бариевая соль которой содержит 60,35% бария.

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по технологии (девочки)
5 класс**

Базовый уровень

1. Перечислите три основных этапа творческого проекта:

2. Как называются нити, являющиеся основой ткани

А) поперечные	Б) кромочные	В) долевые
---------------	--------------	------------

3. Стачивание - это

А) предохранение срезов от осыпания	Б) постоянное соединение деталей	В) временное соединение деталей
-------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

4. Укажите, о какой операции влажно-тепловой обработки идет речь:

У швейного изделия припуски на швы укладывают в одну сторону или край детали подгибают и закрепляют их в таком положении.

А) приутюживание	Б) разутюживание	В) заутюживание
------------------	------------------	-----------------

5. Как называется данный вид рукоделия



6. Рисунок, изготовленный из нашитых на основу лоскутов ткани, называется -

А) шаблон	Б) выстегивание	В) аппликация
-----------	-----------------	---------------

7. Главное требование к помещению столовой и кухни:

А) освещенность	Б) оснащенность	В) чистота
-----------------	-----------------	------------

8. Кухонное электрооборудование

А) холодильник, микроволновка, посудомоечная машина	Б) телевизор, газовая плита, пылесос	В) электрический светильник, сковорода, чайник
---	--------------------------------------	--

9. Первая простая помощь при ожоге на кухне

А) наложить жгут и горячий компресс	Б) погрузить в холодную воду	В) обильно намазать йодом
-------------------------------------	------------------------------	---------------------------

10. Строительный материал клеток и тканей организма называется

А) белки	Б) жиры	В) углеводы
----------	---------	-------------

11. Нутриенты – это

А) пищевые вещества	Б) вредные вещества	В) лекарство
---------------------	---------------------	--------------

12. Бутерброд в переводе с немецкого языка обозначает

А) «гренка»	Б) «сэндвич»	В) «хлеб с маслом»
-------------	--------------	--------------------

13. Определить по виду растения приготавливаемый напиток. Плоды вечнозеленого шоколадного дерева - это ...

А) чай	Б) кофе	В) коктейль	Г) какао
--------	---------	-------------	----------

13. Ядрица – это

А) раздробленные зерна	Б) цельные зерна	В) гречиха
------------------------	------------------	------------

14. Для того, чтобы яйцо сварилось в мешочек, его надо варить:

А) 7-8 минут	Б) 4-5 минут	В) 2-3 минуты
--------------	--------------	---------------

15. Что говорит такое положение столовых приборов на тарелке



А) Я буду ещё продолжать есть	Б) Я закончил кушать
-------------------------------	----------------------

16. Злаковые зерновые культуры

А) гречиха, рис, просо	Б) бобы, чечевица, маш	В) рожь, пшеница, овес
------------------------	------------------------	------------------------

Повышенный уровень

1. Опишите технологическую последовательность работы с тканью _____

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по технологии (девочки)
6 класс**

Базовый уровень

Отметьте правильные ответы (один или несколько)

1. При создании интерьера учитывают правила композиции. Назовите их

А) симметричная	Б) практичная	В) ритм
-----------------	---------------	---------

2. Назовите приёмы размещения комнатных растений в интерьере

А) одиночные растения	Б) террариум	В) аквариум
-----------------------	--------------	-------------

3. К декоративному оформлению оконных проемов относят:

А) блокировку	Б) драпировку	В) шторы	Г) ламбрекен
---------------	---------------	----------	--------------

4. Кулинария – это

А) искусство приготовления вкусной и питательной пищи	Б) наука о вкусной и питательной пищи	В) покупка вкусной и питательной пищи
---	---------------------------------------	---------------------------------------

5. Назовите признак недоброкачественной рыбы

А) глаза прозрачные	Б) глаза невыпуклые	В) жабры ярко – красные	Г) консистенция плотная
---------------------	---------------------	-------------------------	-------------------------

6. Доброкачественное мясо:

А) упругое	Б) имеет мягкий жир	В) имеет твердый жир	Г) не упругое
------------	---------------------	----------------------	---------------

7. Что такое бульон

8. По способу приготовления супы бывают:

А) заправочные	Б) холодные	В) летние	Г) молочные
----------------	-------------	-----------	-------------

9. Обработка продукта в небольшом количестве жира – это

А) пассерование	Б) припускание	В) бланширование
-----------------	----------------	------------------

10. К искусственным волокнам относятся:

А) вискоза	Б) ацетат	В) нейлон
------------	-----------	-----------

11. Конструирование одежды – это

А) построение чертежа выкройки изделия	Б) процесс изготовления изделия	В) изменение чертежа выкройки в соответствии с выбранной моделью
--	---------------------------------	--

12. Размер в женской одежде определяется меркой

А) полуобхват бёдер	Б) полуобхват груди	В) полуобхват талии
---------------------	---------------------	---------------------

13. Основные признаки, по которым определяют лицевую сторону ткани:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| А) по ткацкому переплетению | Б) по растяжению нитей |
| В) по кромке | Г) по виду и прочности нитей |
| Д) по яркости рисунка | Е) по мелким дефектам ткани |

14. Какого цвета должны быть нитки для потайного подшивания?

А) в цвет ткани	Б) контрастного цвета по отношению к ткани
-----------------	--

15. Раскладку выкроек и обмеловку выполняют только на ... стороне материала

А) лицевой

Б) изнаночной

Повышенный уровень

1. Опишите технологическую последовательность работы со швейной машиной

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по технологии (девочки) 7 класс

Базовый уровень

Отметьте правильные ответы (один или несколько)

1. Интерьер - это...

- А. внутренний вид помещения;
- Б. внешний вид помещения;
- В. классический вид помещения.

2. К основным типам ламп относятся:

- А. люминесцентные;
- Б. светодиодные;
- В. стеклянные;
- Г. лампы накаливания.

3. Различают три вида уборки:

- А. ежедневная;
- Б. еженедельная;
- В. ежеквартальная;
- Г. сезонная.

4. Молоко очень важный продукт. Оно содержит:

- А. белок;
- Б. йод;
- В. кальций;
- Г. железо.

5. Молоко, нагретое, до температуры ниже 100 градусов называется...

- А. стерилизованным;
- Б. пастеризованным.

6. Изделия из жидкого теста называются:

- А. пирожки;
- Б. оладьи;
- В. блинчики.

7. Что является разрыхлителем в дрожжевом тесте?

- А. сода;
- Б. дрожжи;
- В. сахар.

8. Какое масло используют для приготовления песочного теста:

- А. сливочное;

- Б. подсолнечное;
- В. оливковое.

9. Текстильные волокна делятся на группы:

- А. натуральные;
- Б. химические;
- В. органические.

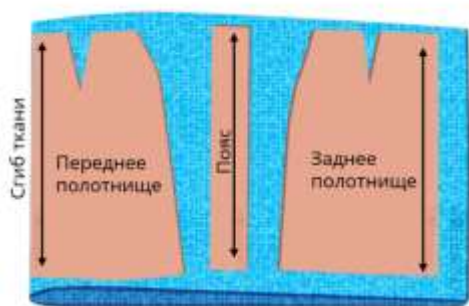
10. К волокнам животного происхождения относятся:

- А. шерсть;
- Б. ситец;
- В. шелк.

11. Что необходимо учитывать при раскрое изделия?

- А. расположение рисунка на ткани;
- Б. направление нитей основы;
- В. направление нитей утка;
- Г. величину припусков на швы.

12. Укажите будет ли шов на заднем полотнище юбки, лекала которой разложены таким образом?



- А) нет
- Б) да

13. Чертёж какой юбки представляет собой часть круга?

- А) прямой
- Б) клиньевой
- В) конической

14. Специальная ткань для вышивки называется _____

15. Как называются хлопчатобумажные нитки для вышивания?

Повышенный уровень

1. Опишите технологическую последовательность построения выкройки швейного изделия _____

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по технологии (девочки)

Базовый уровень

1. Самый простой способ улучшить микроклимат помещения:

- а) включить горячую воду;
- б) повысить температуру воздуха;
- в) проветрить помещение.

2. Счетчик электрической энергии измеряет:

- а) силу тока;
- б) напряжение сети;
- в) мощность потребляемой электроэнергии;
- г) расход энергии за определенное время;

3. Основные источники электрической энергии

- 1) осветительные приборы
- 2) выпрямители;
- 3) нагревательные приборы
- 4) тепловые, атомные и гидроэлектростанции

4. Почему после использования люминесцентные лампы нельзя выкидывать?

- а) они содержат хлор;
- б) они содержат ртуть;

5. Водоснабжение - это

- а) движение воды по трубам;
- б) система мер по обеспечению населения и предприятия водой;
- в) канализация в жилом помещении;
- г) продажа воды.

6. Структура (или перечень) всех доходов и расходов семьи за какой-то определённый период времени - это ...

- а) семейная экономика б) семейный труд в) семейный бюджет

7. Как называют накапливаемую часть денежных средств, которая предназначена на удовлетворение потребностей в будущем.

8. Что можно отнести к доходам школьника?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- а) кредит б) подаренные деньги на день рождения
- в) средства, которые дают родители г) заработная плата папы
- д) пенсия бабушки

9. К какой группе расходов относится ремонт вашего мобильного телефона?

- а) переменные б) постоянные в) непредвиденные

10. Профессия - это

- а) род трудовой деятельности человека, владеющего набором знаний, умений и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки и обычно являющихся источником существования

- б) комплекс приобретённых путём специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности в рамках той или иной профессии
в) степень подготовленности человека к тому или иному виду трудовой деятельности, совокупность знаний и умений, необходимых для выполнения труда заданной сложности

11. Профессия бухгалтер относится к типу:

- а) человек-человек,
б) человек-техника,
в) человек-природа,
г) человек-знаковая система,
д) человек-художественный образ

12. Набор качеств, своеобразная собственная реальность, которая не только отличает человека от других людей, но и очень сильно влияет на его собственную жизнь - это

- а) самоопределение
б) внутренний мир человека
в) "душа" человека

13. Личностные переживания, которые мы испытываем по поводу произошедших ситуаций и явлений называют

- а) эмоции б) познание
в) мировоззрение г) чувства

14. Так называют индивидуальные особенности личности (эстетические, трудовые, спортивные), которые проявляются в деятельности, в том числе и в профессиональной.

Повышенный уровень

1. Предложите способы увеличения бюджета семьи _____
-

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по технологии (мальчики)

5 класс

Базовый уровень

1. На какие породы делится древесина?

- а) твердые и мягкие
б) однолетние и многолетние
в) хвойные и лиственные
г) обрезные и необрезные

2. Как называется рабочее место для ручной обработки древесины?

- а) слесарный верстак
б) парта
в) столярный стол
г) столярный верстак

3. К хвойным породам древесины относится:

- а) ольха
б) береза
в) сосна

d) осина

4. Какой инструмент не применяется для резки тонкого металла?

- a) кусачки
- b) ножницы по металлу
- c) бокорезы
- d) рубанок

5. Какой инструмент используют для зачистки металлических заготовок?

- a) напильник
- b) зубило
- c) киянка
- d) плоскогубцы

6. Каким инструментом производится пиление металлических заготовок?

- a) рубанок
- b) бензопила
- c) лобзик
- d) ножовка по металлу

7. По твердости древесина делится на:

- a) твердую и сухую
- b) мягкую и влажную
- c) твердую и мягкую
- d) сухую и влажную

8. Что такое чертеж?

- a) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов
- b) объёмное изображение, выполненное от руки
- c) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов

9. Что относится к искусственным материалам?

- a) древесина
- b) пенопласт
- c) алюминий
- d) глина

10. Внутреннее пространство помещения это:

- a) интерьер
- b) эргономика
- c) экстерьер

11. Экология это:

- a) наука, изучающая взаимоотношение человека с природой
- b) наука, изучающая растения
- c) правила ведения домашнего хозяйства

12. Предмет «технология» изучает:

- a) технологии производства автомобилей
- b) технологии создания медицинских инструментов
- c) технологии преобразования материалов, энергии, информации
- d) технологии создания самолётов и космических аппаратов

13. Как называется кусок материала, из которого изготавливают детали?

- a) материал
- b) заготовка
- c) брусок

14. Из каких основных частей состоят деревья?

- a) листья, крона, сердцевина
- b) бревно, доска, рейка
- c) ствол, крона, корни

15. Какой инструмент применяют для строгания?

- a) стамеска
- b) рубанок
- c) напильник
- d) ножовка

Повышенный уровень

1. Из приведенного ниже списка выберите лишнее и объясните свой выбор.

Стамеска, рубанок, ножовка, ножницы по металлу

2. Ответьте на вопрос. Для чего применяется покрытие лаком изделий из древесины?

3. Расставьте в правильной последовательности технологические операции обработки древесины:

пиление и строгание; выбор заготовки; окрашивание; зачистка поверхностей детали.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по технологии (мальчики) 6 класс

Базовый уровень

1. Какую форму приобретает заготовка в результате обработки точением?

- a) форма тела вращения
- b) форма призмы
- c) форма куба
- d) форма пирамиды

2. Какой должна быть деревянная заготовка, закрепляемая на станке?

- a) влажной
- b) с любыми трещинами
- c) с любыми сучками

d) сухой и без пороков

3. Предмет технология изучает:

- a) технологии производства автомобилей
- b) технологии создания медицинских инструментов
- c) технологии преобразования материалов, энергии, информации
- d) технологии создания самолётов и космических аппаратов

4. К механическим свойствам металлов относятся:

- a) пластичность, упругость, твёрдость
- b) прочность, ковкость, упругость
- c) ковкость, пластичность, упругость

5. Работу над созданием изделия начинают с:

- a) выполнения эскиза или чертежа
- b) разметки заготовки
- c) выбора материалов и инструментов
- d) отделки изделия

6. Для измерения и контроля деталей с наибольшей точностью применяют:

- a) линейку
- b) транспортир
- c) рулетку
- d) штангенциркуль

7. Сталью называют сплав, с содержанием углерода:

- a) 2%
- b) 4%
- c) 6%
- d) Менее 2%

8. Где содержатся сведения о процессе изготовления изделий?

- a) в чертежах
- b) в технологических картах
- c) в рисунках

9. По цвету металлы делятся на:

- a) черные и белые
- b) черные и цветные
- c) только черные
- d) не делятся

10. Что такое чертеж?

- d) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов
- e) объёмное изображение, выполненное от руки
- f) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов;

11. Сталь — это сплав:

- a) железа с углеродом
- b) железа с чугуном
- c) цинка с медью
- d) меди со свинцом или алюминием

12. Что представляет собой полотно слесарной ножовки?

- a) тонкую и узкую стальную пластину
- b) тонкую и узкую стальную пластину с зубьями на одном конце
- c) пластину с отверстиями
- d) широкую пластину с зубьями

13. Отделка это:

- a) покрытие поверхности изделия чем-либо
- b) завершающая операция при изготовлении изделия.
- c) этап разработки идеи

14. Теплопроводность – это способность металлов:

- a) проводить электричество
- b) проводить тепло
- c) выдерживать высокую температуру
- d) сопротивляться проникновению в металл более твёрдых тел

15. Как называется рабочее место для ручной обработки древесины?

- a) столярный стол
- b) слесарный верстак
- c) столярный верстак
- d) парта

Повышенный уровень

4. Из приведенного ниже списка выберите лишнее и объясните свой выбор.

Трещины, сучки, текстура, гниль.

5. Ответьте на вопрос. Для чего применяется покрытие лаком изделий из древесины?

6. Расставьте в правильной последовательности технологические операции обработки древесины:

пиление и строгание; выбор заготовки; окрашивание; зачистка поверхностей детали.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по технологии (мальчики)

7 класс

Базовый уровень

16. К механическим свойствам металлов относятся:

- d) пластичность, упругость, твёрдость
- e) прочность, ковкость, упругость

f) ковкость, пластичность, упругость

17. Работу над созданием изделия начинают с:

- e) выполнения эскиза или чертежа
- f) разметки заготовки
- g) выбора материалов и инструментов
- h) отделки изделия

18. Сталью называют сплав, с содержанием углерода:

- e) 2%
- f) 4%
- g) 6%
- h) Менее 2%

19. По цвету металлы делятся на:

- e) черные и белые
- f) черные и цветные
- g) только черные
- h) Не делятся

20. Физические свойства материалов проявляются при:

- a) сопротивлении материала внешним механическим воздействиям
- b) взаимодействии материала с окружающей средой
- c) обработке материала

21. Пиломатериалы это:

- a) древесные материалы, которые подвергают пиленю
- b) материалы, которые изготавливают из опилок
- c) древесные материалы, которые получают при распиливании ствола дерева
- d) Заготовки из дерева для выполнения деталей

22. Выполнение проекта завершается:

- a) изготовлением изделия
- b) оформлением описания проекта
- c) оценкой и самооценкой проекта
- d) защитой проекта

23. В предмете «Технология» изучаются:

- a) технологии производства автомобилей
- b) технологии создания медицинских инструментов
- c) технологии создания самолетов
- d) технологии преобразования материалов, энергии, информации

24. На токарно-винторезном станке можно обрабатывать заготовки из:

- a) дерева
- b) металла
- c) металла и искусственных материалов
- d) всего перечисленного

25. Для чего применяют накладки на тисках:

- a) чтобы хорошо сгибать заготовку
- b) чтобы прочно закрепить заготовку
- c) чтобы не повредить заготовку

26. Сталь — это сплав:

- a) железа с азотом
- b) железа с кремнием
- c) железа с чугуном
- d) железа с углеродом

27. Что такое чертеж?

- a) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов
- b) объёмное изображение, выполненное от руки
- c) графическое изображение, выполненное по правилам черчения с помощью чертёжных инструментов

28. Сведения о процессе изготовления детали или изделия содержится:

- a) в чертежах
- b) в рисунках
- c) в технологических картах

29. По назначению сталь бывает:

- a) легированная и углеродистая
- b) конструкционная и инструментальная
- c) качественная и высококачественная

30. Изготовление изделия с наименьшими материальными затратами называется:

- a) технологичность
- b) надёжность
- c) экономичность
- d) прочность

Повышенный уровень

7. Из приведенного ниже списка выберите лишнее и объясните свой выбор.

Железо, медь, сталь, чугун.

8. Ответьте на вопрос. Для чего применяется инструментальная сталь?

9. Расставьте в правильной последовательности операции подготовительного этапа творческого проекта:

Разработка идеи, постановка задач, постановка цели, определение требований к изделию.

- 1.
- 2.

3.

4.

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по
технологии (мальчики)
8 класс**

Базовый уровень

1. Основную часть используемой людьми электрической энергии создают:

- a) атомные электростанции
- b) гидроэлектростанции
- c) солнечные электростанции
- d) приливные электростанции

2. Силу тока измеряют:

- a) вольтметром
- b) амперметром
- c) омметром
- d) ваттметром

3. Счетчик электрической энергии предназначен для измерения:

- a) силы тока
- b) напряжения в сети
- c) мощности потребляемой электроэнергии
- d) расхода электроэнергии за определенный период времени

4. Семейный бюджет представляет собой:

- a) сумму всех доходов семьи
- b) сумму всех расходов семьи
- c) план доходов и расходов семьи
- d) суммарную заработную плату членов семьи

5. Род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта это:

- a) специальность
- b) профессия
- c) квалификация

6. В рамках предмета «Технология» изучаются:

- a) технологии производства автомобилей
- b) технологии преобразования материалов, энергии, информации
- c) технологии создания самолетов и космических аппаратов
- d) технологии создания медицинских инструментов

7. К контрольно- измерительному инструменту относится:

- a) стамеска
- b) штангенциркуль
- c) отвертка
- d) напильник

8. К профессиям типа человек-человек относится:

- a) столяр
- b) агроном
- c) учитель
- d) водитель

9. Наиболее долговечными являются лампы:

- a) накаливания
- b) галогеновые
- c) светодиодные (LED)
- d) люминесцентные

10. Тепловые электрические станции являются:

- a) источником электрической энергии
- b) проводником электрической энергии
- c) потребителем электрической энергии

11. Себестоимость товара включает в себя затраты на:

- a) материалы
- b) материалы и электроэнергию
- c) материалы, электроэнергию и оплату труда

12. Выполнение проекта начинается с:

- a) выполнения чертежа изделия
- b) разработки конструкции изделия
- c) разработки технологии изготовления изделия
- d) определения проблемы и темы проекта

13. Водоснабжение — это:

- a) движение воды по трубам
- b) система мер по обеспечению населения и предприятия водой;
- c) канализация в жилом помещении
- d) продажа воды

14. Что является проводником электрического тока:

- a) металл
- b) резина
- c) стекло
- d) пластмасса

15. Расходная часть бюджета семьи включает:

- a) расходы на питание
- b) зарплату
- c) пенсию
- d) доход от предпринимательской деятельности

Повышенный уровень

1. Из приведенного ниже списка выберите лишнее и объясните свой выбор.

Электронные устройства, нагревательные приборы, тепловые электростанции, бытовые электрические машины.

2. Ответьте на вопрос. Что такое тариф на электроэнергию и кем он устанавливается?

3. Перечислите постоянные расходы семьи:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по
физике
7 класс**

Базовый уровень

1. Какое из перечисленных явлений не является физическим?

- а) гниение соломы в) электрический ток
б) нагревание воды г) движение автомобиля

2. Вещество не имеет собственной формы и объёма в ... состоянии.

- а) газообразном в) твёрдом
б) жидком г) замороженном

3. Выразите 10 мл в см^3 , дм^3 , м^3 .

- а) 10 см^3 ; 1 дм^3 ; $0,01 \text{ м}^3$
б) 10 см^3 ; $0,01 \text{ дм}^3$; $0,00001 \text{ м}^3$
в) 100 см^3 ; 1000 дм^3 ; 10000 м^3
г) 100 см^3 ; $0,01 \text{ дм}^3$; $0,1 \text{ м}^3$

4. В течение 30 с поезд двигался со скоростью 20 м/с. Какой путь прошёл поезд?

- а) 6 км б) 0,06 км в) 600 м г) 2160 м

5. Тело, выпущенное из рук, падает на землю. Какая сила вызывает падение?

- а) тяжести б) трения в) упругости г) вес тела

6. Какова масса айсберга длиной 40 м, шириной 15 м, толщиной 3 м?

(плотность льда 900 кг/м^3)

- а) 2000 т в) 1200 т
б) 1800 т г) 1620 т

7. Какое из приведённых значений может выражать силу?

а) 800 кг/м^3 в) 2 кг

б) 50 см г) 30 мН

8. Пружина при действии силы в 20 Н растянулась на 20 см. Какова жёсткость пружины?

а) 1 Н/м б) 4 Н/м в) 9 Н/м г) 100 Н/м

9. Насос за 10 минут выкачивает воду объёмом 5 м^3 . Глубина колодца 6 м. Какова мощность двигателя насоса?

а) 50 кВт в) 0,5 кВт

б) 5 кВт г) 3 кВт

10. Неподвижным блоком равномерно поднимают груз массой 2 кг на высоту 2 м, затрачивая 1600 Дж. Вычислите КПД блока.

а) 95% в) 88%

б) 90% г) 75%

11. Между молекулами в веществе существует...

а) притяжение в) не существует ни притяжения, ни отталкивания

б) отталкивание г) притяжение и отталкивание

12. Ящик весом 0,96 кН имеет площадь опоры $0,2 \text{ м}^2$. Вычислите давление ящика.

а) 4800 Па в) 13500 Па

б) 135 Па г) 480 Па

13. Кусок алюминия массой 0,5 кг погрузили в керосин. Чему равна величина Архимедовой силы? (плотность керосина 800 кг/м^3 ; плотность алюминия 2700 кг/м^3)

а) 5 Н в) 3,5 Н

б) 1,5 Н г) 0 Н

14. Перечислены летательные аппараты, применяемые в воздухоплавании. Какой назван ошибочно?

а) аэростат б) стратостат в) дирижабль г) самолёт

15. Каково условие плавания тел?

а) $F_a = mg$ в) $mg = 0$

б) $F_a = mg$ г) $F_a = mg$

16. Длина одной бактерии 0,5 мкм. Сколько таких бактерий уложилось бы вплотную на длине 1 см.

17. Трактор за первые 5 мин проехал путь 600 м. Какой путь он пройдёт за 0,5 часа, двигаясь с той же скоростью.

18. Сколько потребуется железнодорожных цистерн для перевозки 1000 т нефти, если вместимость каждой 50 м^3 (плотность нефти 800 кг/м^3)?

Повышенный уровень

1. Муха летит со скоростью 18 км/ч. Выразите эту скорость в см/с; м/с. Последнюю изобразите графически (стрелкой), полагая, что муха летит с востока на запад

(масштаб: $1 \text{ м/с} = 0,5 \text{ см}$).

2. За каждые 15 вдохов, которые делает человек в 1 мин, в его лёгкие поступает воздух объёмом 600 см^3 . вычислите объём и массу воздуха, проходящего через лёгкие человека за 1 час (плотность воздуха $1,29 \text{ кг/м}^3$).

3. Толщина льда такова, что лёд выдерживает давление 90 кПа . Пройдёт ли по этому льду трактор массой $5,4 \text{ т}$, если он опирается на гусеницы общей площадью $1,5 \text{ м}^2$.

4. Почему в жидкостных барометрах используют ртуть, а не воду?

**Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по физике
8 класс**

Базовый уровень

1.Какой физический параметр определяет количество теплоты , выделяющееся при сгорании 1 кг вещества?

- А. Удельная теплота сгорания.
- Б. Удельная теплота парообразования.
- В. Удельная теплота плавления.
- Г. Удельная теплоёмкость.

2. Какой вид теплообмена сопровождается переносом вещества?.

- А. Теплопроводность.
- Б. Лучистый теплообмен(излучение).
- В. Теплопроводность и излучение.
- Г. Конвекция.

3. Какое количество теплоты необходимо для нагревания 200 г алюминия от 20°C до 30°C .
Удельная теплоёмкость алюминия $910 \text{ Дж/кг} \cdot \text{C}$.

- А. 1820 Дж . Б. 9100 Дж
- В. 1820 кДж . Г. 9100 кДж .

4. Испарение происходит:

- А. При любой температуре.
- Б. При температуре кипения.
- В. При определённой температуре для каждой жидкости.
- Г. При температуре выше 20°C .

5. Во время работы двигателя внутреннего сгорания в цилиндр вместе с бензином поступает воздух. Для чего нужен воздух?

- А. Для совершения работы в результате расширения при нагревании и охлаждении.
- Б. Для процесса горения бензина и совершения работы в результате нагревания и расширения при нагревании.
- В. Для выдувания из цилиндра продуктов сгорания бензина и охлаждения цилиндра.
- Г. Для распыления вредных продуктов сгорания бензина.

6. Каким электрическим зарядом обладают электрон и протон ?

- А. Электрон – отрицательным, протон – положительным.
- Б. Электрон – положительным, протон – отрицательным.
- В. Электрон и протон - положительным.
- Г. Электрон и протон – отрицательным.

7. Какие частицы входят в состав атомного ядра?

А. Электроны и протоны.

Б. Электроны и нейтроны.

В. Только нейтроны.

Г. Протоны и нейтроны.

8. Сила тока в лампе 0,3 А, а напряжение на лампе 6 В. Найти сопротивление в цепи.

А. 2 Ом. Б. 1,8 Ом.

В. 0,05 Ом. Г. 20 Ом.

9. Каков основной источник магнитного поля Земли?

А. Вокруг Земли в ионосфере протекает круговой электрический ток.

Б. Внутри земного шара протекает круговой электрический ток.

В. В центральной области Земли имеется намагниченное железное ядро.

Г. Солнечный ветер из потока заряженных частиц, обтекая Землю, создаёт магнитное поле Земли.

10. Какова скорость света в вакууме?

А. 300 000 м/с. В. 300 000 км/ч.

Б. 300 000 км/с. Г. 300 000 км/мин.

Повышенный уровень

1. Выполни сопоставление:

А. Электрическое напряжение. 1. Ом.

Б. Сила тока. 2. Ампер.

В. Сопротивление. 3. Кулон.

4. Вольт.

А	Б	В

2. Выполни сопоставление:

А. Плавление. 1. $Q = cm(t_2 - t_1)$

Б. Парообразование. 2. $Q = qm$

В. Нагревание вещества. 3. $Q = Lm$

Г. Сгорание топлива. 4. $Q = m$

А	Б	В	Г

3. Сколько энергии нужно для плавления 10 кг меди? Удельная теплота плавления меди $2,1 \cdot 10^5$ Дж/кг.

А. 4,1 МДж. В. 2,1 МДж

Б. 4,6 МДж. Г. 41 МДж.

4. Каково напряжение на участке электрической цепи сопротивлением 20 Ом при силе тока 200 мА?

А. 4000 В. В. 4 В.

Б. 10 В. Г. 100 В.

5. Какое количество теплоты необходимо сообщить воде массой 10 г, взятой при температуре 0°

С. Для того, чтобы нагреть её до кипения и испарить?. Удельная теплоёмкость воды 4200 Дж/кг \cdot $^\circ$ С, удельная теплота парообразования воды $2,3 \cdot 10^6$ Дж/кг.

А. 2,8 кДж. В. 9,55 кДж.

Б. 7,91 кДж. Г. 27,2 кДж.

Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по физике
10 класс

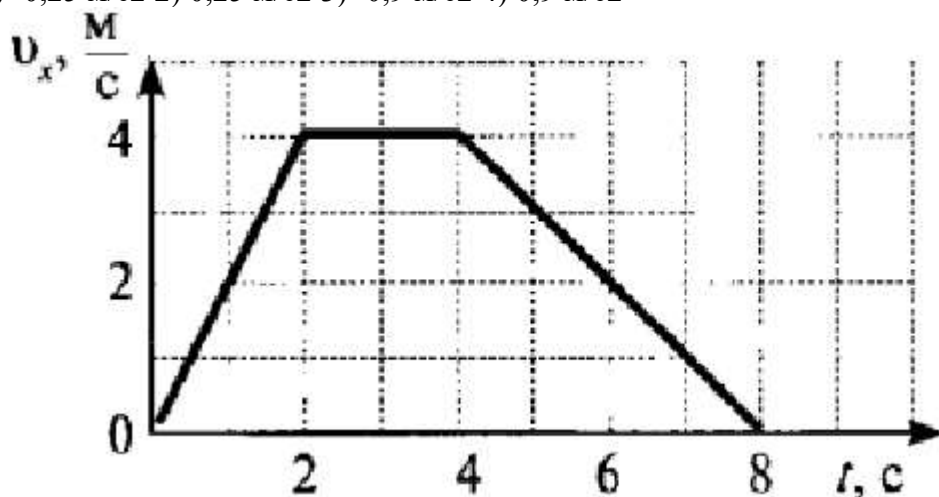
Базовый уровень

1. Какое тело из перечисленных ниже оставляет видимую траекторию?

- 1) Камень, падающий в горах 2) Мяч во время игры 3) Лыжник, прокладывающий новую трассу
4) Легкоатлет, совершающий прыжок в высоту

2. Во время подъема в гору скорость велосипедиста, двигающегося прямолинейно и равноускоренно, изменилась за 8 с от 5 м/с до 3 м/с. При этом ускорение велосипедиста было равно

- 1) $-0,25 \text{ м/с}^2$ 2) $0,25 \text{ м/с}^2$ 3) $-0,9 \text{ м/с}^2$ 4) $0,9 \text{ м/с}^2$



3. На рисунке представлен график зависимости проекции скорости тела от времени. Какой путь прошло тело за интервал времени от 2 до 8 с?

- 1) 32 м 2) 20 м 3) 16 м 4) 8 м

4. Точка движется с постоянной по модулю скоростью по окружности радиуса R. Как изменится центростремительное ускорение точки, если ее скорость увеличить вдвое, а радиус окружности вдвое уменьшить?

- 1) уменьшится в 2 раза 2) увеличится в 4 раза 3) увеличится в 2 раза 4) увеличится в 8 раз

5. Какое ускорение приобретает тело массой 5 кг под действием силы 20 Н?

- 1) $0,25 \text{ м/с}^2$ 2) 4 м/с^2 3) $2,5 \text{ м/с}^2$ 4) 50 м/с^2

6. Человек вез двух одинаковых детей на санках по горизонтальной дороге. Затем с санок встал один ребенок, но человек продолжал движение с той же постоянной скоростью. Как изменилась сила трения при этом?

- 1) не изменилась 2) увеличилась в 2 раза 3) уменьшилась в 2 раза 4) увеличилась на 50%

7. Тело массой 2 кг движется со скоростью 3 м/с. Каков импульс тела?

- 1) $5 \text{ кг} \cdot \text{м/с}$ 2) $6 \text{ кг} \cdot \text{м/с}$ 3) $1 \text{ кг} \cdot \text{м/с}$ 4) $18 \text{ кг} \cdot \text{м/с}$

8. Хоккейная шайба массой 160 г летит со скоростью 36 км/ч. Какова ее кинетическая энергия?

- 1) 1,6 Дж, 2) 104 Дж, 3) 0,8 Дж, 4) 8 Дж

9. Диффузия в твердых телах происходит медленнее, чем в газах, так как

- 1) молекулы твердого тела тяжелее, чем молекулы газа
2) молекулы твердого тела больше, чем молекулы газа,
3) молекулы твердого тела менее подвижны, чем молекулы газа
4) молекулы твердого тела взаимодействуют слабее, чем молекулы газа

10. Как изменилось давление идеального газа, если в данном объеме скорость каждой молекулы уменьшилась в 2 раза, а концентрация осталась неизменной?

- 1) увеличилось в 4 раза, 2) увеличилось в 2 раза, 3) не изменилось, 4) уменьшилось в 4 раза

11. Какое из приведенных ниже выражений соответствует формуле количества вещества?

- 1) $\frac{M}{N_A}$ 2) $\frac{M}{m_0}$ 3) $\frac{N}{N_A}$ 4) $v \cdot N_A$

12. Воздух в комнате состоит из смеси газов: водорода, кислорода, азота, водяных паров, углекислого газа и др. Какой из физических параметров этих газов обязательно одинаков при тепловом равновесии?

1) давление 2) температура 3) концентрация 4) плотность

13. Газ совершил работу 400 Дж, и при этом его внутренняя энергия уменьшилась на 100 Дж. В этом процессе газ

1) получил количество теплоты 500 Дж 2) получил количество теплоты 300 Дж

3) отдал количество теплоты 500 Дж 4) отдал количество теплоты 300 Дж

14. От водяной капли, обладавшей зарядом $+q$, отделилась капля с электрическим зарядом $-q$. Каким стал заряд оставшейся капли?

1) $+2q$ 2) $+q$ 3) $-q$ 4) $-2q$

15. Два точечных заряда притягиваются друг к другу только в том случае, если заряды

1) одинаковы по знаку и по модулю

2) одинаковы по знаку, но обязательно различны по модулю

3) различны по знаку и любые по модулю

4) различны по знаку, но обязательно одинаковы по модулю

16. Напряжение на концах резистора равно 60 В, сила тока в резисторе равна 3 А. Чему равно сопротивление резистора?

1) 0,04 Ом 2) 0,05 Ом 3) 20 Ом 4) 180 Ом

17. ЭДС источника равна 8 В, внешнее сопротивление 3 Ом, внутреннее сопротивление 1 Ом. Сила тока в полной цепи равна

1) 32 А 2) 25 А 3) 2 А 4) 0,5 А

Повышенный уровень

1. Во время ремонта электроплитки укоротили ее спираль. Как изменились при этом сопротивление спирали, сила тока и мощность электроплитки? Напряжение в сети остается неизменным.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу.

Физическая величина Изменение величины

А) сопротивление спирали 1) увеличится

Б) сила тока в спирали 2) уменьшается

В) выделяющаяся мощность 3) не изменится

2. Поставьте в соответствие физическую величину и единицу ее измерения в СИ.

Физическая величина Единица величины

А) скорость 1) м/с²

Б) путь 2) кг·м/с

В) импульс 3) кг·м/с²

Г) ускорение 4) м/с

5) м

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу.

3. Два неподвижных заряда 0,5 нКл и 4 нКл находятся в вакууме на расстоянии 6 см друг от друга. Чему равна кулоновская сила взаимодействия между ними?

4. Автомобиль массой 2 т движется по выпуклому мосту, имеющему радиус кривизны 200 м, со скоростью 36 км/ч. Найдите силу нормального давления в верхней точке траектории.

5. Тележка массой 2 кг, движущаяся со скоростью 3 м/с, сталкивается с неподвижной тележкой массой 4 кг и сцепляется с ней. Чему будет равна скорость обеих тележек после взаимодействия?

Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по информатике

7 класс

Базовый уровень

1.

Какое из следующих утверждений точнее всего раскрывает смысл понятия «информация» с обыденной точки зрения?

а) последовательность знаков некоторого алфавита

б) книжный фонд библиотеки

?

Дискретным называют сигнал:

- а) принимающий конечное число определённых значений
- б) непрерывно изменяющийся во времени
- в) который можно декодировать
- г) несущий какую-либо информацию

В какой строке единицы измерения информации расположены по возрастанию?

- а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
- б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт
- в) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
- г) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

4.

Выберите наиболее полное определение.

- а) Компьютер — это электронный прибор с клавиатурой и экраном
- б) Компьютер — это устройство для выполнения вычислений
- в) Компьютер — это устройство для хранения и передачи информации
- г) Компьютер — это универсальное электронное программно управляемое устройство для работы с информацией

5.

Комплекс программ, обеспечивающих совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляющих пользователю доступ к его ресурсам, — это:

- а) файловая система
- б) прикладные программы
- в) операционная система
- г) сервисные программы

Тип файла можно определить, зная его:

- а) размер
- б) расширение
- в) дату создания
- д) размещение

7. Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютером называют:

- а) аппаратным интерфейсом
- б) процессом
- в) объектом управления
- г) пользовательским интерфейсом

8.

Наименьшим элементом изображения на графическом экране является:

- а) курсор
- б) символ
- в) пиксель
- г) линия

9.

Глубина цвета — это количество:

- а) цветов в палитре
- б) битов, которые используются для кодирования цвета одного пикселя
- в) базовых цветов
- г) пикселей изображения

1(Достоинство растрового изображения:

- а) чёткие и ясные контуры
- б) небольшой размер файлов
- в) точность цветопередачи
- г) возможность масштабирования без потери качества

Фрагмент текста — это:

- а) слово
- б) предложение
- в) непрерывная часть текста
- г) абзац

Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве в виде:

- а) файла
- б) таблицы кодировки
- в) каталога
- г) папки

Повышенный уровень

13. Преобразуйте единицу измерения информации

40960 бит = _____ Кбайт.

14. Используя кодовую таблицу, определите, какой набор букв закодирован строкой

11101000010

А	Б	В	Г	Д
00	010	110	10	1

15. Файл «Самостоятельная работа.doc» храниться на диске С: в каталоге «7 класс», который вложен в каталог «Опрос». Запиши полное имя файла «Самостоятельная работа.doc».

16. Сообщение, записанное буквами из 32-ти символьного алфавита, содержит 78 символов. Сколько бит информации в данном сообщении?

17. Сообщение о том, что случайно было выбрано целое число из некоторого диапазона, несет 7 бит информации. Какое количество чисел в диапазоне?

Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по информатике 8 класс

Базовый уровень

1. . Совокупность правил, определяющих процедуру взаимодействия в сети, называется

...

1. механизмом коммутации; 2. топологией; 3. протоколом; 4. этикетом; 5. доменом.

2. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь...

- 1. модем; 2. два модема; 3. модем и специальное программное обеспечение;
- 4. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение;

5. по два модема на каждом компьютере (настроенных соответственно на прием и передачу) и специальное программное обеспечение.

3. Что не является средством телекоммуникации?

1. телефон 2. телевизор 3. радио 4. печатная машинка 5. факс

4. Для просмотра Web- страниц предназначены...

1. поисковые серверы 2. программы браузеры 3. телеконференции
4. почтовые программы 5. провайдеры

5. Дан адрес электронной почты den@duble.immc.ru. Каково имя почтового сервера?

1. den; 2. immc; 3. duble; 4. duble.immc; 5. ru

6. Какой способ представления информации использует всемирная паутина WWW?

1. цифровой; 2. аналоговый; 3. гипертекстовый; 4. цифро-аналоговый; 5. числовой

7. Устройство необходимое для обмена информацией с другими компьютерами по телефонным каналам – это:

1. сканер; 2. модем; 3. дисковод; 4. плоттер; 5. стример

8. Из перечисленных моделей укажите математическую:

1. Формула нахождения площади круга; 2. Акт о приемке работы; 3. Рецепт торта;
4. Программа передач; 5. Отчет о деятельности предприятия

9. К какому типу относится таблица – информационная модель:

1. объект – свойство; 2. объект – объект; 3. матрица;
4. двоичная матрица; 5. свойство-свойство.

Ученик	Русский	Алгебра	Химия
Иванов	3	4	5
Петров	4	4	4
Сидоров	3	4	4

10. В поле реляционной базы данных могут быть записаны:

1. только время создания записей; 2. только номера записей;
3. числовые и текстовые данные одновременно; 4. данные только одного типа;
5. только логические величины.

11. Какие записи будут отобраны в результате применения запроса: Класс >= «8а» и Факультатив < > «Информатика» к таблице «Факультативы».

1. 2, 4, 5; 2. 3, 4, 5; 3. 1, 2, 3, 4; 4. 4, 5; 5. 1, 2, 4, 5

	Ученик	Класс	Факультатив
1	Черепанов К.	11в	Информатика
2	Попов И.	10в	Физика
3	Дмитриев А.	8а	Информатика
4	Петрова Т.	9б	Математика
5	Медведев О.	9а	Физика

12. База данных «Сотрудники» содержит поля ФАМИЛИЯ И.О., ГОД РОЖДЕНИЯ, ОКЛАД.

В каком порядке будут располагаться записи после сортировки по убыванию, произведенной по первому полю.

1. 1, 4, 3, 2; 2. 1, 3, 4, 2; 3. 2, 4, 3, 1;
4. 2, 3, 4, 1; 5. 2, 4, 1, 3

	Фамилия И.О.	Год рождения	Оклад
1	Белых З.П.	1985	3500
2	Сентебов О.И.	1969	4300
3	Радченко И.С.	1974	5500
4	Попова О.В.	1985	3800

13. В чем преимущество двоичной системы счисления?

1. Экономия памяти компьютера; 2. Электрические элементы с такой конструкцией потребляют гораздо меньше энергии; 3. Транзисторы, чье состояние, прежде всего, характеризуется двумя состояниями, легче всего воспроизводимы; 4. Двоичный код не подвержен ошибкам.

14. Какое минимальное число можно записать в двоичной системе счисления 6 цифрами?

1. 32₁₀ 2. 64₁₀ 3. 63₁₀ 4. 31₁₀ 5. 33₁₀

15. Дано исходное состояние таблицы.

После выполнения команды КОПИРОВАТЬ А5: В5 в А4 : В1 значения клеток А6 и В6 будут равны соответственно:

1. будет выдано сообщение об ошибке – ошибка в формуле;
2. 0,25 и 0,5 3. 64 и 128
4. 32 и 64 5. 4 и 8

	А	В
1		
5	=B5/2	=A6/2
6	256	512

Повышенный уровень

16. Какие значения будут находиться в ячейках С2, С3, С4 после выполнения расчётов по заданным формулам?

1. С2=324; С3=12; С4=168; 2. С2=26; С3=18;
С4=22; 3. С2=26; С3=12; С4=19;
4. С2=26; С3=12; С4=21,333;
5. С2=324; С3=12; С4=21,333

	A	B	C
1	12	=КОРЕНЬ(A2)	26
2	324		=МАКС(A1:C1)
3			=МИН(A1:C1)
4			=СРЗНАЧ(C2:C3)

17. Учащиеся проходят тестирование. Если сумма баллов больше 16, но меньше 19, то ученик получает оценку 4. Выбрать условие, проверяющее получит ли тестируемый оценку 4. Сумма баллов хранится в клетке с адресом С10.

1. ИЛИ(С10>16;С10<19); 2. И(С10>16;С10<19); 3. ИЛИ(С10<16;С10>19);
4. И(С10<16;С10>19); 5. ИЛИ(С10=15;С10=19).

18. Дан фрагмент электронной таблицы. Определить, какое из утверждений истинно для этого фрагмента таблицы?

1. В ячейку D4 введена формула =(A1+B2+C3)/3; 2. В ячейку D1 введена формула =МАКС(A1:C1); 3. В ячейку B4 введена формула =СУММ(B1:B3)*5; 4. В ячейку C4 введена формула =МИН(A2;A3;C2) 5. В ячейку D2 введена формула =СУММ(A2:C2).

	A	B	C	D
1	1	8	5	9
2	9	5	3	15
3	7	7	9	
4		24	3	6

19. Какая (-ие) форма (-ы) отображения графической модели применима для описания процессов, происходящих во времени?

- А. карта Б. таблица В. чертеж Г. График

20. Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. При поиске по условию ГОД РОЖДЕНИЯ> 1958 AND ДОХОД<3500 будут найдены фамилии лиц:

- А. имеющих доход не менее 3500, и старше тех, кто родился в 1958 году.
Б. имеющих доход менее 3500, или тех, кто родился в 1958 году и позже;
С. имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1958 году и позже;
Г. имеющих доход менее 3500, и родившихся в 1959 году и позже.

Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по информатике

10 класс (базовая группа)

Базовый уровень

1. Посмотрите на кодировку некоторых букв русского алфавита и расшифруйте слово, представленное в двоичных кодах: 11001101101100111101010111101110

А 0000 Е 0101 Н 1010

Б 0001 И 0110 О 1011

В 0010 К 0111 П 1100

Г 0011 Л 1000 Р 1101

Д 0100 М 1001 С 1110 Ответ: _____

2. Одна кодировочная таблица содержит 4096 символов. Для кодирования символа из второй таблицы требуется на 5 бит меньше, чем для кодирования символа из первой таблицы.

Определите, сколько символов включено во вторую кодировочную таблицу.

Решение: _____

3. Графический дисплей работает в режиме 640 x 400 пикселей, имея 4 цвета. Каким должен быть объем видеопамяти в КБ

4. Производилась двухканальная (стерео) звукозапись с частотой дискретизации 36 кГц и 24-

битным разрешением. В результате был получен файл размером 120 Мбайт, сжатие данных не производилось. Определите сколько времени (в минутах) проводилась запись?

Решение: _____

5. Запишите арифметическое выражение на языке Паскаль.

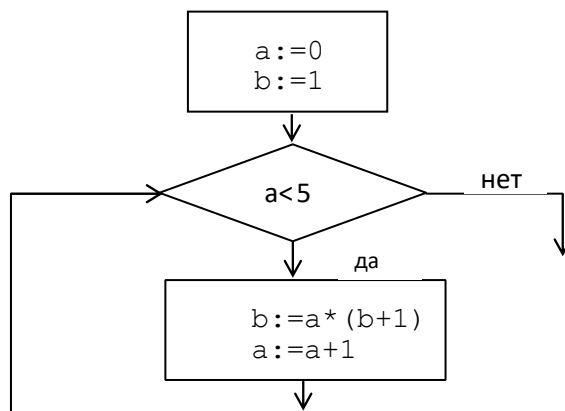
$$(1 + y) \frac{2x + \sqrt{y} - (x + y)}{y + \frac{1}{x^3 - 4}}$$

6. Определите значения переменных I и S на каждом шаге выполнения фрагмента программы:

```
s:=0;
i:=5;
while i>0 do
begin
s:=s+i;
i:=i-1;
end
```

7. Определите значение переменной c после выполнения следующего фрагмента программы: a:=4; a:=a*(-a); b:=-a/2; c:=(a+b)+3; Ответ: _____ .

8. Запишите значение переменной b после выполнения фрагмента алгоритма:



9. Составить программу на языке Паскаль для решения задачи.

Даны 2 действительных числа: 27 и 62. Требуется вычислить среднее арифметическое этих чисел.

Повышенный уровень

10*. У исполнителя Гамма две команды, которым присвоены номера:

1. прибавь 5;

2. умножь на b (b — неизвестное натуральное число; $b \geq 2$).

Выполняя первую из них, Гамма увеличивает число на экране на 5, а выполняя вторую, умножает это число на b. Программа для исполнителя Гамма — это последовательность номеров команд. Известно, что программа 11121 переводит число 4 в число 81. Определите значение b.

11*. Между населёнными пунктами A, B, C, D, E, F построены дороги, протяжённость которых в километрах приведена в таблице. (Отсутствие числа в таблице означает, что прямой дороги между пунктами нет.)

	A	B	C	D	E	F
A		1	5	7	1	11

В	1					
С	5			2		3
Д	7		2		3	2
Е	1			3		9
Ф	11		3	2	9	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F (при условии, что передвигаться можно только по построенным дорогам). В ответе укажите только число.

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по музыке
5 класс**

Базовый уровень

- Жанр, в котором, соединятся танец, музыка и литературу. В переводе с латинского название этого жанра переводится как «танцюю»:
 - опера;
 - балет;
 - мюзикл.
- На что опираются большинство композиторов при создании своих произведений:
 - на музыку других композиторов;
 - на старинные придания;
 - на литературу.
- Как называется небольшое музыкальное произведение для голоса в сопровождении фортепиано или гитары:
 - кантата;
 - романс;
 - частушка.
- Песня, исполняемая только на гласном звуке:
 - романс;
 - серенада;
 - вокализ.
- Польский композитор, пианист, подаривший нам ноктюрны, вальсы:
 - Р. Шуман;
 - Ф. Шуберт;
 - Ф. Шопен.

Повышенный уровень

- * Анализ музыкального произведения (нужное подчеркнуть)
 - произведение вокальное; произведение инструментальное
 - исполняет: солист, ансамбль, хор, оркестр
 - с сопровождением; а капелла

Г) Если с сопровождением, то написать какие инструменты услышали.

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по
музыке
6 класс**

Базовый уровень

1. Музыкальное произведение для вокалиста с аккомпанементом называется:

- а) романс;
- б) пьеса;
- в) баллада.

2. Композитор, чьи романсы до сих пор популярны во всем мире. Один из его романсов называется «Красный сарафан»:

- а) М. Глинка;
- б) А. Варламов;
- в) П. Чайковский.

3. В Древней Руси искусство развивалось в двух направлениях:

- а) церковная музыка и фольклор;
- б) фольклор и танцевальная музыка;
- в) песенное творчество и церковная музыка.

4. Симфонию-действие «Перезвоны» написал:

- а) В. Гаврилин;
- б) П. Чайковский;
- в) М. Мусоргский.

5. Жанр музыки, пришедший к нам из Африки, отличителен свободным исполнением и ритмическими «раскачками»:

- а) джаз;
- б) рэп;
- в) рок.

Повышенный уровень

6. * Анализ музыкального произведения (нужное подчеркнуть)

А) произведение вокальное; произведение инструментальное

Б) исполняет: солист, ансамбль, хор, оркестр

В) с сопровождением; а капелла

Г) Если с сопровождением, то написать какие инструменты услышали.

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по музыке
7 класс**

Базовый уровень

1. Что означает слово «классика»?

А) произведения искусства, которые сохранили свое лицо и популярность через несколько поколений, отвечают высоким художественным требованиям

Б) только искусство античности, так как именно тогда было положено начало всей музыке

В) произведения великих авторов, имена которых остались в неизвестности.

2. К каким произведениям относятся оперетта и мюзикл?

А) к вокально-инструментальным

Б) к музыкально-театральным

В) к программно-симфоническим.

3. Определите, о чем идет речь: вид музыкально-театрального искусства, который основан на слиянии слова, музыки и сценического действия.

А) опера

Б) балет

В) романс.

4. Какой композитор считается основоположником русской классической музыки:

А) П.И. Чайковский;

Б) Л.В. Бетховен;

В) М.И. Глинка.

5. Отметьте произведение В.А. Моцарта, которое сравнивают с другим шедевром – «Джокондой» Леонардо да Винчи:

А) соната № 11;

Б) опера «Волшебная флейта»;

В) симфония № 40.

Повышенный уровень

6. * Анализ музыкального произведения (нужное подчеркнуть)

А) произведение вокальное; произведение инструментальное

Б) исполняет: солист, ансамбль, хор, оркестр

В) с сопровождением; а капелла

Г) Если с сопровождением, то написать какие инструменты услышали.

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по изобразительному искусству
5 класс**

Базовый уровень

1. Как назывался самый важный уголок в избе, который принимал первые лучи согревающего солнца, где и молились, и усаживали гостей?

- А) русская печка
- Б) красный угол
- В) голубой вагон

2. Какое значение было у вышивки на рубахе женского костюма?

- А) она украшала и давало тепло в морозную погоду
- Б) она и украшала, а также защищала и оберегала
- В) она носила функцию красочного полотенца во время полевых работ.

3. Каким видом промысла считается вид искусства, популярное в подмосковном Жостово?

- А) роспись по дереву
- Б) роспись по глине
- В) роспись по металлу.

4. Что означает модная одежда под названием «жюстокор»?

- А) «точно по телу»
- Б) одежда из жесткого материала;
- В) кольчуга и другое из воинской одежды

5. Наука, занимающаяся созданием символов и знаков разных государств и городов:

- А) геральдика;
- Б) живопись;
- В) архитектура.

Повышенный уровень

6.* Какой народ создавал такие наряды для повседневной и праздничной жизни?



- А) современные греки
- Б) китайцы и японцы
- В) африканские жители.

Объясните _____

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по изобразительному искусству

6 класс

Базовый уровень

1. Ряд профессий, которых объединяет слово «художник»:

- А) скульптор, декоратор, архитектор, ювелир;
- Б) скрипач, учитель, воспитатель, методист;
- В) электрик, шахтер, шофер, продавец.

2. Определите декоративно-прикладные виды изобразительного искусства:

- А) архитектура и дизайн, то есть искусство художественной постройки;
- Б) вышивка, роспись по стеклу, керамика, то есть искусство от слова «украшать»;
- В) живопись, графика, скульптура, то есть художественное познание и формирование наших представлений о мире.

3. Определите живописные виды художественных материалов:

- А) карандаши, мелки, палочки, фломастеры;
- Б) тампера, акварель, гуашь;
- В) глина, гипс, дерево, металл, камни.

4. Определите значение слова «набросок»:

- А) это рисунок, для создания которого художник отдал всю жизнь;
- Б) это рисунок, который художник нарисовал с помощью коллег;
- В) это рисунок, который сделан очень быстро.

5. Найдите список с предметами для будущего натюрморта:

- А) ребенок, бабушка, ткачиха;
- Б) яблоки, баян, очки, ваза;
- В) жар-птица, обезьяна

Повышенный уровень

6*. Определите великих русских пейзажистов-лириков:

- А) Э. Мане, К. Моне;
- Б) П.П. Рубенс, В. Ван Гог;
- В) И. Левитан, И. Шишкин.

Перечислите названия произведений _____

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по изобразительному искусству

7 класс

Базовый уровень

1. Что такое архитектура?

- искусство сочинения зданий, также создание самих зданий, которые окружают нас по жизни
- искусство создания облика вещей, их формы, от вилки и журнала до одежды и машин
- искусство создания костюмов для театров и концертов.

2. Как вы понимаете пространственные виды искусства?

- они живут в пространстве, они есть всегда
- они ограничены временем, заканчиваются через определенное время
- таких видов в искусстве не бывает.

3. Можно ли шрифтом или буквами создавать дизайн рисунков?

- конечно, шрифт таит в себе большие изобразительные возможности, а буква является своеобразной картиной

- нет, они предназначены для создания письменной информации в рисунке
- шрифта и буквы на рисунке просто не бывает.

4. Маленькая копия архитектурного здания, который обычно создается как планирование самого здания:

- игрушка;
- макет;
- коробочка.

5. Так называется ансамблевое соединение зданий и природных объектов, создание парков, аллей, бульваров:

- зеленая архитектура;
 - ландшафтный дизайн;
 - городская парковая структура.
-

Повышенный уровень

*6.

Яркий храм какого искусства вы видите в изображении?



- китайское зодчество
- готическое зодчество
- древнеегипетский храм.

Объясните _____

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по изобразительному искусству
8 класс**

Базовый уровень

1. Найдите определение понятию «фасон»:
 - а) характер формы и расположение деталей костюма по отношению ко всему силуэту
 - б) обобщенное изображение формы костюма
 - в) специальный костюм для выполнения трудовой миссии
2. Часть духовной жизни человека, выраженная в объектах и образах:
 - а) культура
 - б) искусство
 - в) стиль
3. Как можно визуально увеличить пространство помещения:
 - а) путем частого перемещения мебели и предметов

- б) этого сделать не получится
 - в) правильным подбором цветовой гаммы и цветовой структуры
4. Главная задача искусства:
- а) пробиться к эмоциям человека
 - б) добиться умственного совершенства человека
 - в) развлечение людей
5. Так называется ансамблевое соединение зданий и природных объектов, создание парков, аллей, бульваров:
- а) зеленая архитектура
 - б) городская парковая структура
 - в) ландшафтный дизайн
-

Повышенный уровень

*6. Как называется картина Винсента Ван Гога



Какие еще произведения данного художника вам известны? _____

Контрольная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по экономике 10 класс

Базовый уровень

Задание с 1 по 10. Выберите один правильный ответ.
(за каждый правильный ответ 1 балл)

1. Экономика изучает:

- а) как семья тратит свой доход;
- б) как фирма выбирает факторы производства;
- в) почему государство вводит налоги и субсидии;
- г) все вышеперечисленное.

2. Примером дарового блага служит:

- а) проезд в метро;
- б) воздух;
- в) подарок;
- г) гамбургер.

3. Рост производительности происходит из-за:

- а) увеличения потребления товаров;
- б) улучшения торговли;
- в) специализации труда;
- г) роста населения.

4. Доход владельца земельного участка называется:

- а) прибылью;
- б) рентой;
- в) выручкой;
- г) процентом.

5. К главным вопросам экономики не относится:

- а) что производить;
- б) как производить;
- в) сколько производить;
- г) нет правильного ответа.

6. В соответствии с законом спроса при увеличении цены:

- а) увеличивается величина спроса;
- б) снижается величина спроса;
- в) всегда увеличивается выручка продавца;
- г) всегда снижается выручка продавца.

7. При равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:

- а) к росту равновесной цены и равновесного количества;
- б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
- г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

8. В утверждении «Деньги должны делать деньги» предполагается, что люди не должны:

- а) вкладывать деньги в производство;
- б) сберегать деньги в сейфе;
- в) класть деньги на банковский счет.

9. Что из ниже перечисленного представляет собой товар на рынке труда?

- а) человек;
- б) способность человека выполнить определенную работу;
- в) блага, произведенные человеком.

10. Талант предпринимателя заключается:

- а) в том, чтобы рационально соединять факторы производства;
- б) в умении определить, какие товары и услуги производить;
- в) в решении задачи, как продвигать свои товары на рынок;
- г) все ответы верные.

11. (1 балл). Завершите фразу:

«Количество товара, которое продавцы готовы предложить в определённом месте за определённое время, называется _____».

12. (1 балл). Завершите фразу: «Материальное благо, произведённое для последующей продажи, называется _____».

13. (2 балла). Установите соответствие между формами собственности, приведенными в первом столбце, и примерами, приведенными во втором.

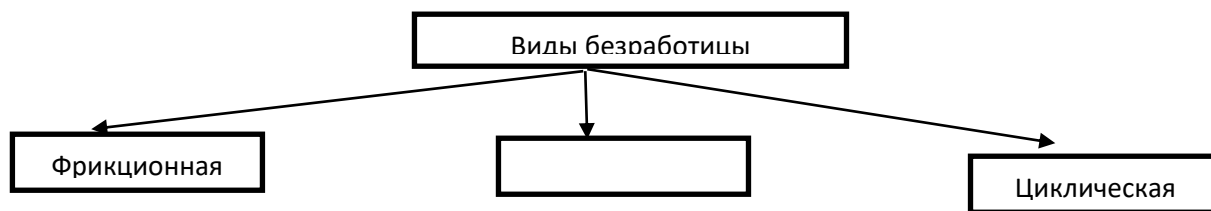
Примеры	Формы собственности
1. Семейная форма	А. Государственная
2. Вооруженные силы страны	Б. Частная
3. Сельскохозяйственный кооператив	
4. Приватизированная гражданином квартира	
5. Имущество дипломатических представительств страны за рубежом	

14. (2 балла). В приведенном ниже перечне отметьте типы экономических систем:

Поставьте цифры правильных ответов

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) Продвинутая | 2) Командная |
| 3) Традиционная | 4) Промышленная |
| 5) Индустриальная | 6) Рыночная |
| 7) Техноотронная | 8) Смешанная |

15. (1 балл). Напишите слово, пропущенное в схеме:



Повышенный уровень

16. (6 баллов). Решите задачу:

Рынок описывается уравнениями:

спрос: $Q_d = 100 - 4P$;

предложение: $Q_s = 10 + 2P$,

где Q – объём спроса (d) или предложения (s), P – цена.

1. Найдите равновесную цену и равновесное количество товара.

2. Чему равна выручка продавцов в равновесии?

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по физической культуре

5 класс

Базовый уровень

1. В какой стране впервые стали проводиться Олимпийские игры?
2. Что такое быстрота?
3. Что такое ловкость?
4. Что такое гибкость?
5. Что такое выносливость?
6. Какие виды упражнений входят в легкую атлетику?
7. Какие спортивные игры развивают ловкость?
8. Чем спортивная гимнастика отличается от художественной гимнастики?
9. В каких видах спорта развивается выносливость?

Повышенный уровень

10. Перечислите физические качества человека.

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по физической культуре
6 класс**

Базовый уровень

1. Кого считают основателем современных Олимпийских игр?
2. Что такое сила?
3. Что такое быстрота?
4. Что такое выносливость?
5. Что такое ловкость?
6. Что такое координация движений?
7. Какие виды закаливания вы знаете?
8. Что такое физическая подготовка и физическая подготовленность?
9. Из каких основных частей состоит занятие физической подготовкой?

Повышенный уровень

10. Кто является основоположником Олимпийского движения в России? _____

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по физической культуре
7 класс**

Базовый уровень

1. В каком году ввели комплекс ГТО в России?
2. Перечислите волевые, моральные или нравственные качества человека?
3. Что такое быстрота и какими упражнениями развивается?
4. Что такое выносливость и какими упражнениями развивается?
5. Что такое ловкость и в каких видах спорта развивается?
6. Что такое сила и в каких видах спорта развивается?
7. Что такое гибкость и в каких видах спорта развивается?
8. Почему оздоровительный бег и оздоровительную ходьбу называют оздоровительными?
9. Какое значение в освоение техники движений имеет внимание и память?

Повышенный уровень

10. Что такое акробатическая гимнастика?
-

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по физической культуре
8 класс**

Базовый уровень

1. Что предполагает всестороннее физическое развитие?
2. Какие личностные качества необходимо воспитывать спортсмену для участия в соревнованиях?
3. Что такое адаптивная физическая культура?
4. Что такое массаж, виды и приемы?
5. Сколькой частей в тренировочном занятии выделяют?
6. Перечислите легкие травмы во время занятий физическими упражнениями.

7. Перечислите короткие и длинные дистанции.
8. Перечислите виды лыжных ходов.
9. Перечислите спортивные игры, которые изучаются на уроках физической культуры в школе.

Повышенный уровень

10. Перечислите фазы для прыжка в длину и высоту _____

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по физической культуре 10 класс

Базовый уровень

1. Что представляет собой адаптивная физическая культура?
2. Перечислите 3 уровня достижений в Олимпийском спорте.
3. Что такое физическая культура и физическое здоровье?
4. Перечислите нравственные принципы.
5. Перечислите закаливающие процедуры.
6. Перечислите виды современных оздоровительных систем.
7. Перечислите травмы, которые чаще всего происходят на занятиях по физической культуре.
8. Что такое туристический поход и основные правила безопасности перед началом похода?
9. Что такое комплекс ГТО и к какой ступени относитесь лично вы?

Повышенный уровень

10. Что представляет собой атлетическая гимнастика и шейпинг?

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по биологии 5 класс

Базовый уровень

Ботаника наука о

- 1) Жизни 2) Бактериях 3) Животных 4) Растениях
2. К какому царству относится организм, представленный на рисунке.



- 1) Растения 2) Животные 3) Бактерии 4) Грибы
3. Среда жизни, характерная для рыб
1) Почвенная 2) Водная 3) Наземно-воздушная 4) ела других животных
4. Бесцветное вязкое вещество внутри клетки

1) Цитоплазма 2) Оболочка 3) Ядро 4) Пластиды
 5. Как называются бактерии в виде запятой.

1) Спириллы 2) Кокки 3) Бациллы 4) Вибрионы
 6. Мицеллы - это

1) Грибница 2) Ядра в клетке 3) Органическое вещество
 7. Организмы, которые вместе с водорослями входят в состав лишайников

1) Мхи 2) Грибы 3) Бактерии 4) Хвои
 8. Установите соответствие между и средой обитания. Ответы занесите в таблицу.

А-Белка 1) Водная
 Б- Ласточка 2) Наземно-воздушная
 В-Акула 3) Почвенная
 Г-Крот 4) Тела других организмов

А	Б	В	Г

9. Сливки превращаются в сметану благодаря деятельности бактерии

1) Почвенных 2) Молочно-кислых 3) Болезнетворных

10 Установите соответствие между типом растительной тканью и ее функцией. Ответ занесите в таблицу.

А- Образовательная Б - Механическая В- Покровная Г- Проводящая Д- Основная

1) Защитная 2) Придает прочность 3) Транспорт веществ 4) Обновление 5) Фотосинтез

А	Б	В	Г	Д

11. Зелеными водорослями не являются?

1. Ламинария 2. Фитофтора. 3. Хламидомонада 4. Порфира 5. Хлорелла 6. Спирогира

Ответ-----

12 Корни имеются у:

1. сфагнум 2. ламинария 3. папоротник щитовидка 4. шиповник 5. лисичка 6. кактус

Ответ-----

13. Покрытосеменные растения, в отличие голосеменных, имеют

1. корни 2. листья 3. цветки. 4. семена 5. плод

Ответ-----

14. Размножение папоротников происходит:

1. стеблями 2. листьями. 3. спорами 4. ризоидами

Ответ_____

Повышенный уровень

1. Почему покрытосеменные растения так называются?

Ответ _____

2. Почему голосеменные растения так называются?

Ответ _____

3. В чем преимущество семенных растений перед споровыми?

Ответ _____

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по биологии 6 класс

Базовый уровень

1 Зародыш семени – это...

1) Будущее растение 2) Главный корень 3) Семядоля 4) Покровы семени

2. Главным называется корень...

1) Самый толстый 2) Самый длинный 3) Самый короткий 4) Развивающийся из зародышего корешка

3. Побег-это

1) Стебель, корень 2) Стебель, листья, почки 3) Стебель, листья, корни
4) Стебель, листья, цветки

4. Какую функцию не выполняет лист?

1) Фотосинтез 2) Газообмен 3) Запасает питательные вещества 4) Испарение воды

5. Соцветие-это...

1) Простой цветок 2) Сложный цветок 3) Группы цветков расположенных в определенном порядке
4) Ни один из ответов не верен

6. Плод состоит из

1) Тычинки 2) Пестика 3) Околоплодника, 4) семени 5) Цветка

7. При дыхании растения выделяют в окружающую среду...

1) Кислород 2) Азот 3) Углекислый газ 4) Вода

8. Сетчатое жилкование листа характерно...

1) Двудольным 2) Однодольным 3) Голосеменным 4) Лилейным

9. Губчатая ткань листа находится :

1) Под кожицей 2) Под коркой 3) округ устьиц 4) Под столбчатой тканью

10. Корнеплод- видоизменение

1) Боковых корней 2) Главного корня 3) Придаточных корней 4) Подземного побега
11. Мочковатая корень имеют

1) лук 2) ландыш 3) груша 4) огурец 5) пшеница 6) одуванчик

12. Видоизменениями побега являются

1) Клубень 2) цветок 3) луковица 4) корнеплод 5) воздушные корни 6) корневище

13. По ситовидным трубкам передвигаются

1) Вода, 2) минеральные соли 3) Органические вещества 4) пигменты 5) другие вещества

14. Во время дыхания растения используют

1) Углекислый газ, 2) Кислород 3) Азот 4) Воду

15. Во время фотосинтеза растения используют

1) кислород 2) водород 3) азот 4) углекислый газ

16. Между оболочками соседних клеток находятся:

1) межклеточное вещество 2) цитоплазма 3) хлорофилл 4) ядерный сок

17. В ядрах новой клетки хромосом:

1) столько же, как у материнской клетки 2) вдвое больше 3) вдвое меньше

18. Открывая устьица, растение:

1) уменьшает испарение воды 2) увеличивает испарение воды 3) прекращает испарение

Повышенный уровень

1 Напишите формулу цветка крестоцветных _____

2 Нарисуйте диаграмму цветка крестоцветных

3. Что такое опыление? _____

4) Что такое оплодотворение _____

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по биологии 7 класс

Базовый уровень

1. Животные какого типа имеют наиболее высокий уровень организации?

1) Кишечнополостные 2) Плоский червь 3) Колчатые червы 4) Круглые червы

2 К непорнокопытным не относятся...

- 1) Зебра 2) Насорог 3) Свинья 4) Осел

3 Общественные насекомые –это...

- 1) Жуки, клопы 2) пчелы, муравьи 3) вши, тараканы 4) бабочка

4 Впервые хитиновый скелет появился у...

- 1) Губок 2) Иглабрюхих 3) Моллюсков 4) Членистоногих

5 Костные рыбы, в отличие от хрящевых, имеют...

- 1) Только брюшные плавники 2) Обтекаемую форму тела 3) Жабры, жаберные крышки
4) Развитый хвостовой плавник

6 Особенности покрова у млекопитающих

- 1) Кожа сухая, голая, с железами 2) Кожа сухая, покрыта перьями
3) Кожа эластичная, покрыта волосками 4) Кожа покрыта костной чешуей

7. Узловой тип нервной системы не характерен для ...

- 1) Колчатых червей 2) Ракообразных 3) Кишечнополостых 4) Двухстворчатых моллюсков

8 Переварение пищи начинается вне пищеварительного канала у...

- 1) Пауков 2) Насекомых 3) Ракообразных 4) Моллюсков

9 Предки древних амфибии были...

- 1) Акулы 2) Осетровые 3) Лососевые 4) Кистеперые

10 Установите последовательность появления групп хордовых животных в процессе эволюции.

А) Кистеперые Б) Пресмыкающиеся В) Рыбы Г) Бесчерепные Д) Птицы

--	--	--	--	--

11. Сердце у рыб:

- 1) однокамерное 2) двухкамерное 3) трехкамерное 4) четырехкамерное

12 У земноводных:

- 1) 1 круг кровообращения 2) 2 круга кровообращения 3) 3 круга кровообращения

13. Женская половая клетка у амфибии:

- 1) яичник 2) сперматозоид 3) яйцеклетка 4) икринка

15. Сухая кожа с роговыми чешуями у рептилии защищает тело:

- 1) перегрева 2) переохлаждения 3) испарения влаги 4) высокого давления

16. В скелете рептилии, в отличие от земноводных, есть:

- 1) череп 2) пояс конечностей 3) грудная клетка 4) позвоночник

17. Развитие у рептилии:

- 1) прямое 2) не прямое 3) с личинками 4) начинается с икринок

18. Дыхательные органы у птиц:

- 1) бронхи 2) трахеи 3) жабры 4) легкие

19. Какие Легкие у млекопитающих?

- 1) губчатые 2) ячеистые 3) гладкие 4) альвеолярные

Повышенный уровень

1. Объясните почему необходимо бороться с комарами и клещами?

2. Почему нельзя уничтожать хищных птиц?

3. Какие отделы в позвоночнике млекопитающих выделяются ?

4. Строение сердца у млекопитающих?

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по биологии
8 класс**

Базовый уровень

1 К костям мозговой части не относится кость

- 1) Лобная 2) Теменная 3) Височная 4) Скуловая

2 К плоским костям скелета относятся

- 1) Фаланги пальцев 2) Тела позвонков 3) Кости таза 4) Плечевая кость

3 Какие мышцы участвуют в вдохе и выдохе?

- 1) Большие грудные 2) Дельтавидные 3) Глубокие мышцы спины 4) Межреберные мышцы

4 Прививку против черной оспы разработал.

- 1) Л. Пастер 2) Э. Дженер 3) И. Мечнико 4) И. П. Павлов

5 В основе газообмена лежит процесс

- 1) Осмоса 2) Дыхания 3) Вентиляции 4) Диффузии

6 Углеводы не выполняют функцию...

- 1) Строительную 2) Энергетическую 3) Запасную 4) Каталитическую

7 Отсутствие какого витамина вызывает рахит?

- 1) А 2) В1 3) С 4) D

8 В удалении конечных продуктов обмена веществ не участвует...

- 1) Легкие 2) Почки 3) Кожа 4) Железы

9 Витамин С характеризуется ...

- 1) Содержится в растительной пище

- 2) Содержится в животной пище
- 3) При недостатке наблюдается цинга
- 4) При недостатке наблюдается малокровие
- 5) Повышает иммунитет человека
- 6) Участвует в формировании зрительного пигмента

10 В желудке человека вырабатывается...

- 1) Пепсин 2) Трипсин 3) Липаза 4) желчь 5) Слизь 6) Соляная кислота

11 Восстановите правильную последовательность звеньев рефлекторной дуги

- 1) Чувствительный путь
- 2) Рецепторы
- 3) Рабочий орган
- 4) Двигательный путь
- 5) Вставочные нейроны

--	--	--	--	--

12 Гуморальная регуляция организма:

- 1)Эволюционно более молодая 2)осуществляется гормонами 3)осуществляется ферментами

13Красные клетки крови:

- 1)эритроциты 2)лейкоциты 3) лимфоциты 4)тромбоциты

14.Большой круг кровообращения начинается:

- 1)левом предсердии2)левом желудочке3) правом предсердие 4)правом желудочке

15 Через ворсинок в кровь всасываются:

- 1)вода 2)глицерин 3)жирные кислоты 4)аминокислоты

Повышенный уровень

1.Почему пищу необходимо тщательно пережевывать?

_____ 2.Почему в

рационе человека должна присутствовать пища животного происхождения?

3Что такое вакцина?

_____ 4 Что такое

сыворожка?

_____ 5

Объясните механизм свертывания крови .

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по биологии
10 класс (базовая группа)

Базовый уровень

1 Согласно определению Ф.Энгельса жизнь – это...

- 1) Способность реагировать на внешние воздействия
- 2) Постоянное приобретение организмом новых признаков и свойств
- 3) Способность передавать свои признаки следующим поколениям
- 4) Способ существования белковых тел, находящихся в постоянном химическом самообновлении своих составных частей

2 Раздражимость – это свойство живых организмов...

- 1) Реагировать на изменения в окружающей среде
- 2) Выделять ненужные вещества
- 3) Поглощать питательные вещества
- 4) Передавать свои признаки следующим поколениям

3 Мономер нуклеиновых кислот:

- 1) Аминокислота
- 2) Фосфорная кислота
- 3) Нуклеотид
- 4) Пептид

4 Для изучения тонкого строения митохондрий и хлоропластов используется метод:

- 1) Световой микроскоп
- 2) Моделирования
- 3) Электронный микроскоп
- 4) Анкентирования

5 Одномембранный органоид клетки:

- 1) Лейкопласт
- 2) Вакуоль
- 3) Рибосома
- 4) Клеточный центр

6 В процессе гликолиза из 100 молекул глюкозы образуется:

- 1) 0 молекул АТФ
- 2) 100 молекул АТФ
- 3) 200 молекул АТФ
- 4) 3800 молекул АТФ

7 В профазе 1 мейоза происходит:

- 1) Расхождение хромосом к полюсам клетки
- 2) Кроссингвер

- 3) Выстраивание бивалентов по экватору клетки
- 4) Разделение цитоплазмы

8 Стебель с расположенными на нем листьями и почками-это:

- 1) Цветоложе
- 2) Побег
- 3) Корнеплод
- 4) Прилистник

9 В процессе дыхания корень растения поглощает:

- 1) Воду и минеральные соли
- 2) Кислород
- 3) Белки, жиры и углеводы
- 4) Углекислый газ

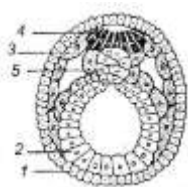
10 Установите соответствие между классом животных и признаком, который характерен для него.

- | | |
|-------------------------|----------------|
| А) Наличие среднего уха | |
| Б) Отсутствие ребер | 1) Рыбы |
| В) Наличие чешуи | 2) Земноводные |
| Г) Наличие конечностей | |
| Д) Двухкамерное сердце | |
| Е) Отсутствие легких | |

А	Б	В	Г	Д	Е

11 Рассмотрите рисунок и назовите зародышевый листок позвоночного животного,

Обозначенный цифрой 3



Повышенный уровень

1 Что такое генотип и фенотип?

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по биологии

10 класс (углубленная группа)

Базовый уровень

1. Количество клеточных структур, видимых в световой микроскоп, зависит
 1. от длины световой волны
 2. от увеличения объектива

3.от увеличения окуляра

4. от красителей

5.от разрешающей способности объектива.

2.Выберите понятия, которые относятся к белкам

1.полинуклеотид

2.репликация

3.глобулярная структура

4.ренатурация

5.полипептид

6.дупликация

3.Выберите примеры клеток, которые имеют гаплоидный набор

1.клетки листа вишни

2.бластомер эмбриона кошки

3.клетка заростка папоротника

4. спора плауна

5.вегетативная клетка пыльцевого зерна

4.Вторичная структура белка образуют

1.пептидные связи,

2.водородные связи

3.дисульфидные связи

4.ковалентные связи

5.Мономерами нуклеиновых кислот являются

1.аминокислоты

2.нуклеотиды

3.плазмиды

4.моносахара

5.витамины

6.Выберите примеры, которые характеризуют транспортные функции плазматической мембраны

1.Окисление

2.диффузия

3.пиноцитоз

4.фосфолирование

5.экзоцитоз

6.гликолиз

7.Характеристиками для ЭПС являются

1.соединение с плазматической мембраной

2.транспорт веществ по клетке

3.формирует лизосомы

4.может присоединять рибосомы

5.синтезирует глюкозу

8. Характеристиками для митохондрии являются

1.кристы

2.матрикс

3.мембрана тилакоида

4.зерна крахмала

5.гладкая наружная мембрана.

9.Характеристики прокариотической клетки

1.наличие линейной хромосомы

2.способность к мейозу

3. способность к митозу

4.наличие нуклеоида

- 5. окисление митохондриях
- 6. наличие рибосом
- 10. Характерные признаки гликолиза
 - 1. Протекает в цитоплазме
 - 2. протекает в митохондрии
 - 3. анаэробный процесс
 - 4. аэробный процесс
 - 5. запасается 36 молекул АТФ
 - 6. образуется ПВК
- 11. Постройте полипептид из 4 аминокислот

Повышенный уровень

12. Почему разовое ведение глюкозы непосредственно в кровь неопасно для организма, а ведение большинства белков опасно ?

13. В соматической клетке рыбы 56 хромосом, сколько хромосом имеет сперматозоид рыбы?

14. В пробирку с кровью человека добавили такое же количество 0,1 % р-р поваренной соли. Что будет с эритроцитами? Ответ поясните.

15. Какой процент составляет нуклеотид аденин в молекуле ДНК, если гуанин с цитозином составляют 24% . _____

16. Какой биохимический процесс происходит при квашении капусты, почему она длительное время не подвергается гниению? _____

17. Объясните почему вирусов называют внутриклеточными паразитами?

18 С помощью какого метода отличают РНК- вирусы от ДНК-вирусов .На основании деления каких отличий в молекулах этих веществ основан этот метод?

19 В процесс гликолиза образовалось 42 молекул ПВК, какое количество молекул глюкозы подвергалось расщеплению, сколько молекул АТФ образуется при полном окислении?

20. Объясните, почему скорость фотосинтеза зависит от температуры?

21. Фрагмент молекулы ДНК, на котором синтезируется и-РНК, имеет следующую последовательность нуклеотидов (верхняя цепь смысловая, нижняя транскрибуемая). Установите последовательность и-РНК, обозначьте

5' и 3' концы этого фрагмента. Какой кодон и-РНК будет соответствовать антикодону этой т-РНК, если она переносит к месту синтеза белка аминокислоту ГЛУ, ответ поясните.

5'-ТАТЦГАТТЦГЦЦТГА-3'

3'-АТАГЦТААГЦГГАЦТ-5'

22. У крупного рогатого скота в соматических клетках 60 хромосом. Определите число хромосом и молекул ДНК в клетках печени перед началом деления и в анафазе митоза. Объясните полученные результаты на каждом этапе.

23. хромосомный набор соматических клеток пшеницы 28. Определите хромосомный набор и число молекул ДНК в одной из клеток семязачатка перед началом мейоза, в анафазе мейоза 1, в анафазе мейоза 2. Объясните, какие процессы происходят в эти периоды.

24. У человека аллели генов куриной слепоты (ночная слепота) и красно-зеленого дальтонизма находятся в одной хромосоме. Не имеющая указанных заболеваний женщина, у матери которой были ночная слепота и дальтонизм, а отец не имел указанных заболеваний, вышла замуж за мужчину-дальтоника. Родившая в этом браке дочь-дальтоник вышла замуж за мужчину, не имеющего указанных заболеваний. В этой семье родился ребенок с ночной слепотой и дальтонизмом. Составьте схемы решения задачи. Укажите генотипы, фенотипы родителей, генотипы, фенотипы, пол возможного потомства в двух браках. Возможно ли в первом браке рождение ребенка с ночной слепотой и отсутствием дальтонизма? Ответ поясните.

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по литературе
5 класс

Базовый уровень

1. Описание внешности литературного персонажа: его лица, фигуры, одежды, манеры двигаться, говорить и т.д. называется: а) пейзаж б) композиция в) портрет

2. Описание природы в художественном произведении называется: а) портрет б) пейзаж в) натюрморт

3. Цепь событий, о которых повествуется в произведении, называется: а) портрет б) фабула в) пейзаж г) гипербола

4. Установите соответствия.

1) В.А.Жуковский. а) «В дурном обществе» а) Костылин.

2) Л.Н.Толстой. б) «Свинья под дубом». б) Герасим.

3) В.Г.Короленко. в) «Муму». в) Маруся.

4) И.С.Тургенев. г) «Кавказский пленник». г) Царь Матвей.

5) И.А.Крылов. д) «Спящая царевна». д) Ворон.

5. Назовите художественно-выразительное средство, используемое в словосочетаниях: «бегут ручьи», «лес оденется», «унесла зима».

А) метафора б) олицетворение в) эпитет г) гипербола

6. Определите произведение по его отрывку:

а) « ПАДЧЕРИЦА. Не пойду я!

ДОЧКА. Как это - не пойдёшь?

ПАДЧЕРИЦА. Неужели вам меня совсем не жалко?..»

б) « Нашёл, конечно, Степан. Что ему, коли он всё нутро горы вызнал, и сама Хозяйка горы ему пособляла.

Вырубили из этой малахитины столбы, какие им надо, выволокли наверх, и барин их на приклад в самую главную церкву в Сам-Петербурге отправил».

7. Какой вид описания использован в данном отрывке?

«...движения её тонких рук были медленны, глаза выделялись глубокою синевою на бледном лице, длинные ресницы были опущены».

а) пейзаж, б) портрет, в) авторская характеристика.

8. Укажите вид рифмовки.

И синий бесконечный лес

Скрывал ту сторону небес,

Куда, дневной окончив путь,

Уходит солнце отдохнуть.

9. Какой из приведённых ниже эпитетов наиболее точно передаёт характер героя рассказа И.С.Тургенева «Муму» Герасима:

а) бесшабашный б) общительный в) добродушный г) замкнутый

10. Стихи отличаются от прозы:

а) сюжетом, б) ритмом, в) рифмой.

11. «Заря алая подымается.

Разметала кудри золотистые,

Умывается снегом рассыпчатым,

Как красавица, глядя в зеркальце,

В небо чистое смотрит, улыбается» - в этом отрывке есть:

а) гипербола б) олицетворение в) сравнение.

12. Занимательный рассказ о необыкновенных, вымышленных событиях и приключениях:

а) сказка б) повесть в) рассказ

13. Образное определение предмета, выраженное преимущественно прилагательным:

а) сравнение; б) метафора; в) эпитет.

Повышенный уровень

Расскажите о своём любимом произведении, прочитанном в 5 классе. О чём заставило задуматься прочитанное произведение, чему оно учит? (Напишите связный ответ).

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по литературе 6 класс

Базовый уровень

Знание теории литературы

1. Соотнесите лексическое значение и термин.

1) Краткий нравоучительный стихотворный или прозаический рассказ иносказательного содержания.	А) Антитеза
2) Противопоставление образов, картин, слов, понятий.	Б) Роман
3) Произведение искусства, сказанное писателем или поэтом «слово о мире».	В) Летопись
4) Большое повествовательное произведение, обычно отличающееся многообразием действующих лиц и разветвленностью сюжета.	Г) Басня
5) Погодная запись исторических событий, производимая современником.	Д) Композиция
	Е) Художественное произведение

2. Какие средства художественной выразительности используются в данных предложениях?

- | | |
|--|------------------|
| 1) Стоит деревня наша <u>на горке некрутой</u> . | А) Эпитет |
| 2) Я всё-таки горд был за самую милую,
За <u>горькую землю</u> , где я родился. | Б) Сравнение |
| 3) <u>Золотую лягушкой</u> луна
Распласталась на тихой воде. | В) Олицетворение |
| | Г) Инверсия |

3. Соотнесите жанр и название произведения.

- | | |
|---|------------------|
| 1) «Ель рукавом мне тропинку завесила...» | А) Сказ |
| 2) «Алые паруса» | Б) Роман |
| 3) «Маленький принц» | В) Стихотворение |
| 4) «Левша» | Г) Сказка |
| 5) «Дубровский» | Д) Феерия |
| | Е) Рассказ |

Знание текста

4. Соотнесите героя и название произведения.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1) Дядя Левонтий | А) «Уроки французского» |
| 2) Лео и Ноа | Б) «Дубровский» |

- 3) Геракл
- 4) Марья Кириловна Троекурова
- 5) Лидия Михайловна

- В) «Конь с розовой гривой»
- Г) «Яблоки Гесперид»
- Д) «Сиренида»
- Е) «Толстый и тонкий»

5. Соотнесите автора и название произведения.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1) «Тринадцатый подвиг Геракла» | А) А.П. Платонов |
| 2) «Узник» | Б) С.А.Есенин |
| 3) «Критики» | В) М.Ю.Лермонтов |
| 4) «Неизвестный цветок» | Г) В.М.Шукшин |
| 5) «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» | Д) В.П.Астафьев |
| 6) «Я покинул родимый дом...» | Е) М. де Сервантес Сааведра |
| | Ж) Ф.А. Искандер |

6. Соотнесите характеристику героя с названием произведения.

1) «И всё-таки был один математик в нашей школе, который отличался от всех других. Его нельзя было назвать ни слабохарактерным, ни тем более неряшливым. Не знаю, был ли он гениален, - сейчас это трудно установить».	А) «Толстый и тонкий»
2) «Первому, старшему из всех, Феде, вы бы дали лет четырнадцать. Это был стройный мальчик, с красивыми и тонкими, немного мелкими чертами лица, кудрявыми белокурыми волосами, светлыми глазами и постоянной полувесёлой, полурассеянной улыбкой».	Б) «Жираф»
3) «Сам он съёжился, сгорбился, сузился... Его чемоданы, узлы и картонки съёжились, поморщились...»	В) «Чудесный доктор»
4) «В углу, на грязной широкой постели, лежала девочка лет семи; её лицо горело, дыхание было коротко и затруднительно, широко раскрытые блестящие глаза смотрели пристально и бесцельно».	Г) «Тринадцатый подвиг Геракла»
5) «Ему грациозная стройность и нега дана, И шкуру его украшает волшебный узор, С которым равняться осмелится только луна, Дробясь и качаясь на влаге широких озёр».	Д) «Бежин луг»

7. Кому принадлежат слова?

1) «Пожалуйста... нарисуй мне барашка!».	А) Одиссей
2) «Стойте, жалкие трусы! Презренные холопы, погодите! Ведь я не по своей вине упал, а по вине моего коня».	Б) Владимир Дубровский
3) «Скажи Кириле Петровичу, чтоб он скорее убирался, пока я не велел его выгнать со двора... пошёл!»	В) Левша
4) «Этак, ваше величество, ничего и невозможно видеть, потому что наша работа против такого размера гораздо секретнее»	Г) Тонкий

5) «Бог Посейдон, колебатель земли, мой корабль уничтожил, Бросив его недалёко от здешнего берега на камни Мыса крутого, и бурное море обломки умчало».	Д) Маленький принц
	Ж) Дон Кихот

8. Поясните, как вы понимаете пословицы: Делить шкуру неубитого медведя.

Близок локоток, да не укусишь.

9. Каким размером написано стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!»

Е.А.Баратынского?

Весна, весна! Как воздух чист! Как ясен небосклон!

Повышенный уровень

Выразите своё впечатление от любого произведения, которое мы недавно изучали: свои мысли, эмоции, понравившиеся моменты...

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по литературе

7 класс

Базовый уровень

1. Лирика – это

- 1) повествование о событиях, предполагаемых в прошлом;
- 2) род литературы, в котором действительность отражается путём передачи глубоких душевных переживаний, мыслей и чувств автора;
- 3) стихотворение из двух строк.

2. Кого в произведении А. П. Чехова можно назвать «хамелеоном»?

- 1) Очумелова. 2) Хрюкина. 3) Елдырина. 4) Повара.

3. Какая тема раскрывается в повести Пушкина «Станционный смотритель»:

- 1) Тема маленького человека
- 2) Тема лишнего человека
- 3) Тема богатого человека
- 4) Тема интеллигентного человека.

4. Что больше всего возмущает Акимыча, главного героя рассказа Носова «Кукла»:

- 1) Человеческое безразличие
- 2) Неуважение к чужому труду
- 3) Хулиганское поведение подростков
- 4) Хамское отношение между людьми.

5. Какие чувства вызывает у автора Юшка из рассказа А. Платонова «Юшка»? 1) Любопытство.

- 2) Уважение. 3) Сострадание.

6. Главная мысль, которой подчинено содержание произведения

Е.И. Носова «Живое пламя»:

- 1) Взаимоотношения людей
- 2) Вечная память павшим в Великой Отечественной войне
- 3) Забота об окружающих людях

7. Из какого произведения взят данный отрывок, кто автор?

«Собака выла - ровно, настойчиво и безнадежно. И тому, кто слышал этот вой, казалось, что это стонет и рвётся к свету сама беспросветно тёмная ночь, и хотелось в тепло, к яркому огню, к любящему женскому сердцу».

8. Определите жанр произведения И. С. Тургенева «Бирюк».

9. Назовите авторов произведений

1. «Лапти»

2.«Хамелеон»

3.«Русские женщины»

Повышенный уровень

10. Какое из прочитанных в прошедшем учебном году произведений вам понравилось больше всего и почему? (8–10 предложений)

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по литературе 8 класс

Базовый уровень

1. Какой из жанров литературы не является фольклорным?

- а) поэма
- б) былина
- в) народная песня
- г) сказка

2. Назовите **героев** исторических песен:

- а) М.И. Кутузов
- б) Князь Потёмкин
- в) Ермак Тимофеевич
- г) Емельян Пугачев

3. Кого присылал Бог лягушкам в качестве царя в басне И.А.Крылова «Лягушки, просящие царя»?

- а) цаплю
- б) журавля
- в) осиновый чурбан

4. Кто учил Митрофана, героя комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» математическим наукам?

- а) Вральман
- б) Кутейкин
- в) Стародум
- г) Цыфиркин

5. Выберите трёх отрицательных героев комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль».

- а) Госпожа Простакова
- б) Милон
- в) Софья
- г) Митрофанушка
- д) Правдин
- г) Вральман

6. Какие слова вынесены в качестве эпиграфа ко всей повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»?

- а) Мы в фортеции живём, хлеб едим и воду пьём.
- б) Сторона ль моя, сторонушка. Сторона незнакомая!
- в) Береги честь смолоду.
- г) Береги платье снову, а честь смолоду.

7. О ком была сказка Емельяна Пугачёва, рассказанная Гриневу?

- а) о Вороне и Лисице
- б) о Соколе и Змее
- в) о Вороне и Орле
- г) о Буревестнике и Чайке

8. Узнайте героя по описанию.

«Волоса были обстрижены в кружок; на нём был оборванный армяк и татарские шаровары».

- а) Зурин

б) Алексей Швабрин

в) Савельич

г) Емельян Пугачёв

9. Определите жанр произведения «Мцыри».

а) баллада

б) элегия

в) поэма-исповедь

г) притча

10. Какое событие **не изображено** в поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри»?

а) предсмертная беседа героя с монахом, которому он рассказывает о трех днях на свободе

б) бегство из монастыря во время грозы и общей молитвы

в) бой с барсом

г) захват русскими войсками пленных, среди которых оказался Мцыри

11. Действие поэмы «Мцыри» происходит

а) в Грузии

б) в Персии

в) в Азербайджане

г) в Турции

12. Действие пьесы Н. В. Гоголя «Ревизор» происходит

а) в Москве,

б) в Тульской губернии,

в) в уездном городе

г) в Петербурге

13. Какую пословицу Н. В. Гоголь взял в качестве эпиграфа к комедии «Ревизор»?

а) «Не в свои сани не садись»

б) «На всякого мудреца довольно простоты»

в) «На зеркало неча пенять, коли рожа крива»

14. Откуда чиновники города N узнают о том, что ревизор ненастоящий?

а) из письма Хлестакова, прочитанного почтмейстером

б) Хлестаков сам признался в обмане

в) проговорился Осип, слуга Хлестакова

15. Какая жизненная ситуация легла в основу рассказа Н. С. Лескова «Старый гений»?

а) великосветский франт не хотел отдавать долг старушке

б) старушка не хотела отдавать долг франту;

в) у старушки заболела внучка

16. Откуда был родом Василий Теркин, герой поэмы А. Твардовского «Василий Тёркин»?

а) с Рязанщины;

б) с Орловщины

в) со Смоленщины

17. Какая надпись на плакате в больнице возмутила больного из рассказа М. Зощенко «История болезни»?

а) «Помоги себе сам»

б) «Выдача трупов с 3х до 4х»

в) «Помни о смерти!»

18. Выберите произведение, написанное Тэффи

а) «Жизнь и воротник»

б) «Куст сирени»

в) «Кавказ»

19. Какое произведение принадлежит В. П. Астафьеву?

а) «Фотография, на которой меня нет»

б) «Возвращение»

в) «Пенсне»

20. Построение художественного произведения – это...

21. Цитата или фраза, предпосланная произведению и сосредотачивающая мысль на его идее, – это...

22. Как называется небольшое эпическое произведение с нравоучительным, сатирическим или ироническим содержанием?

23. Изобразительно-выразительное средство, основанное на преувеличении, – это...

24. Сопоставьте литературное понятие с определением, запишите № - буква

1. Эпилог	А) Момент наивысшего напряжения в развитии действия художественного произведения
2. Экспозиция	Б) Начало конфликта, события, с которого начинается действие в художественном произведении
3. Развязка	В) Вводная часть произведения, изображающая обстановку, условия возникновения конфликта, расстановку действующих лиц
4. Завязка	Г) Разрешение конфликта в литературном произведении
5. Кульминация	Д) заключительная часть произведения, сообщающая о судьбе действующих лиц после изображённых событий

1	2	3	4	5

25. Выберите правильную последовательность событий в «Капитанской дочке»

1. Арест Гринёва
2. Поездка Гринёва в Оренбург
3. Захват Белогорской крепости Пугачёвым
4. Дуэль Гринёва со Швабриным
5. Буран в степи

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Повышенный уровень

Выберите одно из двух предложенных заданий. Внимательно перечитайте то задание, которое выбрали, подберите аргументы к нему и напишите об этом небольшое сочинение (15-20 предложений)

С1. Какие произведения литературы заставили вас задуматься о чести и бесчестье? Назовите их. Какие из них вам понравились, а какие не понравились? Обоснуйте свою точку зрения по одному прочитанному произведению

С2. Согласны ли вы с высказыванием итальянского поэта Франческо Петрарки «В книгах заключено особое очарование; книги вызывают в нас наслаждение: они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас»? Почему? Обоснуйте свою точку зрения, приведя в качестве примера 1–2 произведения художественной литературы.

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по литературе (базовая группа)

10 класс

Базовый уровень

I. Выполните задания на соответствие:**1.**

Автор	Произведение	Герой	Жанр произведения
1. Н.А. Островский	А) «Обломов»	А) Кулигин	А) Повесть
2. И.С. Тургенев	Б) «Гроза»	Б) Ермила Гирин	Б) Роман
3. Л.Н. Толстой	В) «Портрет»	В) Разумихин	В) Роман-эпопея
4. Ф. М. Достоевский	Г) «Война и мир»	Г) Чартков	Г) Драма
5. Н.А. Некрасов	Д) «Отцы и дети»	Д) Анна Одинцова	Д) Рассказ
6. И.А. Гончаров	Е) «Преступление и наказание»	Е) Штольц	Е) Трагедия
7. Н.В. Гоголь	Ж) «Кому на Руси жить хорошо»	Ж) Тимохин	Ж) Элегия

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

2.

Поэт	Произведение
1. А.С. Пушкин	А) «Как хорошо ты, о море ночное...»
2. Ф.И. Тютчев	Б) «Средь шумного бала»
3. А.К. Толстой	В) «Я не люблю иронии твоей...»
4. Н.А. Некрасов	Г) «Я помню чудное мгновение...»
5. М.Ю. Лермонтов	Д) «Смерть поэта»

Ответ:

1	2	3	4	5

II. Выполните тестовые задания:

- Кто из героев романа И.А. Гончарова «Обломов» обладает «хрустальной, прозрачной душой»?
А) Захар Б) Штольц В) Ольга Ильинская Г) Обломов
- Какой тип героя изображал И.С. Тургенев в романе «Отцы и дети»?
А) Лишний человек Б) Рефлектирующая личность В) Нигилист Г) Разумный эгоист
- Кому посвящено стихотворение Ф.И. Тютчева «Весь день она лежала в забытии...»?
А) Елене Денисьевой Б) Амалии Крюденер В) Элеоноре Тютчевой Г) Анне Керн
- Кто из персонажей пьесы А.Н. Островского «Гроза» утверждал: «А по-моему: делай, что хочешь, только бы шито да крыто было»?
А) Кабанов Б) Борис В) Кудряш Г) Варвара
- С каким былинным богатырём сравнивает Н. Лесков своего героя И. С. Флягина из произведения «Очарованный странник»?
А) Алёша Попович Б) Илья Муромец В) Добрыня Никитич Г) Никита Кожемяка
- Какая деталь в портрете Базарова, героя романа Тургенева «Отцы и дети», выявляет род его деятельности?
А) Высокий рост Б) Крупные выпуклости просторного черепа В) Обнажённая красная рука Г) Улыбка, выражающая самоуверенность и ум
- Какая тема не исследуется в творчестве Ф.И. Тютчева?
А) Природа и человек Б) Назначение поэта и поэзии В) Любовь Г) Революционное преобразование действительности
- Кому из персонажей поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?» «...судьба готовила путь славный, имя громкое народного заступника, чахотку и Сибирь?»

А) Савелию Б) Грише Добросклонову В) Якиму Нагому Г) Ермиле Гирину

9. Назовите основной принцип построения системы образов в произведении Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»

А) двойничество Б) антитеза В) в центре – Раскольников, соединяющий свою семью и Мармеладовых.

10. С какого момента начинается наказание Раскольникова?

А) до убийства Б) после убийства В) на каторге

11. Кого из героев романа «Война и мир» можно отнести к «ложным» патриотам?

А) Долохова Б) Тимохина В) Тушина Г) Князя Андрея

12. Какие три основные мысли раскрываются в произведении «Война и мир»?

А) мысль семейная, мысль народная, мысль творческая Б) мысль народная, мысль политическая, мысль семейная В) мысль семейная, мысль народная, мысль духовная

Часть 2

При выполнении этих заданий запишите ваш ответ рядом с номером задания.

1) Напишите преобладающее в прозе литературное направление второй половины 19 века.

2) Напишите название теории середины XIX века, представители которой утверждали независимость художественного творчества от общества (его сторонником был А.А.Фет).

3) Кого Н. А. Добролюбов назвал «лучом света в тёмном царстве»?

4) Напишите название эпизода, когда князь Андрей понимает, что «всё пустое, всё обман».

5) Какое художественное средство использовал А.А. Фет в приведённом отрывке:

Лес проснулся,
Весь проснулся, веткой каждой,
Каждой птицей встрепенулся...

6) Как называется изобразительно-выразительное средство, использованное Ф.И. Тютчевым «безмолвно, **как звёзды в ночи**»?

7) Как называется стилистический приём, состоящий в перестановке слов местами: **«согнуть ладью живую»**?

Повышенный уровень

Дайте развёрнутый ответ на вопрос

Какие принципы Базарова не выдерживают спора с жизнью?

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по
родному (русскому) языку
5 класс**

Базовый уровень

1. Какой словарь объясняет значение слов?

а) Орфографический б) Толковый в) Этимологический

2. Укажите составителя толкового словаря русского языка:

а) В. Даль б) Кирилл и Мефодий в) А. С. Пушкин

3. Какой словарь объясняет значение устойчивых словосочетаний?

а) Словарь синонимов б) Орфографический в) Фразеологический словарь

4. Чем являются выражения: после дождичка в четверг; у черта на куличках; губа не дура.

А) Поговорка, Б) Пословица, В) Словосочетание.

5. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является **метафора**.

1) У дороги застыли вербы в серебряном пуху.

2) Тетерева не спеша поклёвывали на берёзах почки, важно прохаживались по веткам.

3) И тогда перед вами откроется неисчерпаемый мир подлинной поэзии.

6. Укажите, какое средство речевой выразительности используется в выражении: «дрожали от холода березы»?

1) эпитет 2) олицетворение 3) сравнение

7. Расставьте ударения в словах: *баловать, досуг, красивее, облегчить, положил, создал, столяр, хвоя, щавель, сорвала, оптовый, договор, токари.*

8. Спишите. Исправьте речевые ошибки.

1) *Мы быстро бросились бежать вниз по эскалатору.*

2) *Все гости получили памятные сувениры.*

3) *У Мальвины кудрявые локоны.*

4) *Писатель писал роман в послевоенные годы.*

9. Записать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа: *сосны, тарелки, платья, блюда, ножницы, апельсины, носки, руки, макароны.*

10. Объясните значение слов: *поступок-проступок.*

11. Определите тип текста.

После прилета скворцы бегают в саду по дорожкам, заглядывая под каждый листик, охотятся в поле, в лесу, на пашне, собирают корм. Сидя на ветке дерева, трепещ черными крылышками, скворец распевает по утрам и вечерам свои звонкие песни. (По И.Соколову-Микитову)

А) повествование; Б) рассуждение; В) описание.

12. Укажите, к какому стилю относится текст: «*Существительное - это знаменательная часть речи, которая обозначает предмет*».

1) художественный 2) научный 3) разговорный 4) публицистический 5) официально-деловой

13. Укажите, к какому стилю относится текст: «*Слушай, сегодня на улице такой холод. Мне аж страшно! Аж невозможно дышать!*»

1) художественный 2) научный 3) разговорный 4) публицистический 5) официально-деловой

14. Что является целью научного стиля речи?

А) передавать знания, обобщать информацию;

Б) убеждать людей;

В) давать указания.

Повышенный уровень

Составить текст - описание из 5 - 8 предложений на тему «Зимний лес»

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по родному (русскому) языку 6 класс

Базовый уровень

1. Когда возникла славянская письменность?

- а) в IX веке
- б) в X веке
- в) в XIX веке

2. Соотнесите понятия и определения:

- а) **фразеологизмы** 1. слова одной части речи, различные по написанию и звучанию, имеющие тождественное или близкое лексическое значение.
- б) **неологизмы** 2. слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения
- в) **антонимы** 3. новые слова
- г) **синонимы** 4. устойчивое по составу и структуре образное выражение, состоящее из двух и более слов.

3. Найдите соответствия:

- а) неологизмы 1) бурак, кочет, евонный
- б) диалектизмы 2) байкер, блокбастер. копирайтер
- в) фразеологизмы 3) жалейка, казна, нагайка
- г) устаревшие слова 4) реветь белугой, задеть за живой, битый час

4. Грамматическая ошибка - это...

- а) несоблюдение норм слово- и формообразования, норм синтаксической связи между словами в словосочетании и предложении.
- б) неправильное написание слова;

в) ошибка, связанная с неверным или не с самым удачным употреблением слов.

5. То, что обозначает слово, является его...

- а) грамматическим значением
- б) лексическим значением.

6. В каком ряду слов ударения падает на 2-й слог?

- а) свекла, торты, средства
- б) оптовый, банты, начать
- в) звонит, щавель, красивее

7. Основная единица языка – это...

- а) предложение
- б) слово
- в) текст

8. Укажите, к какому типу речи относится текст:

«Дождь шел третий день. Серый, мелкий и вредный. Непредсказуемый, как низкое седое небо. Нескончаемый. Бесконечный. Он неприкаянно стучался в окна и тихо шуршал по крыше. Угрюмый и беспечный. Раздражающий. Надоевший».

- а) повествование
- б) рассуждение
- в) описание

9. Укажите, к какому стилю относится текст:

«Вдруг в стоячем воздухе что-то прорвалось, сильно рванул ветер и с шумом, со свистом закружился по степи. Тотчас же трава и прошлогодний бурьян подняли ропот, и на дороге спиралью закружилась пыль, побежала по степи и, увлекая за собой солому, стрекоз и перья, чёрным вертящимся столбом поднялась к небу и затуманила солнце».

- а) художественный
- б) научный
- в) разговорный

10. Найдите соответствия:

- | | |
|------------------|---|
| а) эпитеты | 1) Светлое солнца тронный зал. |
| б) метафора | 2) На пушистых ветках снежною каймой распустились ветки белой бахромой. |
| в) олицетворение | 3) В сто сорок солнца закат пылал! |
| г) сравнение | 4) Сбежались отовсюду облака... |
| д) гипербола | 5) седой туман, грустно-сиротеющая земля |

11. Соотнесите понятия и определения:

- | | |
|------------------|--|
| а) эпитет | 1) образное (красочное) определение |
| б) метафора | 2) преувеличение |
| в) олицетворение | 3) это образное слово или выражение, основанное на сопоставлении предмета с новым предметом или явлением на основе их сходства в чем-либо. |
| г) сравнение | 4) воплощение чего-нибудь в образе живого существа. |
| д) гипербола | 5) слово или выражение, содержащее уподобление одного предмета другому. |

12. В каком слове буква, обозначающая ударный гласный, выделена верно?

а) Эксперт; б) кухонный; в) ходатайство; г) закурить.

13. В каком случае выделенное слово является диалектным?

- а) Соседка угостила меня **пирожками**.
- б) Петя добросовестно работал на уборке **территории**.
- в) Бабушка попросила принести ей **бураков**.
- г) **Оркестром** руководит новый дирижер.

14. Замените выделенные словосочетания фразеологизмами под чертой.

- Мальчик бежал быстро (1) в магазин.
- Его обманывают (2), а он об этом даже не подозревает.
- Весь день Саша бездельничал. (3)
- Дедушка с бабушкой живут далеко. (4)
- Выпила Маша лекарство, и болезнь прошла. (5).

Водить за нос, как рукой сняло, сломя голову, у черта на куличках, бить баклуши.

Повышенный уровень

15. Подбери к заимствованному слову русский вариант слова.

Шоу-
Имидж-
Боты-
Эксклюзивный-

16. Какое из слов является неологизмом?

- а) стрит-арт;
- б) календарь;
- в) физра;
- г) боярин.

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по родному (русскому) языку
7 класс**

Базовый уровень

1. Выберите архаизм

- а) армяк б) кушак в) лапти г) глаголить

2. Выберите историзм

- а) номер б) живот в) пиит г) городничий

3. Сколько в строчке из баллады А. С. Пушкина «Как ныне собирается вещей Олег отмстить неразумным хазарам...» архаизмов?

- а) 2 б) 3 в) 4 г) нет архаизмов

4. Выберите неологизм

- а) кольраби в) гаджет б) триллер г) конфетти

5. Сопоставьте устаревшие слова с общеупотребительными синонимами. Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

а) око б) коли в) вежды г) вещей

1) глаз 2) мудрый 3) если 4) веки

6. Определите, что позволяет отнести выделенное слово к устаревшим?

Комар пиитом возомнил себя, пищать он в рифму научился. (С. Михалков)

а) устарела одна из морфем в) устарело все слово

б) устарело значение слова г) устарел фонетический облик

7. К каким типам архаизмов относятся данные слова?

А) ночь-ночь Б) приказчик В) истукан-статуя Г) рыбарь-рыбак Д) шуйца

1) лексико-фонетические архаизмы; 2) лексико-морфологические архаизмы; 3) лексические архаизмы; 4) лексико-семантические архаизмы; 5) лексико-словообразовательные архаизмы; 6) историзм.

8. Укажите слова, в которых ударение падает на последний слог:

а) развитый (ребенок); б) понявший; в) создана; г) прибыла;

д) премировать; е) мельком; ж) досуха; з) движимый; и) добела

9. В каком предложении вместо слова одеть нужно употребить надеть?

а) Мотоциклист одел шлем и нажал на педаль.

б) Хозяин платил батракам мало, зато хорошо кормил и одевал.

в) Наша текстильная фабрика одевала всю область.

г) Всех танцовщиц одели в одинаковые национальные костюмы

10. Отметьте номер словосочетания с лексической ошибкой:

а) ремонт автомобиля в) серьезная причина

б) эффективные меры г) заклятый друг

11. Нет грамматической ошибки в предложении:

а) В законе отсутствуют механизмы, обеспечивающие бы его исполнение.

б) Я вообще соскучилась.

в) В команду включают спортсменов, сумеющих победить.

г) Запрещен митинг, вызвавший бы беспорядки.

12. К нетактичным относят вопрос:

а) Как ваши дела? в) Какая у вас зарплата?

б) Чем вы увлекаетесь? г) Как пройти в библиотеку?

13. Укажите невербальное средство общения

а) эмоциональная лексика б) интонация

в) уменьшительно-ласкательный суффикс г) просторечные слова

14. Стель, для которого характерны: диалог, просторечия, эмоционально окрашенные слова

- а) научный б) публицистический
в) официально-деловой г) разговорный

Повышенный уровень

15. Напишите сочинение в жанре путевых заметок о каком-либо путешествии.

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по родному (русскому) языку 10 класс

Базовый уровень

1. Язык – это:

А) результат мышления; Б) многоуровневая система знаков, без которых невозможно речевая деятельность; В) единица речи

2. Назовите основную функцию языка:

А) коммуникативная; Б) эмоциональная; В) функция воздействия

3. Продолжите определение: «Литературный язык – это»

а) язык, на котором создаются литературно-художественные произведения, язык художественной литературы;

б) язык, имеющий письменность;

в) то же, что общепародный язык;

г) язык нормированный, кодифицированный, закрепленный в письменной форме, имеющий систему функциональных стилей, приспособленный не только для обозначения всей суммы знаний, накопленной человечеством, но и для осуществления отвлеченного, логического мышления.

4. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

А) начал А Б) катАлог В) обнЯлись Г) звОнит

5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

А) пара чулок Б) более теплее В) попробуем Г) у обоих ворот

6. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

А) высьти мусор Б) пригяделся к ней В) свиные окорока Г) моих раздумьев

7. Какая форма числительного написана неправильно?

А) пятьсот тортов Б) о восьми рублях В) больше девяноста пирожных Г) о сороках кольцах

8. Укажите пример с ошибкой в согласовании предлога со словом.

А) по окончании школы Б) согласно приказа В) по возвращении из отпуска Г) по прибытии в город

9. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ	ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ
А) В эмиграции Марина Цветаева часто вспоминала и восхищалась поэзией Бориса Пастернака.	1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
Б) Все, кто побывал в Крыму, увёз с собой после расставания с ним яркие впечатления о море, горах, южных травах и цветах.	2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
В) В основе произведения «Повести о настоящем человеке» лежат реальные события, произошедшие с Алексеем	3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
	4) ошибка в построении предложения с однородными членами
	5) неправильное построение предложения с

Маресьевым.

Г) С. Михалков утверждал, что мир купеческого Замоскворечья можно увидеть на сцене Малого театра благодаря великолепной игре актёров.

Д) В 1885 году В.Д. Поленов экспонировал на передвижной выставке девяносто семь этюдов, привезённым из поездки на Восток.

деепричастным оборотом

б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

7) неправильное построение предложения с косвенной речью

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

килограмм ЯБЛОК

СЕМЬЮДЕСЯТЬЮ процентами

ПОЕЗЖАЙ в Подмосковье

голос более ЗВУЧНЕЕ

языки ПЛАМЕНИ

Ответ: _____

11. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

1. В Баренцевом море преобладают плавучие льды, среди которых встречаются ледяные айсберги.

2. Старенькая старушка решительно направилась к гроту.

3. - Вот видишь, оказывается, можно прожить и без чудесного волшебства, - завершила рассказ Августа.

4. Вся страна о тебе узнает, станешь известной знаменитостью.

5. Приняв душ и наскоро переодевшись, она примчалась на Вишнёвую, где её ждал неожиданный сюрприз.

Ответ:

1	2	3	4	5

12. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Участие в форуме столь ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ аудитории обусловлено глобальной важностью вопросов защиты и сохранения водных ресурсов страны.

Сбор исходных данных и оценка ТЕХНИЧЕСКОГО состояния труб для проектирования новых теплосетей позволят провести качественный ремонт к началу отопительного сезона.

Писатель искренне считает это произведение самым УДАЧЛИВЫМ из всего написанного.

В работе жюри фестиваля любительских театров принимает участие профессор кафедры СЦЕНИЧЕСКОЙ пластики университета театрального искусства.

При НАЛИЧИИ значительного кадрового потенциала вполне реальна постановка новых задач.

Ответ: _____

13. Определите стиль текста

Доводим до вашего сведения, что вчера вскоре после полуночи над районным центром – городом Нижний Ломов и прилегающей к нему сельской местностью пронеслась сильная гроза, продолжавшаяся около часа. 2. Скорость ветра достигла 30–35 метров в секунду. 3. Причинен значительный материальный ущерб собственности деревень Ивановка, Шепилово и Вязники, исчисляемый, по предварительным данным, в сотни тысяч рублей. 4. О принятых мерах будет незамедлительно доложено.

14. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Число девятиклассников, желающих поехать на осенних каникулах в Михайловское, прогрессирует с каждым днём.

Ответ: _____

15. Из предложений 23-26 выпишите один фразеологизм.

(23) Не знаю, сколько продолжалось моё сиденье в лодке. (24) Мне хотелось есть, я продрог — от сырости, от ночного холода, и в конце концов я взялся за весло. (25) Огонь на той стороне сослужил мне неоценимую службу. (26) Ориентируясь на него, я довольно легко, не блуждая в тумане, переехал за реку, затем так же легко по тропинке, мимо старой бани, огородом поднялся к дому.

Ответ: _____

16. Среди предложений 51-55 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью указательного и притяжательного местоимений. Напишите номер этого предложения.

(51) Мы с Евгенией выскочили из-за стола, чтобы принять эти коробки. (52) А сама Милендьевна, не очень твёрдо ступая, прошла к прилавку у печи и села. (53) Она устала, конечно. (54) Это видно было и по её худому тонкому лицу, до бледности промытому нынешними обильными туманами, и по заметно вздрагивающей голове. (55) Но в то же время сколько благостного удовлетворения и тихого счастья было в её голубых, слегка прикрытых глазах.

Ответ: _____

Повышенный уровень

Дайте развернутый ответ на вопрос (8-10 предложений).

Какова роль русского языка в нашей жизни и наша роль в жизни русского языка?

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по родной (русской) литературе 5 класс

Базовый уровень

1. Соотнесите автора и произведения:

1) П.П.Ершов	а) «Гадкий утёнок»
2) В.Ф.Одоевский	б) «Конёк-Горбунок»
3) Г.Х.Андерсен	в) «Волшебник Изумрудного города»
4) А.Волков	г) «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»
5) Э.Успенский	д) «Сказка про Веру и Анфису»
6) А.П.Гайдар	е) «Городок в табакерке»

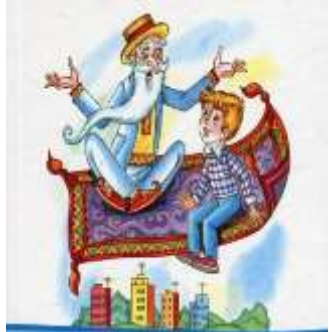
2. Соотнесите определение образно-выразительного средства и понятие:

1) аллегория	а) вид комического
2) мораль	б) расположение, построение художественного произведения
3) рассказ	в) момент наивысшего напряжения в художественном произведении
4) композиция	г) литературное произведение нравоучительного характера
5) кульминация	д) троп, выражение отвлеченных понятий в конкретных художественных образах. Используется в баснях былинах сказках
6) басня	е) небольшое по объёму произведение, содержащее малое количество действующих лиц, атаке, чаще всего, имеющее одну сюжетную линию
7) юмор	ж) система нравственных норм, регулирующая поведение человека
8) сказка	и) один из жанров фольклора: эпическое, преимущественно прозаическое произведение о животных или волшебного, авантюрного или быто-

3. Назовите в следующих примерах средства художественной выразительности.

1. Сквозь **волнистые** туманы пробирается луна
2. "**Ночевала** тучка золотая...".
- 3 Река была до набережных покрыта шевелящимся **одеялом тумана**.
4. Анчар, **как грозный часовой**, стоит – один во всей вселенной.

4. Соотнесите иллюстрацию и название произведения:

1) Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени»	2) Л. Лагин. «Старик Хоттабыч»	3) Ю. К. Олеша «Три Толстяка» роман-сказка	4) В.Губарев. «Королевство кривых зеркал»
а 	б 	в 	г 

5. Прочитайте приведённый ниже отрывок. Укажите фамилию автора и название произведения. Назовите основную мысль отрывка.

- Здесь наша родина, - сказали цапли. - Видишь ли ты, принцесса, как прекрасна у нас весна? Слышишь ли нежное плесканье воды, мягкий шум тростников, видишь ли наши яркие душистые цветы, наше жгучее солнце?

- Да, - отвечала Изольда. - Я никогда не видала такой прекрасной весны.

- А видишь ли вон там, среди камышей, среди цветов, среди травы, и вон там, под деревьями, и вот тут, по всему берегу, куда ни взглянешь, - видишь ли ты белые хлопья?

- Да, я вижу белые хлопья.

- Это не хлопья, принцесса. Это лежат белые цапли. Их убили, чтоб завладеть хохолками...

Повышенный уровень

Какие чувства испытывали вы, читая этот отрывок (опишите это 4-5 предложениями)

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по родной (русской) литературе 6 класс

Базовый уровень

1. Соотнесите автора и произведения :

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1) К.Г. Паустовский | а) «Кирпичные острова» |
| 2) С.Г. Писахов | б) «Поздним вечером» |
| 3) Б.В. Щегин | в) «Детство в Архангельске» |
| 4) Ю.В. Бондарев | г) «Блины» |
| 5) Р.П. Погодин | д) «Морожены песни» |
| 6) А.П. Чехов | е) «Заботливый цветок» |

2. Соотнесите определение образно-выразительного средства и понятие:

1) эпитет	а) вид комического
2) мораль	б) расположение, построение художественного произведения
3) рассказ	в) момент наивысшего напряжения в художественном произведении
4) композиция	г) фольклорная эпическая песня, где основой сюжета является какое-либо героическое событие, или примечательный эпизод русской истории (старины, были).
5) кульминация	д) определение при слове, влияющее на его выразительность, красоту произношения.
6) былина	е) небольшое по объёму произведение, содержащее малое количество действующих лиц, а также, чаще всего, имеющее одну сюжетную линию.
7) юмор	ж) система нравственных норм, регулирующая поведение человека.
8) сказка	и) один из жанров фольклора: эпическое, преимущественно прозаическое произведение о животных или волшебного, авантюрного или бытового характера.

3. Укажите автора и название произведения.

1. Чему бы жизнь нас ни учила,

Но сердце верит в чудеса:

Есть нескудеющая сила,

Есть и нетленная краса.

2. Снег да снег. Всю избу занесло.

Снег белеет кругом по колено.

Так морозно, светло и бело!

Только черные, черные стены...

3. Какой тут дышит мир! Какая славы тризна

Средь кипарисов, мирт и каменных гробов!

Рукою набожной сложила здесь отчизна

Священный прах своих сынов.

4. Соотнесите иллюстрацию и название произведения:

1) С.Г. Писахов «Морожены песни»	2) Былина «Илья Муромец и Святогор»	3) Е.Л. Шварц «Два брата»	4) К.Г. Паустовский «Заботливый цветок»
а 	б 	в) 	г 

Повышенный уровень

Прочитайте приведённый ниже отрывок:

1. Укажите фамилию автора и название произведения. Назовите основную мысль отрывка.

И потекла малина в туес, по горсти, по две. Девочка в лыжных штанах сняла «копну» со своего ведра.

Бабка протестовала:

— Чужого не возьму! Сроду чужим не пользовалась!

— Молчи, бабусь! — урезонил её рыбак. — Какое же это чужое? Ребята ж эти всё внуки твои. Хорошие ребята. Только догадка у них ещё слаба. Сыпь, хлопцы, сыпь, не робей!

И когда туес наполнили доверху, рыбак торжественно поставил его бабке на колени.

Она обняла посудину руками и, пошмыгивая носом, на котором поплясывала слеза, всё повторяла:

— Да милыя, да родимыя!.. Да зачем же это? Да куда мне столько? Да касатики вы мои!..

2. Какие чувства испытывали Вы, читая этот отрывок (опишите это несколькими предложениями)

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по родной (русской) литературе
7 класс**

Базовый уровень

1. Что такое тема и идея художественного произведения? Дайте определения этим понятиям.

2. Композиция – это:

А) столкновение персонажей

Б) построение произведения

В) эпизод литературного произведения

3. Как называется группа произведений, созданных по определённым правилам?

А) лирика Б) сюжет В) жанр Г) эпос

4. Назовите основные роды литературы:

А) эпос, лирика, трагедия Б) роман, поэма, комедия

В) эпос, лирика, драма Г) эпос, повесть, драма

5. Какой из перечисленных жанров относится к лирике?

А) повесть Б) новелла В) комедия Г) элегия

6. Соотнесите определение образно-выразительного средства и понятие:

1) аллегория а) вид комического

2) мораль б) расположение, построение
художественного произведения

3) рассказ в) момент наивысшего напряжения
в художественном произведении

4) композиция г) литературное произведение
нравоучительного характера

- 5) кульминация д) троп, выражение отвлеченных понятий
в конкретных художественных образах,
используется в баснях, былинах, сказках.
- 6) басня е) небольшое по объёму произведение,
содержащее малое количество
действующих лиц, а также чаще всего
имеющее одну сюжетную линию.
- 7) юмор ж) система нравственных норм,
регулирующая поведение человека.
- 8) сказка и) один из жанров фольклора: эпическое
произведение о животных или волшебного,
или бытового характера.

7. Назовите в следующих примерах средства художественной выразительности.

1). Сквозь **волнистые** туманы **пробирается** луна (А. С. Пушкин).

2). **Ночевала** тучка **золотая**... (М. Лермонтов)

3). Анчар, **как грозный часовой**,

Стоит – один во всей вселенной. (А.С. Пушкин)

8. Назовите авторов следующих произведений:

1) «Белый пудель»

2) «Джек»

3) «Жильцы старого дома»

4) «Невероятное путешествие»

9. Какой темой объединены все эти произведения? Как, по-вашему, раскрывается эта тема в произведениях, прочитанных вами в этом учебном году? На что направлены эти произведения?

Повышенный уровень

10. Прочитайте приведённый ниже отрывок из произведения В. Астафьева «Мальчик в белой рубахе».

В засушливое лето тридцать третьего года рано вызорились, начали переспевать и осыпаться хлеба. Население нашей деревни почти поголовно переселилось на заимки - убирать не везде убитую зноем рожь и поджаристую низкорослую пшеницу с остистым колосом, уцелевшую в логах и низинах. Улицы села обезлюдели. По ним беспризорно бродили мослатые телята, сипло блажили ссохшимися глотками плохо продоенные детишками и старухами коровы, вяло пурхались в пыли курицы, сохранившиеся в некоторых домах, и выли за околицей одичавшие собаки.

Ответьте на вопрос: Какие чувства испытывали вы, читая этот отрывок? Опишите это несколькими предложениями.

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по географии
5 класс**

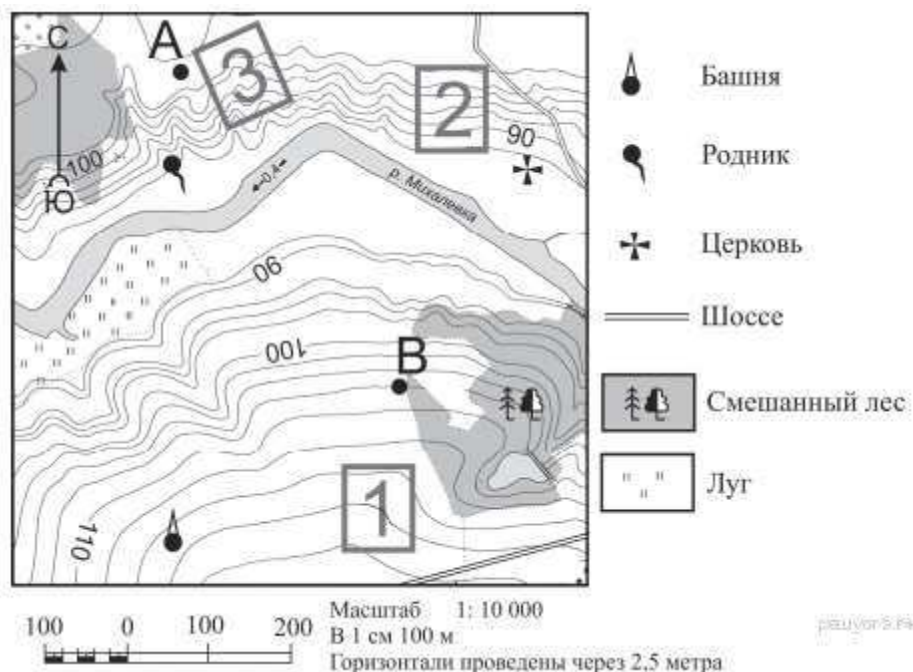
Базовый уровень

1. Первооткрывателями материка Антарктида являются:

а) Лисянский и Крузенштерн, б) Кук и Тасман, в) Магеллан, г) Беллинсгаузен и Лазарев.

2. Азимут на запад составляет _____°.

3. Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до церкви. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.



4. Используя рисунок в задании № 3, определите, в каком направлении от родника находится башня?

5. Определите название объекта и его примерную высоту, используя следующие координаты: 5°ю. ш. и 65°з. д.

6. Выберите из списка горные породы, имеющие осадочное органическое происхождение:
а) уголь б) гранит, в) железная руда, г) глина, д) мел, е) соль.

7. Верно ли утверждение, что в состав земной коры входит верхний слой мантии? (да, нет)

8. Эпицентр землетрясения – место в земной коре, где произошёл разрыв и смещение горных пород. Верно ли данное утверждение? (да, нет).

9. Как люди используют горячую воду источников и гейзеров? (приведите два примера).

10. Какие силы, формирующие рельеф, относятся к внешним:

а) подземные воды, б) вулканизм, г) ветер, д) движение литосферных плит.

Повышенный уровень

11. Представьте, что у вас есть план местности и компас. Вам надо сориентировать план согласно компасу. Ваши действия:

- 1).....
- 2).....

12. Как вы считаете, какие горные породы – магматические, осадочные или метаморфические – образовались на Земле первыми? Объясните почему.

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по географии 6 класс

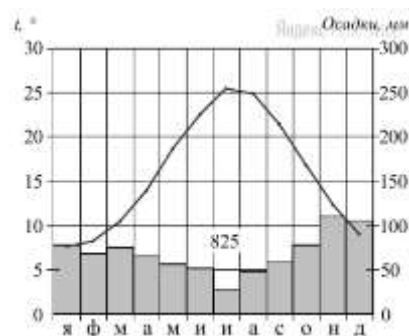
Базовый уровень

1. Верно ли утверждение, что в состав воздуха входит 78% кислорода? (да, нет).

2. Какой слой атмосферы является нижним?

- а) стратосфера, б) тропосфера, в) озоновый слой, г) термосфера.

3. Проанализируйте климатограмму и определите годовую амплитуду температуры, месяц с наибольшим количеством осадков и количество выпавших осадков в данном месяце:



4. Вычислите среднюю годовую температуру, используя данные таблицы:

я	ф	м	а	м	и	и	а	с	о	н	д
-10°	-8°	0°	5°	12°	18°	20°	20°	10°	9°	0°	-5°

5. Какой ветер показан, и в каком направлении он дует?

6. Какой процесс называют конденсацией?

7. Какой прибор измеряет влажность воздуха?

- а) гигрометр, б) барометр, в) сейсмограф, г) анемометр.

8. Верно ли утверждение, что иней, гололёд являются атмосферными осадками? (да, нет).

9. На какой абсолютной высоте атмосферное давление будет иметь наибольшее значение:

- а) 1000м, б) 200м, в) 4500м, г) 500м.

10. Как называют ветры, меняющие своё направление на противоположное два раза в год?

11. Если в 5 литрах морской воды растворено 200г. соли, какова будет солёность воды?

12. Волны в океане, вызванные подводными землетрясениями называют....

13. В каких двух из приведённых высказываний содержится информация о режиме реки Волга?

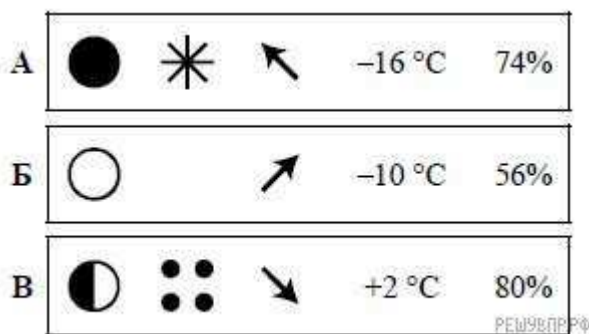
- А) Волга – самая большая по водности и длине река в Европе.
Б) Годовой сток Волги составляет 254 куб. км
В) Осенние дожди часто вызывают паводки на Волге в октябре.
Г) Площадь водосборного бассейна Волги составляет 1360 тыс. км
Д) В период весеннего таяния снегов Волга становится наиболее полноводна.

14. Для какой природной зоны характерен следующий набор компонентов: лиственница, сосна, ель, пихта.

- а) тайга, б) смешанные леса, в) широколиственные леса, г) экваториальные леса.

Повышенный уровень

15. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 10 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.



16. Благодаря каким процессам совершается круговорот воды в природе? Каково его значение?

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по географии
7 класс**

Базовый уровень

1. Какой материк пересекается экватором в северной части?

- 1) Северная Америка
- 2) Южная Америка
- 3) Австралия
- 4) Евразия

2. Какой из перечисленных путешественников исследовал внутренние районы Африки?

- 1) Д. Ливингстон
- 2) Дж. Кук
- 3) А. Веспуччи
- 4) А. Макензи

3. Какой материк Земли самый сухой?

- 1) Евразия
- 2) Австралия
- 3) Африка
- 4) Южная Америка

4. Относительно устойчивые и выровненные участки земной коры, лежащие в основании современных материков, - это:

- 1) материковые отмели
- 2) платформы
- 3) сейсмические пояса
- 4) острова

5. Какая из перечисленных территорий расположена в пределах сейсмического пояса?

- 1) остров Сахалин
- 2) острова Новая Земля
- 3) полуостров Таймыр
- 4) полуостров Ямал

6. Какая из перечисленных горных систем самая протяженная?

- 1) Кордильеры
- 2) Урал
- 3) Альпы
- 4) Аппалачи

7. Выберите вариант, где представлены части света:

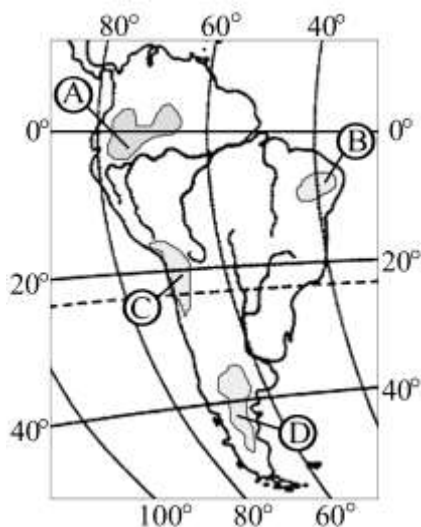
- 1) Африка, Европа, Америка, Австралия, Антарктида, Азия.
- 2) Юж. Америка, Австралия, Сев. Америка, Евразия, Антарктида, Африка.
- 3) Европа, Азия, Южная Америка, Австралия, Антарктида
- 4) Африка, Евразия, Антарктида Америка, Австралия.

8. Для какого типа климата умеренного климатического пояса характерны самые низкие зимние температуры?

- 1) морского
- 2) умеренно-континентального
- 3) резко-континентального
- 4) муссонного

9. На какой из территорий, обозначенных буквами на карте Южной Америки, среднегодовое количество атмосферных осадков наибольшее?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г



10. Какое из перечисленных морских течений действует в Тихом океане?

- 1) Гольфстрим
- 2) Бразильское
- 3) Гвинейское
- 4) Куроисио

11. В умеренном поясе к югу от лесной зоны расположена зона:

- 1) тайги
- 2) лесостепей и степей
- 3) лесотундр и тундр
- 4) высотной поясности

12. Укажите ошибку в сочетании «материк - животное».

- 1) Африка — гепард
- 2) Австралия — вомбат
- 3) Южная Америка - пума
- 4) Евразия — скунс

13. Определите страну по ее краткому описанию.

Это – одна из крупных по площади стран мира, имеет выход к трем океанам. На её территории находится одна из крайних точек материка, на котором она расположена. По суше граничит лишь с одной страной. Большая часть ее населения расположена вдоль южной границы. Страна

богата разнообразными полезными ископаемыми, а также лесными, земельными, водными ресурсами.

14. По карте плотности населения определите, какая из названных территорий заселена больше?

- 1) Европа;
- 2) Южная Америка;
- 3) Австралия;
- 4) север Африки.

15. Одним из основных современных видов хозяйственной деятельности человека в тундре является:

- 1) заготовка леса
- 2) добыча полезных ископаемых
- 3) разведение скота
- 4) выращивание зерна

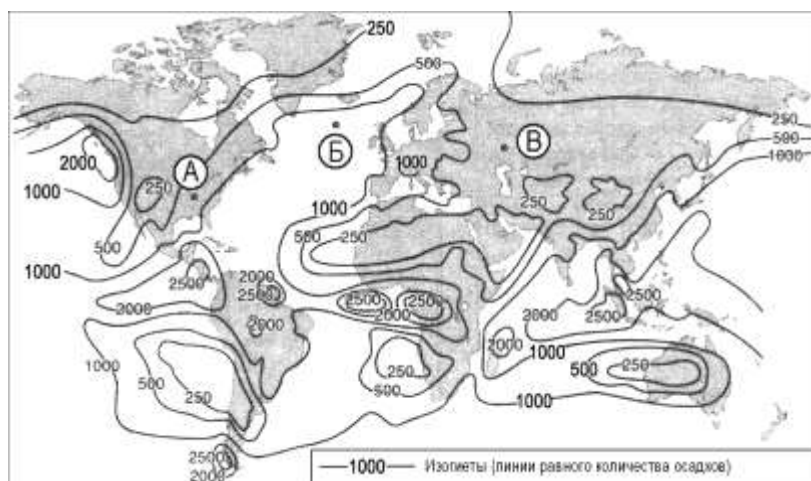
16. Определите, о какой природной зоне говорится:

«Характерны желтоземные и красноземные почвы. Субтропические вечнозеленые леса и кустарники. Характерные представители животного мира: гепарды, зебры, носороги, слоны».

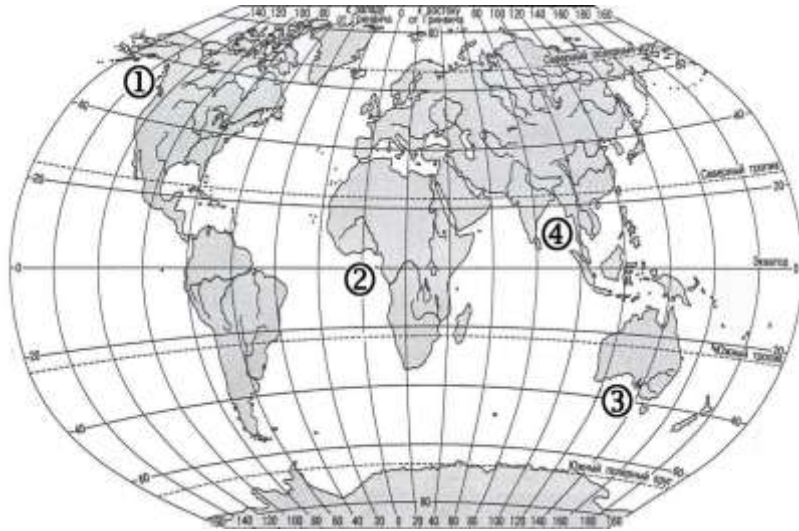
17. Разместите горные системы в порядке увеличения их высоты, от самых низких к высоким:

- 1) Гималаи
- 2) Урал
- 3) Анды

18. С помощью карты сравните среднегодовое количество осадков в точках, обозначенных на карте буквами А, Б, В. Расположите эти точки в порядке увеличения количества осадков, выпадающих в них. Запишите получившуюся последовательность букв.



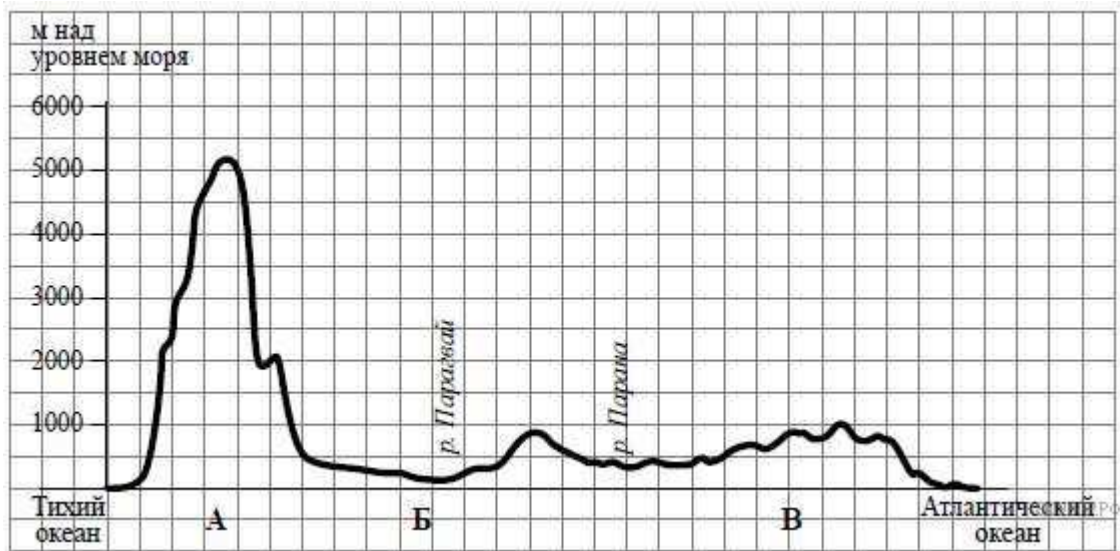
19. Установите соответствие между заливом и его расположением на карте, обозначенным цифрой.

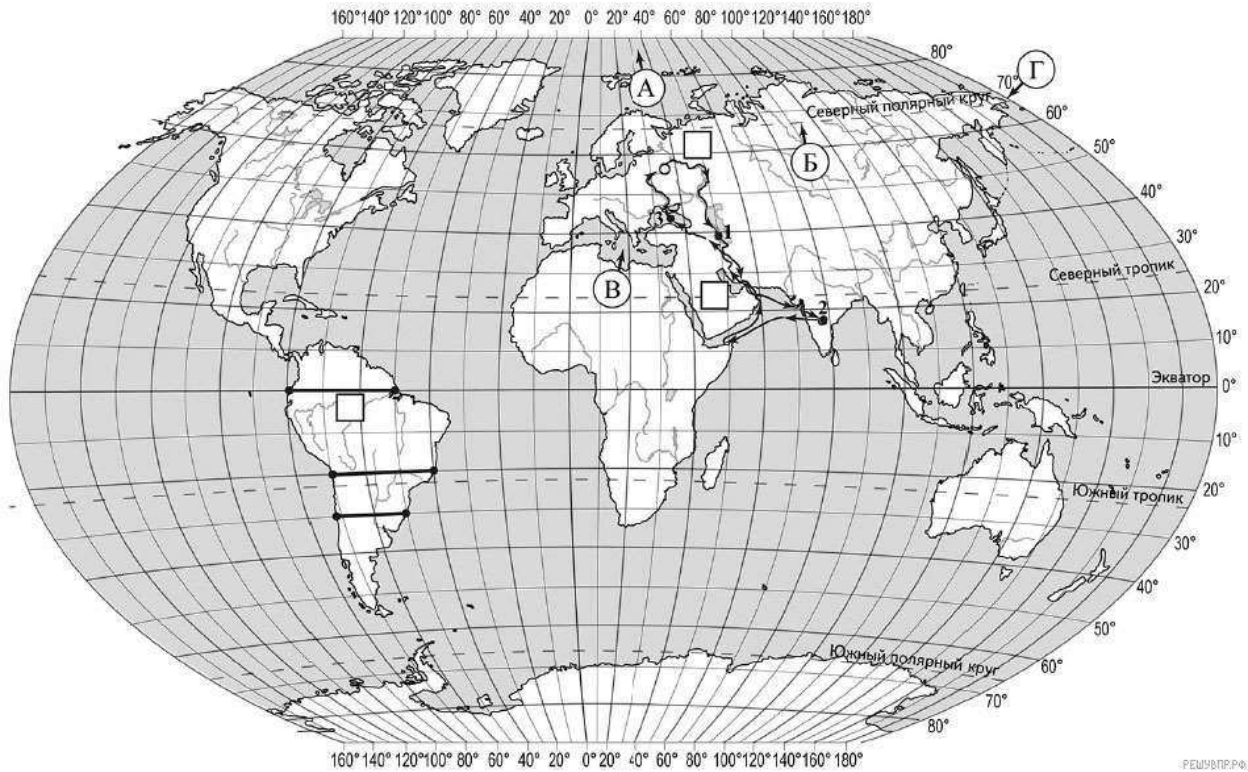


- | | |
|------|--------------------------|
| 1) 1 | А) Гвинейский |
| 2) 2 | Б) Бенгальский |
| 3) 3 | В) Аляска |
| 4) 4 | Г) Большой Австралийский |

Повышенный уровень

20. На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок и карту мира выполните задания.





По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе значение параллели.

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по географии
8 класс**

Базовый уровень

1. О каком виде географического положения идёт речь? «Предполагает оценку отношений государства с другими странами с точки зрения собственной безопасности, возможных военных угроз» -----

2. На границе с каким государством расположена крайняя южная точка России?

А) Азербайджан, б) Латвия, в) Казахстан, г) Китай.

3. Определи четвертого-лишнего:

А) Карское, б) Чукотское, в) Балтийское, г) Баренцево.

4. Линия перемены дат проходит по:

А) экватору, б) нулевому меридиану, в) 180-му меридиану, г) полярному кругу.

5. Сколько времени будет в Красноярске (6-ая часовая зона), если в Москве полдень? _____

6. Что объединяет все ниже перечисленные объекты:

Алданский, Балтийский, Анабарский, Воронежский – всё это

7. Расположите эры от самой молодой к самой древней:

А) Мезозойская, б) Палеозойская, В) Кайнозойская, Г) Архейская, д) Протерозойская.

8. Самые активные горообразовательные процессы происходят:

А) на северном побережье России, б) в Уральских горах, в) на Курильских островах, г) на Западно- Сибирской равнине.

9. Выберите экзогенные (внешние) процессы, формирующие рельеф:

А) оледенение, б) деятельность моря, в) вулканизм, г) деятельность текучих вод.

10. Грязекаменные потоки, вызванные обильными осадками, называют:

А) осыпи, б) обвалы, в) сели, г) оползни.

11. Как называется группа близко расположенных месторождений п/и?

А) бассейн, б) недра, в) пласт, г) месторождение.

12. Установите соответствие:

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1) Урал | а) г. Народная |
| 2) Кавказ | б) г. Белуха |
| 3) Алтай | в) влк. Ключевская сопка |
| 4) п-ов Камчатка | г) г. Эльбрус |

13. Общее количество солнечной энергии, достигшей поверхности земли называют:

А) солнечной радиацией, б) суммарной радиацией, в) радиационным балансом, г) все утверждения верны.

14. Какие ветры преобладают над Европейской частью России?

А) муссоны, б) пассаты, в) бризы, г) западные ветры.

15. При прохождении циклона какой тип погоды устанавливается?

А) ясная морозная, б) сухая жаркая, в) оттепель с осадками, г) сухая холодная.

16. Полюс холода северного полушария находится:

А) на полуострове Таймыр, б) в Якутии, в) на Северном полюсе, г) на островах Северная Земля.

17. В какой природной зоне коэффициент увлажнения будет избыточный?

А) полупустыни, б) тундра, в) степи, г) пустыни.

18. Для какого типа климата свойственны следующие характеристики: «Ясная морозная зима, прохладное пасмурное лето. 80- 90% осадков выпадает в тёплый период года».

А) умеренно континентальный, б) муссонный, в) резко континентальный, г) континентальный.

19. В районах распространения многолетнемёрзлых грунтов, для того, чтобы обеспечить устойчивость сооружений, дома строят на глубоко вбитых сваях. В какой из перечисленных природных зон России необходимо применять такую технологию строительства?

А) смешанные леса, б) степи, в) светлохвойная тайга, г) темнохвойная тайга Восточно-Европейской равнины.

20. В каких районах суховеи и пыльные бури – частые гости:

А) п-ов Камчатка, б) таёжная зона Западной Сибири, в) Калужская обл., г) Прикаспийская низмен.

21. Бассейном реки называют:

А) сильно увлажнённый участок земной поверхности; б) углубление, по которому река несёт свои воды; в) место, где река берёт начало; г) площадь, с которой река собирает поверхностные и подземные воды.

22. Какое происхождение имеет котловина Ладожского озера:

А) вулканическое, б) ледниково-тектоническое, в) термокарстовое, г) тектоническое.

23. Установите соответствие между природной зоной и почвой:

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) тайга | а) каштановые |
| 2) степь | б) подзолистые |
| 3) полупустыня | в) тундрово-глеевые |
| 4) тундра | г) чернозёмы |

24. Бассейнам каких океанов принадлежат следующие реки России:

- | | |
|------------|------------------------------|
| 1) Волга | а) Атлантический |
| Б) Анадырь | б) Тихий |
| 3) Енисей | в) бассейн внутреннего стока |
| 4) Дон | г) СЛО |

25. Какой из перечисленных видов природных ресурсов относится к неисчерпаемым?

А) почвенные, б) водные, в) энергия Солнца, г) каменный уголь.

26. Определите, какой город-миллионер имеет следующие координаты – 60° с. ш. 31° в. д.

27. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство и рыболовство?

А) башкиры, б) ненцы, в) калмыки, г) чувашаи.

Повышенный уровень

28. Мурманск находится севернее Архангельска. Как объяснить тот факт, что зимы в Мурманске более мягкие?

29. Задания 29 и 30 выполняются с использованием таблицы:

	Число родившихся, чел.	Число умерших, чел.	Миграционный прирост, чел.
Брянская обл.	13 824	19 857	-3 440
Респ. Дагестан	56 888	16 491	-13 944
Респ. Саха (Якутия)	17 010	8 209	-6 708
Хабаровский край	18 779	17 851	-2 535

Используя данные таблицы, определите, в каком регионе наблюдалось наименьшее превышение числа убывших на постоянное место жительства над числом прибывших.....

30. Используя данные таблицы, определите, значение показателя естественного прироста населения Хабаровского края. Ответ запишите в виде числа.....

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по географии

10 класс (базовая группа)

Базовый уровень

1. Укажите примерную численность населения Земного шара:

А) 3.5 млрд. человек Б) 5.1- 6.0 млрд. человек В) 4.5-5 млрд. человек Г) 7 млрд. человек

2. Большинство стран мира относится:

- А) к экономически развитым странам
Б) к развивающимся странам
В) к странам с переходной экономикой

3. К экономически развитым странам относят (выберите самый полный ответ):

- А) Германию и США Б) Германию, США и Австралию В) Германию, США, Австралию, Ю. Корею

4. К исчерпаемым возобновимым ресурсам относятся:

- А) Лесные и рыбные Б) Рыбные и минеральные В) Минеральные и лесные

5. Укажите в предложенном списке страну, численность населения которой превышает 1000 млрд. человек:

- А) Ватикан Б) Пакистан В) Индия Г) Германия

6. Главной причиной уменьшения сельскохозяйственных угодий в мире является:

- А) Эрозия почв Б) Заболачивание, засоление В) Опустынивание

7. Второй тип воспроизводства характерен для стран (выберите самый полный ответ):

- А) Индии Б) Германии и Индонезии В) Индии, Индонезии и Аргентины Г) США

8. Основным показателем уровня урбанизации является:

- А) Количество крупных городов
Б) Соотношение городского и сельского населения
В) Наличие городских агломераций
Г) Количество сельских поселений

9. Главной предпосылкой формирования мирового хозяйства явилось:

- А) Формирование мирового рынка
Б) Развитие крупной индустрии
В) Развитие транспорта

10. Постиндустриальная структура хозяйства характеризуется ведущей ролью:

- А) Производственной сферы Б) Непроизводственная сфера

11. В Эпоху НТР среди отраслей промышленности наиболее высокими темпами развиваются:

- А) Машиностроение и чёрная металлургия
Б) Чёрная металлургия и химия полимеров
В) Химия полимеров и машиностроение
Г) Лесная промышленность и основная химия

12. Новыми факторами размещения производства в эпоху НТР стали:

- А) Фактор наукоёмкости
Б) Фактор наукоёмкости и экологический
В) Фактор наукоёмкости, экологический и природоресурсный

13. Выберите два верных утверждения:

- А) В восточном полушарии сосредоточено больше населения, чем в западном;
Б) В северном полушарии население меньше, чем в южном;
В) Большинство жителей Земли расселено на высоте до 2000 м над уровнем моря;
Г) Средняя плотность населения на Земле - около 20 человек на 1 км².

14. Выберите два верных утверждения:

- А) В развивающихся странах дети составляют 40-45% населения;
Б) В развивающихся странах доля трудоспособного населения составляет 70-80%;
В) В развивающихся странах доля детей в 4-5 раз выше доли пожилых людей;

Г) В развитых странах доля пожилых людей выше средней.

15. Установите соответствие:

Тип развивающихся стран - Страны

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Экспортёры нефти (ОПЕК) | А) Египет, Бразилия, Нигерия |
| 2. Новые индустриальные страны (НИС) | Б) Кувейт, Катар, Бруней |
| | В) Республика Корея, Сингапур |
| | Д) Нидерланды |

16. Запишите ответ:

Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и размерами их использования называется.....

17. Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда:

- А) Леса и кустарники
- Б) Обрабатываемые земли (пашни, сады, плантации)
- В) Луга и пастбища

Повышенный уровень

18. Установите соответствие:

Официальный язык - Страна

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) английский | А) Венесуэла |
| 2) португальский | Б) Мали |
| 3) испанский | В) Лаос |
| 4) французский | Г) Мозамбик |

19. С течением времени и развития производительных сил прямая зависимость человека от природы уменьшилась. Настанет ли такое время, когда человек не будет зависеть от природной среды?

20. В какой из стран мира самое большое абсолютное число горожан? Обоснуйте свой ответ.

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по

ОДНКНР

5 класс

Базовый уровень

1. Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины это - _____ .

2. Установите соответствие между великими людьми России и их родом деятельности:

1. Лев Николаевич Толстой	А. Скульптор
2. Иван Петрович Кулибин	Б. Писатель
3. Степан Дмитриевич Эрзя	В. Художник
4. Илья Ефимович Репин	Г. Композитор
5. Дмитрий Дмитриевич Шостакович	Д. Механик-изобретатель

3. Наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле это-

- А) этикет Б) эстетика В) этика Г) этикетка

4. Какая из пословиц НЕ подходит для определения нравственности и добродетели?

- А) Не тот друг, кто на празднике гуляет, а тот, кто в беде помогает
- Б) Вежливость ничего не стоит, но много приносит
- В) Будь другом сам – и тебе помогут в беде
- Г) Своя рубашка ближе к телу

5. Предметы человеческого труда, а также представления, идеи, ценности и идеалы, традиции и обычаи, нормы и правила можно назвать одним словом:

- А) образованность
- Б) культура
- В) правила
- Г) законы

6. Что НЕ является проявлением зла?

- А) сознательное унижение других людей, неуважение и нетерпимость к ним
- Б) обман
- В) насилие, которое подавляет свободу человека
- Г) взаимопонимание и взаимоуважение

7. Как вы понимаете смысл пословицы о семье:

Семья в куче, не страшна и туча.

8. Откуда на Русь пришло христианство?

- А) из Греции
- Б) из Византии
- В) из Китая
- Г) из Израиля

9. Какая из религий НЕ относится к мировым?

- А) Иудаизм
- Б) Ислам
- В) христианство
- Г) буддизм

10. Найдите соответствие между религиями и их главными символами:

1. Христианство	А. Полумесяц
2. Мусульманство	Б. Шестиконечная звезда (Звезда Давида)
3. Буддизм	В. Крест
4. Иудаизм	Г. Колесо закона (колесо сансары)

11. Какой народ России исповедует буддизм?

- Б) татары
- В) калмыки
- Г) русские

А) мордва

12. Найдите соответствие между религией и культовым сооружением:

1. Христианство	А. Мечеть
2. Мусульманство	Б. Синагога
3. Буддизм	В. Пагода
4. Иудаизм	Г. Церковь

13. Храм Христа Спасителя в Москве был построен в честь:

- А) отмены крепостного права
- Б) победы в русско-турецкой войне
- В) основания Московского университета
- Г) победы в Отечественной войне 1812 года

Повышенный уровень

14. С каким утверждением о духовном мире человека вы НЕ согласны:

- А) Внутренний мир человека - это его взгляды на мир, на людей и самого себя.
- Б) Духовное богатство человека даётся ему при рождении.
- В) С помощью образования человек приобщается к культуре.

Г) У человека, который мало читает, плохая память, скудный словарный запас и небольшой запас знаний.

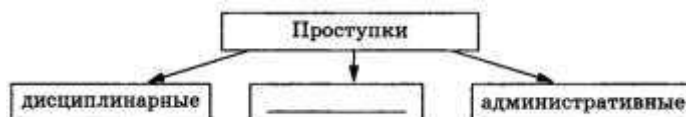
15. Найдите соответствие между видами этикета и правилами поведения:

1. Деловой этикет	А. Спросите, может ли клиент говорить с вами.
2. Этикет телефонного общения	Б. Не тянитесь через весь стол.
3. Столовый этикет	В. Соблюдение коммерческой тайны

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по праву (углубленная группа)
10 класс**

Базовый уровень

1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ОТРАСЛИ ПРАВА	РЕГУЛИРУЕМЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ
...	Основы конституционного строя, территориальное устройство, правовой статус гражданина, систему государственных органов и органов местного самоуправления
Административное	Отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, деятельность правительства, министерств, ведомств, местных органов управления

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1. нормативно-правовой акт	4. источник (форма) права
2. судебный прецедент	5. естественное право
3. правовой обычай	

4. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правовая норма». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) установлена государством	2) имеет письменную форму	3) представление о добре
4) содержит нормативноправовые акты	5) внутреннее побуждение	6) охраняется и защищается государством
7) регулятор общественных отношений		

5. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов
- 5) свободное распоряжение своими способностями к труду
- 6) пользование родным языком

6. Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) отношения министерств и ведомств	2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами
3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека	4) отношения фирмы-производителя и магазина
5) отношения драматурга-сценариста с киностудией	6) отношения управления образования с гимназией

7. Установите соответствие между основными функциями и правоохранительными органами власти Российской Федерации, которые их исполняют.

ФУНКЦИИ	НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА
А) удостоверение верности копии документа, подписи, перевода Б) разрешение конфликтов и споров на основании закона, защита прав и восстановление нарушенных прав и свобод В) обеспечение общественного порядка и безопасности Г) охрана прав, всех форм собственности и законных интересов физических и юридических лиц Д) выявление, раскрытие и расследование преступлений	1) суд 2) органы внутренних дел (полиция, следствие, внутренние войска) 3) нотариат

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

8. Гражданин Р. постоянно припарковывает свой легковой автомобиль на газоне возле дома.

Сотрудники экологической милиции предупредили его о неправомерности таких действий. Выберите в приведённом ниже списке позиции, связанные с правовой оценкой данной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1) Трудовое право | 4) штраф |
| 2) административный проступок | 5) конституционное право |
| 3) дисциплинарная ответственность | 6) судимость |

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Для юристов одним из главных профессиональных качеств является умение применять правовые _____ (А) на практике. Однако давно известно, что пренебрежение

теоретическими вопросами права основывается, как правило, на

потере уверенности в силе _____ (Б). Для тех людей, которые устояли перед волной правового беспредела, _____ (В) стало одной из основ личного мировоззрения.

Для современной России, возрождающей духовные традиции, очень важно формирование у граждан правовой _____ (Г). В связи с этим очень важно разобраться в изначальном

смысле права, понять его общественную _____ (Д). Одна из аксиом права заключается в том, что право, так же как и религия, мораль, относится к идеальной ценности. Право самым

тесным образом связано с другими сферами общественной _____ (Е). Например, связь и отношение политики и права легче всего просматривается через понятие _____ (Ж)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1) нормы	2) суд	3) право
4) милиция	5) жизнь	6) власть
7) ценность	8) культура	9) закон

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

10. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об **основаниях приобретения гражданства, получаемых с помощью чувственного познания, и одно предложение, раскрывающее любой из **принципов российского гражданства****

Повышенный уровень

Прочитайте текст и выполните задания

Сложные связи, возникающие между государством и индивидом, и взаимоотношения людей друг с другом фиксируются государством в юридической форме — в форме прав, свобод и обязанностей, образующих правовой статус человека и гражданина. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности. Взаимосвязи государства и индивида требуют четкой урегулированности и упорядоченности. Это обусловлено особой важностью такого рода отношений для поддержания существующего строя, для его нормального функционирования. <...> Правовой статус состоит из субъективных, в том числе и процессуальных прав: на обращение в государственные органы с жалобами и

петициями, на защиту своих прав и свобод всеми способами, не запрещенными законом, на обращение в суд, в межгосударственные органы защиты и другие. Государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений. <...> Общество и государство далеко не безразлично относятся к тому, как человек реализует закрепленные в законодательстве возможности; они заинтересованы в активности индивида, которая является важным условием развития демократического общества. <...> Конституция РФ провозглашает, что в РФ «признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным нормам и нормам международного права». Это положение Конституции дает основания понимать правовой статус человека и гражданина России как единый комплекс внутригосударственных и международных норм, содержащих права и свободы граждан.

11. *Что, по мнению автора, образует правовой статус гражданина? Какое положение Конституции дает основания понимать правовой статус человека и гражданина России как единый комплекс внутригосударственных и международных норм?*

12. *Автор перечисляет процессуальные права граждан. Назовите три процессуальных права.*

13. *Автор утверждает, что «государство закрепляет права личности не произвольно, оно юридически оформляет естественные права человека, а также набор прав, для осуществления которых сформировались социально-политические предпосылки, вытекающие из реальных общественных отношений». Опираясь на текст, знание обществоведческого курса и знания, полученные из других общественных дисциплин, назовите три социально-политические предпосылки, необходимые для юридического оформления естественных прав человека.*

14. *Автор утверждает, что общество и государство заинтересованы в активности индивида, которая «является важным условием развития демократического общества». Опираясь на знание обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите три аргумента, подтверждающих правоту автора.*

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по истории 5 класс

Базовый уровень

1. Из какого материала были сделаны самые первые орудия труда древнего человека?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) железо | 3) камень |
| 2) медь | 4) бронза |

Ответ:

2. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о ком идет речь. «Китайская цивилизация - одна из самых древних на нашей планете - зародилась на берегах двух рек: Хуанхэ и Янцзы. Между этими реками располагается Великая Китайская равнина, где первоначально возникли небольшие царства, постоянно воевавшие между собой. В 221 г. до н.э. «воюющие царства» объединил под своей властью правитель, ставший первым властелином единого Китая и провозгласил себя императором. Поскольку император называл себя «Сыном Неба», империя стала называться Поднебесной».

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) Лао-Цзы | 3) Цинь Шихуан |
| 2) Конфуций | 4) Ашока |

Ответ:

3. Миф об Осирисе и Исиде создали древние

- | | |
|---------------|------------|
| 1) египтяне | 3) индусы |
| 2) вавилоняне | 4) китайцы |

Ответ:

4. Как назывались рабы-земледельцы в древней Спарте, происходившие из покоренного спартанцами населения Лаконии и Мессении и считавшиеся собственностью всего спартанского государства?

- | | |
|----------|------------|
| 1) демос | 3) колоны |
| 2) илоты | 4) архонты |

Ответ:

5. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите государственного деятеля, о котором идет речь. «Родился в семье аристократов. Жители полиса 15 раз переизбирали его первым стратегом. В это время впервые стали оплачиваться некоторые государственные должности, чтобы бедняки тоже могли участвовать в управлении государством. Много денег из государственной казны тратилось на строительство храмов, например Парфенона. При этом стратеге Афины достигли наивысшего могущества».

- | | |
|--------------|-----------|
| 1) Фемистокл | 3) Перикл |
| 2) Демосфен | 4) Сократ |

Ответ:

6. Что из перечисленного было причиной гибели Критского царства?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) нашествие персидских войск | 3) природная катастрофа |
| 2) вторжение дорийских племён | 4) Великое переселение народов |

Ответ:

7. Укажите год основания Рима.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) 776 г. до н.э. | 3) 594 г. до н.э. |
| 2) 753 г. до н.э. | 4) 509 г. до н.э. |

Ответ:

8. Прочтите отрывок из источника и укажите век, когда произошли события, о которых идёт речь. «...Что же касается до времени, когда Цезарь вел ни войны и ходил в походы, подчинившие Галлию, то здесь он как бы начал иную жизнь, вступив на путь новых деяний. Он выказал себя не уступающим никому из величайших, удивительнейших полководцев и военных деятелей... Ибо за те неполные десять лет, в течение которых он вёл войну в Галлии, он взял штурмом более восьмисот городов, покорил триста племён, сражался с тремя миллионами людей, из которых один миллион уничтожил во время битв и столько же захватил в плен».

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1) III в. до н.э. | 3) II в. н.э. |
| 2) I в. до н.э. | 4) IV в. н.э. |

Ответ:

9. Укажите одно из последствий реформ Тиберия и Гая Гракхов.

- | | |
|---|---|
| 1) начало периода гражданских войн в Риме | 3) уравнение в правах патрициев и плебеев |
| 2) обогащение всего римского крестьянства | 4) уменьшение численности римского войска |

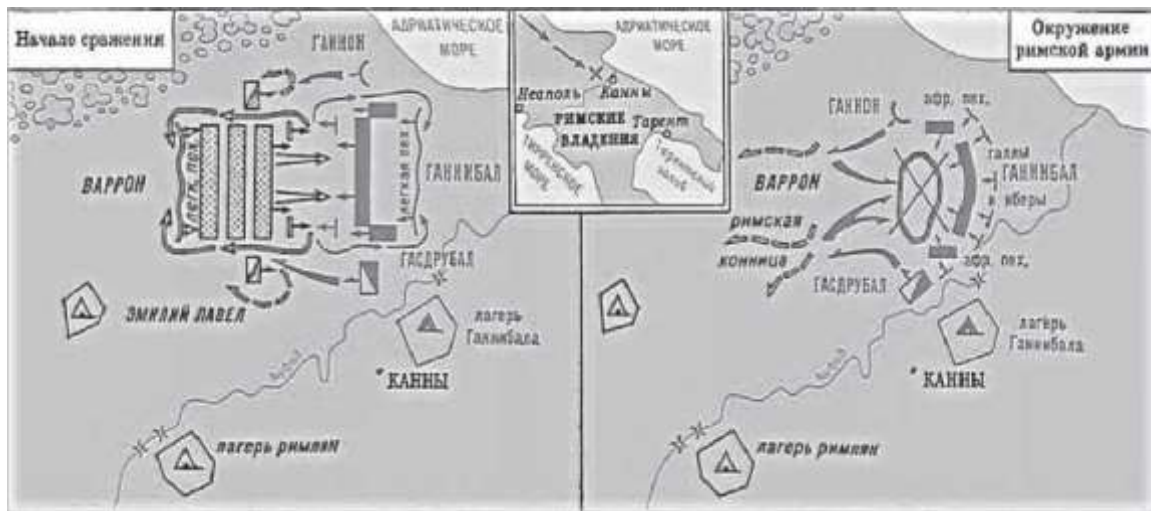
Ответ:

10. Укажите произведение(-я) культуры, созданное(-ые) Фидием.

- | | |
|---|---|
| 1) комедии «Птицы» и «Лягушки» | 4) трактат «Десять книг об архитектуре» |
| 2) статуя Афины в Парфеноне и Зевса в Олимпии | |
| 3) трагедии «Антигона» и «Царь Эдип» | |

Ответ:

11. Рассмотрите схему и выполните задания.



Укажите год, когда произошли события, обозначенные на схеме.

- 1) 490 г. до н.э.
- 2) 323 г. до н.э.
- 3) 216 г. до н.э.
- 4) 146 г. до н.э.

Ответ:

12. Прочтите отрывок из стихотворения и укажите его автора.

«Наша страна не погибнет вовеки по вате Зевса
 И по решению других присноблаженных богов.
 Ибо хранитель такой, как благая Афина-Паллада.
 Гордая грозный отцом, длани простерла над ней.
 Но уступая корысти, объятые силой безумья.
 Граждане сами не прочь город великий сгубить.
 Кривдой полны и владыки народа, и им уготован
 Жребий - снести много бед за своеволие свое».

- 1) Нерон
- 2) Вергилий
- 3) Солон
- 4) Гораций

Ответ:

Ответом к заданиям 13-15 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

13. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) разрушение Коринфа и Карфагена римским войском
- 2) начало завоевательных походов Александра Македонского
- 3) разделение Римской империи на Западную и Восточную

Ответ:

14. Установите соответствие между историческими личностями и событиями, в которых они принимали участие: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

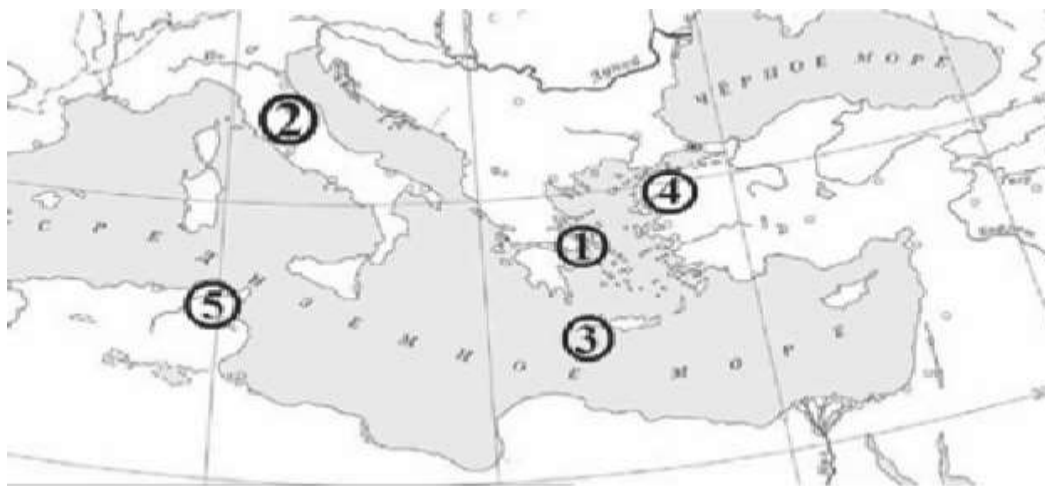
ЛИЧНОСТИ	СОБЫТИЕ
А) Одиссей	1) Саламинское сражение
Б) царь Леонид	2) Троянская война
В) Мильтиад	3) Фермопильское сражение
	4) Марафонский бой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

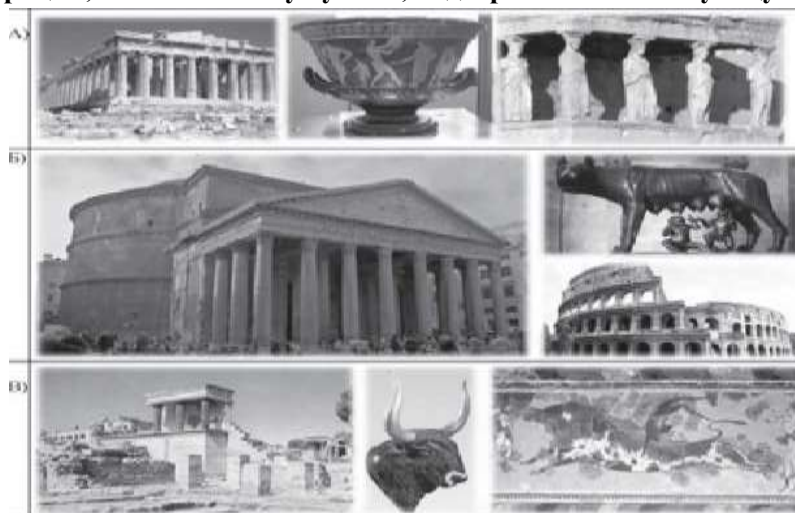
Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите карту, иллюстрации и выполните задание 15.



15. Установите соответствие между рядами иллюстрации, на которых представлены памятники культуры и обозначенными цифрами на карте территориями, где эти памятники были созданы: к каждому ряду иллюстраций, обозначенному буквой, выберите соответствующую цифру на карте.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Повышенный уровень

Рассмотрите контурную карту и выполните задания 16 и 17.



16. Обозначьте на контурной карте реки Нил и Инд (подпишите названия в соответствующих местах).
17. Обозначьте (заштрихуйте) на контурной карте территорию, которую принято называть Двуречьем или Междуречьем.

Для записи ответов на задание 18 используйте специальное поле после задания.

Прочтите приведенный ниже список.

- 1) республика
- 2) Цезарь
- 3) мыс Акции
- 4) Октавиан
- 5) Римская империя
- 6) Антоний

Напишите небольшое историческое сочинение, в котором будут использованы все элементы из приведенного списка. При написании сочинения продемонстрируйте на фактическом материале Ваше знание истории по соответствующей эпохе (периоду, событию, явлению, процессу).

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по истории
6 класс**

Базовый уровень

1. В каком веке согласно летописному преданию в Новгород на княжение были призваны варяги?

- 1) VII в.
- 2) VIII в.
- 3) IX в.
- 4) X в.

2. Как назывался сбор дани князем на Руси в X в.?

- 1) десятина
- 2) полюдье
- 3) вира
- 4) вервь

3. На какой реке была одержана победа над шведским войском в первой половине XIII в.?

- 1) Калка
- 2) Нева
- 3) Дон
- 4) Угра

4. Укажите, что называют натуральным хозяйством.

- 1) Хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается.
- 2) Хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались общинными угодьями.
- 3) Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне.
- 4) Хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег.

5. Современниками были:

- 1) Рюрик и Чингисхан
- 2) Сергей Радонежский и Дмитрий Донской
- 3) Нестор-летописец и Жанна д'Арк
- 4) Андрей Рублев и Владимир Мономах

6. Что из названного было следствием военных побед князя Александра Невского?

- 1) укрепление Московского княжества
- 2) распад Тевтонского ордена
- 3) ухудшение отношений с Польшей
- 4) предотвращение захвата крестоносцами русских земель

7. Укажите государственного деятеля, который первым венчался на царство в России.

- 1) Иван III Великий
- 2) Иван IV Грозный
- 3) Борис Годунов
- 4) Михаил Романов

8. Какое литературное произведение было создано в период существования Древнерусского государства?

- 1) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Слово о законе и благодати»
- 4) «Житие протопопа Аввакума»



9. Рассмотрите изображение и выполните задание.
Укажите князя, изображённого на иллюстрации.

- 1) Олег Вещий
- 2) Игорь Рюрикович
- 3) Святослав Игоревич
- 4) Владимир Святославич

10. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на



вопрос.

Где происходила битва, которую иллюстрирует данное изображение?

- 1) на реке Калке
- 2) на реке Сити
- 3) на Чудском озере
- 4) на реке Воже

11. Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



Какой цифрой на схеме обозначен племенной центр ильменских словен?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

12. Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега
- 2) дунайские походы князя Святослава Игоревича
- 3) призвание на княжение варягов
- 4) введение уроков и погостов

Ответ: _____

13. Установите соответствие между князьями и событиями, произошедшими в годы их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КНЯЗЬЯ

- А) Олег
- Б) Игорь
- В) Святослав

СОБЫТИЯ

- 1) крещение Руси
- 2) разгром Хазарского каганата
- 3) восстание древлян, приведшее к гибели киевского князя
- 4) объединение Киева и Новгорода под единой княжеской властью

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

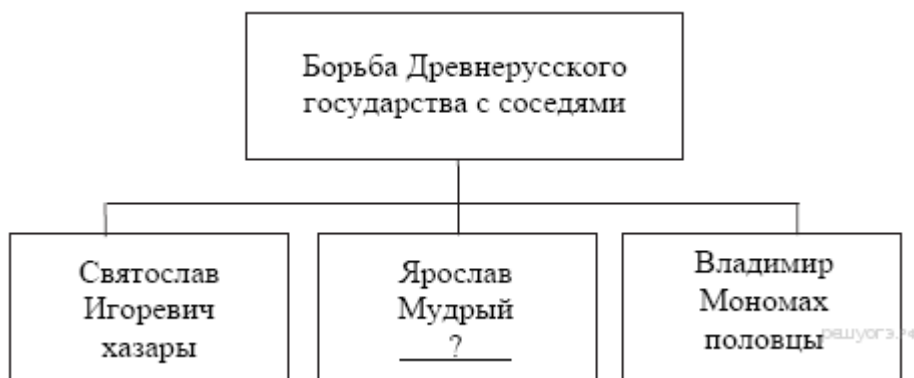
А	Б	В

14. Запишите понятие, о котором идёт речь.

«Поэтические сказания о прошлом, в которых прославлялись подвиги русских богатырей».

Ответ: _____

15. Запишите слово, пропущенное в



схеме.

Ответ: _____

Повышенный уровень

16. Укажите название процесса расселения славян, пропущенное в отрывке. Назовите верование (религию), характерное для славянских племён в описываемый период.

Из сочинения историка

«Продвижение славян по бескрайним просторам Восточной Европы было длительным процессом заселения и освоения пустующих или редко заселённых земель. Таким образом, это продвижение имело

характер мирной _____. Восточнославянские племена испытывали значительное влияние проживавших по соседству со славянами племён и народов.

С древних времён в северном лесном крае от Балтийского моря до Уральских гор жили финно-угорские племена; на северо-западе обитали племена балтов, а на юге – потомки ираноязычного скифо-сарматского населения. С течением времени многие балтские и финно-угорские племена «растворились» среди славян. Славяне же заимствовали у своих соседей названия многих рек, озёр, селений. Вслед за финнами они стали верить в злых духов, волшебников. Совместная жизнь с финно-уграми приводила и к изменению внешнего облика славян. Большое влияние на славян оказали и потомки ираноязычного скифо-сарматского населения. Многие иранские слова прочно вошли в древнеславянский язык и сохранились в современном русском языке (бог, топор, собака и др.). Иранские имена имели и некоторые славянские божества — Хорос, Стрибог, а Перун — имя балтского происхождения».

- 1) _____;
- 2) _____.

17. В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описана ситуация, о последствиях которой сказано в тексте. Назовите не менее двух фактов, приведённых в отрывке, которые явились последствием указанной ситуации.

Из сочинения историка

«Начался период раздробленности Древнерусского государства. Это был закономерный процесс, вызванный политическими и экономическими причинами. С одной стороны, отсутствие твёрдого порядка престолонаследия объясняло отчасти стремление некоторых князей, не растрачивая силы на борьбу за киевский престол, закрепить свою власть на определённой территории и передать её по наследству. С другой стороны, закрепившейся на своих вотчинах местной знати было выгодней иметь своего князя, защищающего её права, чем поддерживать великого князя киевского. Тенденции к разделению усилились после смерти последнего могущественного киевского князя Мстислава Великого. Заинтересованность князей в укреплении своих уделов способствовала динамичному экономическому развитию русских земель. В каждом из княжеств-государств продолжала развиваться культура, складывались местные культурные традиции. Строились замечательные архитектурные сооружения; создавались летописные своды; расцветала литература, публицистика. Однако отсутствие политического и военного единства привело к ослаблению обороноспособности русских земель.

Тем не менее понятие Русской земли как единого целого не исчезло. Во всех княжествах и землях проживали люди, составлявшие единую древнерусскую народность, они говорили на одном языке, исповедовали православное христианство. В Киеве по-прежнему проживал митрополит, возглавлявший единую Русскую Церковь. Церковь выступала за единство Руси, осуждала усобицы, пыталась примирить князей. Несмотря на свою самостоятельность, княжества продолжали жить по законам Древнерусского государства, восходящим к Русской Правде».

Ответ:

- 1) предложение: _____
- 2) факты: 1) _____
2) _____

18. Существует точка зрения, что в период раздробленности, несмотря на различия в устройстве политически независимых княжеств, в развитии русских земель было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

- Ответ: 1) _____
2) _____

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по истории
7 класс**

Базовый уровень

1) Предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике:

А. мастерская Б. цех В. мануфактура Г. фабрика

2) Как называется архитектурный стиль 2-й половины XVII века, отличающийся многоярусностью, ажурной лёгкостью, богатой отделкой здания?

А. царский Б. нарышкинское барокко В. древнерусский Г. классицизм

3) Кто был избран новым царём на Земском соборе 1613г.:

А. Василий Шуйский Б. Михаил Фёдорович Романов В. польский королевич Владислав
Г. Алексей Михайлович Романов

4) Как называлось торгово-промышленное население городов в XVIIв.:

А. приказные люди Б. ясачные люди В. посадские люди Г. приборные люди

5) Свод законов, принятый в правление Алексея Михайловича, получил название:

А. Судебник Б. Закон государства Российского В. Русская правда Г. Соборное уложение

6) Какое учебное заведение было открыто в 1687г.:

А. Славяно-греко-латинская академия Б. Академия наук В. первая цифирная школа
Г. Московский университет

7) В результате Смоленской войны:

- а) за Речью Посполитой закрепились территориальные приобретения, сделанные во время Смуты
- б) крепость Азов не сумели присоединить к России
- в) город Смоленск был отвоеван русскими войсками
- г) король Владислав выдвинул претензии на московский престол

8) Главной задачей во внешней политике России первой половины XVII в. было:

- а) обеспечение безопасности границ от Крымского ханства;
- б) возвращение утерянных во время Смуты земель;
- в) воссоединение Украины с Россией;
- г) борьба за выход к Балтике

9) С какой страной заключила Россия «Вечный мир» в 1686 г.?

А) Турция Б) Речь Посполитая В) Швеция Г) Норвегия

10) С именами Василия Пояркова, Ерофея Хабарова связано развитие:

А. географии Б. медицины В. литературы Г. Архитектуры

Повышенный уровень

11) Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий

ИМЯ	РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. К.Минин	А) первооткрыватель, открывший пролив между Азией и Америкой
2. Никон	Б) предводитель крестьянской войны
3. С.И.Дежнев	В) один из организаторов второго Нижегородского ополчения
4. С.Т.Разин	Г) инициатор проведения религиозной реформы

12) Соотнесите события и даты:

- 1) 1613 А) Соляной бунт
- 2) 1648 Б) избрание Земским собором Михаила Романова на царство
- 3) 1649 В) медный бунт
- 4) 1662 Г) открытие Славяно-греко-латинской академии
- 5) 1687 Д) издание Соборного уложения – установление крепостного права

13) Распределите понятия по группам:

А) политика Б) культура В) экономика Г) общественные отношения

- 1) парсуна; 2) земский собор; 3) сословия; 4) мануфактура; 5) Соборное уложение
- 6) славяно-греко-латинская академия; 7) бояре; 8) черносошные крестьяне;
- 9) «нарышкинское барокко»; 10) приказы; 11) мелкотоварное производство
- 12) хозяйственная специализация

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по истории
8 класс**

Базовый уровень

1. Как назывался союз государств, созданный в 1684 г. для окончательного изгнания турок из Европы, членом которого была Россия?
1) Священная лига 2) Священный союз 3) Северный союз 4) Великое посольство
2. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:
1) Боярская дума 2) Ближняя канцелярия
3) Кабинет министров 4) Правительствующий Сенат
3. Какое событие произошло в России в 1722 году:
1) был принят Табель о рангах 2) подписан указ о единонаследии
3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа
4. В каком году Крым был присоединен к России:
1) 1721 г. 2) 1741 г. 3) 1783 г. 4) 1791 г.
5. Определите событие, которое произошло позже других 1) Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу 3) Семилетняя война 4) Северная война
6. В ходе церковной реформы Петр I:
1) упразднил патриаршество 2) конфисковал обширные владения церкви
3) отделил церковь от государства 3) изменил летосчисление
7. Главная причина Северной войны:
1) борьба за выход в Северное море
2) борьба против владычества шведов на Балтике
3) вторжение шведов на территорию Украины
4) разгром союзников России в борьбе против Швеции
8. Чем известен в русской истории 1703 год?
1) произошло сражение под Нарвой
2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург
3) был заложен Санкт-Петербург
4) Дания вышла из войны со Швецией
9. Рекрутская повинность — это:
1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре
2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии
3) государственный налог с крестьян на содержание армии
4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат
10. В 1721 г. произошел (о):
1) заключение перемирия с Турцией 2) морское сражение у острова Гренгам
3) заключение Ништадтского мира 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут
11. Первая печатная газета в России называлась:
1) «Четьи-Минеи» 2) «Апостол» 3) «Ведомости» 4) «Часослов»

12. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):
1) указ об учреждении Академии наук и художеств
2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры
3) формирование системы профессионального образования
4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы
13. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?
1) Петр II 2) Анна Иоанновна 3) Елизавета Петровна 4) Екатерина I
14. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:
1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции
2) снижению пошлин на товары с Востока
3) снижению пошлин на все иностранные товары
4) запрету торговли иностранным купцам
15. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:
1) Э.И. Бирона 2) А. Д. Меншикова 3) А.И. Остермана 4) Д.М. Голицына
16. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:
1) протекционизм 2) меркантилизм 3) секуляризация 4) колонизация
17. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:
1) указ о единонаследии 2) Табель о рангах
3) «Манифест о вольности дворянства» 4) «Жалованная грамота дворянству»
18. Эпоха дворцовых переворотов – это период:
1) 1700-1721 гг. 2) 1725-1762 гг.
3) 1762-1796 гг. 4) 1796-1801 гг.
19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?
1) созыв Уложенной комиссии 2) принятие Табели о рангах;
3) созыв первого в истории Земского собора 4) принятие Указа о единонаследии
20. Годы правления Павла I:
1) 1700 – 1721 гг. 2) 1762 – 1796 гг.
3) 1754 – 1801 гг. 4) 1796 – 1801 гг.
21. Какие из названных мыслителей относятся к французским просветителям XVIII столетия?
А) Джон Локк Б) Вольтер В) Рене Декарт
Г) Шарль Монтескье Д) Жан Жак Руссо Е) Фрэнсис Бэкон
1) АБГ 2) ВДЕ 3) АВГ 4) БГД
22. Одной из главных черт философии просветителей было стремление:
1) укрепить силу и влияние церкви
2) упрочить власть первого и второго сословий в политической, экономической, общественной жизни государства
3) избавить людей от предрассудков путем просвещения умов
4) сохранить абсолютную монархию
23. Автор романа «Приключения Робинзона Крузо»:
1) Джонатан Свифт 2) Даниель Дефо 3) Пьер де Бомарше 4) И. В. Гете
24. Какие из перечисленных ниже условий требовались для осуществления промышленного переворота в Англии?
А) свободные люди, лишённые собственности Б) двухпартийная политическая система
В) наличие у богатых людей свободных денег Г) существование парламента

Д) рынок сбыта товаров Е) единая религия

- 1) АГЕ 2) БВД 3) АВД 4) ВДЕ

25. В каком году Англия признавала независимость Соединенных штатов Америки?

- 1) 1781 г. 2) 1782 г. 3) 1776 г. 4) 1783 г.

26. Французская буржуазия – банкиры, владельцы мануфактур, купцы входили в состав:

- 1) первого сословия 2) второго сословия
3) третьего сословия 4) не входили ни в одно сословие

27. Определите по описанию имя исторического деятеля времен Великой французской революции:

«Одни называли его другом народа. Другие считали чудовищем, звавшим к террору и казням. Он был убит молодой дворянкой Шарлоттой Корде»

- 1) Ж. П. Марат 2) Ж. Ж. Дантон 3) О. Мирабо 4) Ж. Лафайет

Повышенный уровень

1. Выберите верные ответы: «Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII в.»:

- 1) средством передвижения стали кареты; 2) ношение европейской одежды;
3) использование таких тканей, как парча и тафта; 4) введение нового летосчисления; 5) введение ассамблей

2. Расположите события в хронологическом порядке войны (запишите цифры в последовательном порядке):

- 1) основание Санкт-Петербурга 2) учреждение Академии наук
3) начало Северной войны 4) создание Сената

3. Установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение
А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

Базовый уровень

1. Какие из названных событий произошли в годы Первой мировой войны?

- А) Брусиловский прорыв Б) «Верденская мясорубка»
В) героический бой «Варяга» и «Корейца» Г) овладение крепостью Эрзум на Кавказе

2. Высший орган власти в России в марте – октябре 1917 года

- А) Временное правительство Б) Петроградский совет
В) съезд Советов Г) Учредительное собрание

3. Какие три мероприятия советской власти были осуществлены в октябре 1917 г. — июле 1918 г.?

- 1) национализация железнодорожного транспорта
- 2) разработка первого пятилетнего плана развития народного хозяйства
- 3) принятие Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- 4) массовая коллективизация сельского хозяйства
- 5) принятие Декрета о земле
- 6) замена продразвёрстки продналогом

4. Определите причины, обусловившие победу большевиков в Гражданской войне.

- А) согласованное командование вооружёнными силами
Б) контроль над столицей и центром страны
В) поддержка крестьянством Советской власти
Г) политика «военного коммунизма»

5. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется:

- А) эскалацией Б) интервенцией В) аннексией Г) экспроприация

6. Назовите основные направления политики НЭПа:

- А) введение продналога Б) разрешение аренды земли
В) финансовая реформа Г) продразвёрстка

7. В Мюнхенском соглашении 1938 г. решался вопрос о территории:

- А) Польши Б) Чехословакии В) Эльзаса Г) Австрии

8. Репрессии 1930-х годов были направлены против:

- А) элиты страны Б) врагов Советской власти В) кулаков Г) высших военных руководителей

9. Когда началась «полоса признаний СССР»:

- А) 1922 Б) 1923 В) 1924 Г) 1921

10. Укажите страну, в которой был открыт Второй фронт:

- А) Польша Б) Франция В) Югославия Г) Германия

11. В 20-30-е годы тоталитарное государство не сложилось в (выберите лишнее):

- А) Франции Б) Германии В) Италии Г) СССР.

12. В 20-30-е годы демократическое государство оставалось в:

- А) Великобритании Б) Германии В) Италии Г) СССР.

13. В каком году был подписан пакт о ненападении между СССР и Германией?

- А) 1936г. Б) 1937 г. В) 1938 г. Г) 1939 г.

14. В чём значение договора о ненападении?

- А) он избавил СССР от войны на два фронта

Б) он разграничил сферы интересов СССР и Германии в Восточной Европе

В) он позволил выиграть несколько мирных лет для СССР

Г) он дал возможность Японии напасть на СССР на Дальнем Востоке.

15. Определите понятие, к которому относятся следующие признаки:

- 1) военно-политический блок
- 2) создан в противовес Тройственному союзу
- 3) первоначально был заключен между Англией и Францией
- 4) перестал существовать в результате провала интервенции в Советской России

16. Форма объединения населения стран Европы в борьбе с фашизмом:

- А) коалиция Б) народный фронт В) пацифизм Г) демократический фронт

17. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их определениями.

АББРЕВИАТУРЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) ГУЛАГ Б) ВЧК В) СНК Г) ВСНХ	1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем 2) орган по управлению экономикой страны 3) орган по управлению исправительными учреждениями СССР 4) высший судебный орган СССР 5) высший орган исполнительной власти СССР 6) орган власти по проведению реабилитации

Повышенный уровень

18. Прочтите отрывок из допроса бывшего командующего Черноморским флотом.

«Вечером я получил телеграмму от Родзянко, в которой он меня извещал, что правительство пало, что власть перешла к Комитету Государственной думы и что он просит меня соблюдать полное спокойствие, памятуя, что прежнее правительство, оказавшееся несостоятельным, будет заменено новым... Затем я получил телеграмму от Алексеева... В этой телеграмме они предлагали государю отречься от престола. Я сейчас же оповестил всех об этой телеграмме. Вслед за тем получило извещение, что произошло отречение от верховной власти в лице государя и наследника. Предполагали, что верховную власть возьмет Михаил Александрович. Вскоре пришла телеграмма с сообщением об отказе Михаила Александровича. Затем была получена телеграмма от князя Львова об образовании первого министерства. Когда они собрались, я прочёл манифест и сказал, что в настоящее время прежней власти не существует, династия, по-видимому, кончила своё существование, наступает новая эпоха. При этом я обратился к ним и сказал, что каковы бы ни были у нас взгляды, каковы бы ни были наши убеждения, но мы ведём войну, и потому мы имеем обязательства не только перед правительством или той властью, которая существует, но мы имеем большие обязательства и перед нашей родиной. Какое бы правительство ни существовало у нас, оно будет продолжать войну, и мы будем выполнять свой долг так же, как и до того времени».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в документе события произошли в октябре 1917 г.
- 2) Правительство, которое пришло на смену прежнему, называлось Временное.
- 3) Автор телеграммы — сторонник продолжения войны с Германией.
- 4) Автор лояльно относится к новой власти.
- 5) Новое правительство поддержали все слои русского общества.
- 6) Россия выиграла эту войну.

19. Установите соответствие между событиями Великой Отечественной войны и их датами

1	Начало контрнаступления советских войск под Москвой	А	19 ноября 1942 г.
2	Начало контрнаступления советских войск в Сталинградской битве	Б	Июль – август 1943 г.

3	Прорыв блокады Ленинграда	В	5-6 декабря 1941 г.
4	Курская битва	Г	30 сентября 1941 г.
5.	Смоленское сражение	Д	8 сентября 1941 г.
6.	Начало блокады Ленинграда	Е	10 июля – 10 сентября 1941
7.	Начало битвы под Москвой	Ж	18 января 1943 г.
8.	Приказ № 227	З	25 июля 1942 г.
9.	Начало битвы за Кавказ	И	28 июля 1942 г
10.	Освобождение Киева	К	6 ноября 1943 г.

20. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ

СОБЫТИЯ

А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии

1)
Сталинградская битва

Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса

2) Курская битва

В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км

3) Смоленское сражение

Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне

4) Московская битва

5) операция «Багратион»

21. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) По итогам Второй мировой войны в состав территории СССР вошёл город _____.

Б) В _____ 1945 г. СССР вступил в войну против Японии.

В) В годы Великой Отечественной войны была впервые использована ракетно-артиллерийская установка, получившая у советских солдат название _____.

Пропущенные элементы:

- 1) «Катюша»
- 2) Данциг
- 3) «Град»
- 4) февраль
- 5) Кёнигсберг
- 6) август

22. Составьте из заданных слов определение понятия и назовите 3 любые мероприятия этой политики: Коммунизм; политика; власти; военный; экономическая; лет; первых; советской

23. Поясните следующие названия. С какими событиями Второй мировой войны они связаны? «Барбаросса», «Тайфун», «Цитадель», ленд-лиз, «Блицкриг».

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по истории (углубленная группа)
10 класс**

Базовый уровень

1. Расположите события в хронологической последовательности

- 1) Брусилловский прорыв
- 2) строительство первой очереди московского метрополитена
- 3) бои на р. Халхин-Гол

Запишите получившуюся последовательность букв

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами

События	Годы
А) убийство С.М. Кирова и начало массовых репрессий	1) 1917 г.
Б) смерть В.И. Ленина	2) 1918 г.
В) принятие Конституции РСФСР	3) 1934 г.
Г) подписание пакта Риббентропа - Молотова	4) 1914 г.
	5) 1924 г.
	6) 1939 г.

А	Б	В	Г

3. Ниже приведен список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) 1930-х гг. Найдите и укажите порядковые номера терминов (названий), выпадающих из данного ряда.

- 1) враг народа
- 2) стахановцы
- 3) коллективизация
- 4) «новое политическое мышление»
- 5) диссидентское движение
- 6) система коллективной безопасности в Европе

--	--	--

4. Запишите термин, о котором идет речь

Организации беднейших крестьян, созданные в 1918 г. с целью распределения помещичьих земель и инвентаря, проведения продразверстки набора в Красную армию. Распущены в конце 1918 – начале 1919 гг.

Ответ _____

5. Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явление)

События (процессы, явления)	Участники
А вступление СССР в Лигу наций	1) Г.Я. Сокольников
Б советско-польская война	2) М.Н. Тухачевский
В) II Всероссийский съезд Советов	3) А.В. Колчак
Г) подписание Брестского мирного договора	4) Л.Д. Троцкий
	5) М.М. Литвинов
	6) М.В. Фрунзе

А	Б	В	Г

6. Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«...принятый единогласно на заседании Всероссийского съезда Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов ...Рабочее и Крестьянское правительство, созданное революцией 24 —25 октября и опирающееся на Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, предлагает всем воюющим народам и их правительствам начать немедленно переговоры о справедливом демократическом мире... Если какая бы то ни было нация удерживается в границах данного государства насилем, ...вопреки выраженному с её стороны желанию... то присоединение её является аннексией, т.е. захватом и насилем... Продолжать эту войну из-за того, как разделить между сильными и богатыми нациями захваченные ими слабые народности, Правительство считает величайшим преступлением против человечества. Председатель Совета народных комиссаров _____ (подпись)».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

- 1) Данный фрагмент взят из Брестского договора.
- 2) Это отрывок из Декрета о мире.
- 3) Аннексией документ называет насильственное удержание любой нации в рамках иного национального государства.
- 4) Документ датируется 1918 г.
- 5) Документ подписан В.И. Лениным.
- 6) Документ стал результатом переговоров с Германией.

--	--	--

7. Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями

Деятели культуры

Произведения

- | | |
|--------------------|---|
| А) Д. Моор | 1) плакат «Ты записался добровольцем?» |
| Б) В.В. Маяковский | 2) здание дома культуры им. Русакова в Москве |
| В) Б.М. Кустодиев | 3) кинофильм «Александр Невский» |
| Г) С.М. Эйзенштейн | 4) мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве |
| | 5) картина «Большевик» |
| | 6) стихотворение «Левый марш» |

А	Б	В	Г

II отрезок



1. Рассмотрите изображение и выполните задание

2. Укажите два верных суждения о данной марке.

1. В ходе события, которому посвящена марка, Николай
2. Годовщина, которой посвящена марка, отмечалась в год смерти одного из изображенных на ней политических деятелей.
3. Политические деятели, которым посвящена марка, в период изображенных событий принадлежали к разным политическим партиям.
4. Один из политических деятелей, изображенных на марке, был первым председателем Совета народных комиссаров
5. Действие картины, изображенной на марке, происходит в Москве

--

9. Какие из представленных зданий были построены после события, которому посвящена данная марка? Укажите два верных ответа

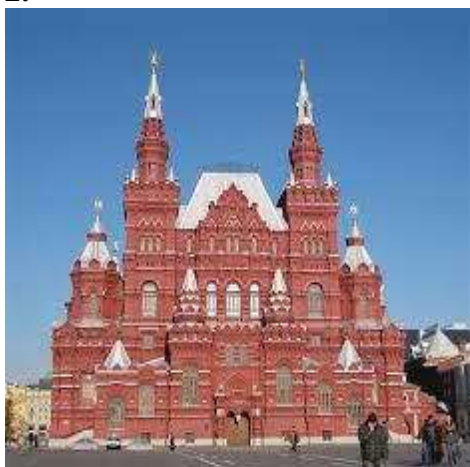
1.



3.



2.



4.



Рассмотрите карту и выполните задание 10 – 13

10. Заполните пропуск в предложении: «Строительство железной дороги, обозначенной на схеме, началось в тысяча восемьсот ____ годах» (укажите десятилетие). Ответ запишите словом.

Ответ _____

11. Укажите название войны, в ходе которой проходила оборона города-порта, обозначенного на схеме цифрой «3».

Ответ _____

12. Укажите название города — конечной точки магистрали, обозначенного на схеме цифрой «4».

Ответ _____

13. Какие суждения, относящиеся к событиям, представленным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) В городе, обозначенном на схеме цифрой «1», был взят в плен и расстрелян политический и военный деятель, носивший титул Верховного правителя России.

- 2) Строительство железной дороги, обозначенной на схеме, было полностью завершено в том же веке, в котором оно началось.
- 3) Участок железной дороги, обозначенный на схеме цифрой «2», проходил по территории соседнего государства.
- 4) Один из городов, обозначенных на схеме, назван в честь знаменитого русского землепроходца.
- 5) В районе города-порта, обозначенного на схеме цифрой «3», погиб адмирал П. С. Нахимов.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «4», был основан в XX в.

--	--	--



14. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента

События (явления, процессы)	Дата	Результат
Проведение индустриализации	1928 г.	А _____
Б _____	В _____	Выход России из Первой мировой войны
Г _____	1905 г.	Начало Первой русской революции
X съезд РКП (б)	Д _____	Е _____

Пропущенные элементы:

1. «Кровавое воскресенье»
2. Переход к НЭПу
3. 1918 г.
4. 1917 г.
5. Первая пятилетка
6. Начало проведения политики «военного коммунизма»
7. Брестский мирный договор

8. 1921 г.

9. Публикация статьи «Головокружение от успехов»

А	Б	В	Г	Д	Е

15. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А	Центральный комитет ВКП (б) и Сове Народных Комиссаров СССР поставляют: 1. Объекты и время эвакуации как населения так и материальных ценностей устанавливается Советом по эвакуации или Военными советами фронтов, которым предоставить право устанавливать самостоятельно порядок во время эвакуации. 2. В первую очередь эвакуации подлежат: важнейшие промышленные ценности, ценные сырьевые ресурсы и продовольствие; квалифицированные рабочие, инженеры, служащие вместе с эвакуированными предприятиями, ответственные партийные работники. 3. Все ценное имущество, сырьевые и продовольственные запасы, хлеба на корню, в целях предотвращения его использования противником – распоряжением Военных Светов фронтов должны быть немедленно разрушены, уничтожены, сожжены.
Б	Из воспоминаний немецкого солдата. «Я должен сопровождать наши грузовики до Обливской. 22 ноября я выезжаю вместе с двумя грузовиками (Опель Блитц) нашей эскадрильи. Мы приехали в Карповку, но аэродром в Карповке уже эвакуирован. Наша маленькая колонна направляется в Калачна-Дону. По дороге замечаем много групп румынских солдат, которые бродят по снежным полям. Везде чувствуется растерянность. На подъезде к Калачу нас остановил патруль жандармерии и сообщил, что там уже идут бои. Мы все еще не верили, что Калач занят русскими. Наши машины вскоре заметили русские танкисты и открыли по нам огонь. Наши водители проявили чудеса мастерства, развернув машины и уворачиваясь от разрывов, на всей скорости помчались обратно. К счастью, никого не задело»

ХАРАКТЕРИСТИКИ:

1. Документ, фрагмент которого представлен, был принят после летнего поражения 1942 г.
2. В результате событий, о которых говорится в тексте, была окружена группировка немецких войск
3. Председателем Совета эвакуации, о котором идет речь в тексте, был Н.М. Шверник
4. Описываемое событие произошло в ходе наступления Красной армии в 1944 г.
5. Документ, фрагмент которого представлен, был принят на шестой день после начала Великой Отечественной войны.
6. События, о которых идет речь в тексте, являлась реализацией плана стратегической операции «Уран»

Фрагмент А	Фрагмент Б

16. Ниже приведен список имен. Все они, за исключением двух, являются выдающимися исполнителями времен Великой Отечественной войны

- | | | |
|------------------|-------------------|--------------------|
| 1. С.В. Михалков | 3. Л.О. Утесов | 5. А.Н. Вертинский |
| 2. И.М. Тоидзе | 4. К.И. Шульженко | 6. Л.А. Русланова |

Найдите и запишите порядковые номера фамилий деятелей культуры, проявивших себя в других(не исполнительских) сферах

--	--

17. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Операция советских партизан «Рельсовая война» была осуществлена в _____ году.
Б) Пионер-герой, партизан-разведчик, погибший в годы Великой Отечественной войны, _____
В) Бой у разъезда Дубосеково состоялся в ходе _____ битвы.

Пропущенные элементы:

- 1) 1941
- 2) Московская
- 3) Р. Зорге
- 4) 1943
- 5) Курская
- 6) В. Котик

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

18. Запишите термин, о котором идет речь

Фронт вооруженной борьбы США и Великобритании против фашистской Германии в 1944 1945

гг. _____ в Западной Европе. Открыт 6 июня 1944 г. высадкой англо-американских _____ войскэкспедиционных сил на территории Северо-Западной Франции

Ответ _____

Повышенный уровень

19. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С.З.Гинзбурга.

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громаднейшую строительную площадку... каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своем участке работы делала все возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек... Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь... Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны – укосицы, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполняли артели грабарей... И вся их “техника” состояла из телег – грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты... С развертыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: “Догнать и перегнать американские темпы в строительстве”. На стройку пришло много молодежи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад... Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым ее шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтители воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отказываться. Некоторые даже ушли со стройки – не могли смириться с нарушением «завета отцов».

19.1. Как называется процесс экономического развития, происходивший в первую пятилетку, участником которой был автор текста? Кто был руководителем страны в эти годы?

19.2. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трех черт, особенностей описанного в тексте процесса в СССР.

19.3. Как автор определял причины недовольства части рабочих своим положением? Какие причины недовольства вы можете дополнительно привести? Укажите не менее трех авторских и своих причин.

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по обществознанию
6 класс**

Базовый уровень

1. Выбери правильный ответ. Что объединяет слова « учение » и « труд ».

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Взаимодействие с окружающим миром | 2. Приспособление к окружающей среде |
| 3. наличие продуманной цели | 4) внешняя активность. |

2. Потребность в отдыхе относится к:

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1) Духовной потребности | 2) Моральной потребности |
| 3) Биологической потребности | 4) Социальной потребности |

3. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Личность возникает в результате биологического развития человека.

Б. Огромное влияние на становление личности оказывает общество.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Оба суждения неверны |

4. Установи соответствие между понятиями и определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Понятия	Определения
А) Индивидуальность	1) Отношение человека к миру, понимание того, что он делает, как живет, о чем мечтает.
Б) Сознание	2) Совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми.
В) Личность	3) Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого.

5. Что из перечисленного является деятельностью? Напиши ответ в виде набора цифр

1. Девочка занимается бальными танцами.
2. Дети играют в футбол во дворе.
3. Пчелы делают мед.
4. Бабушка вяжет носки.
- 5) Бобры строят плотину
- 6) Малыш собирает пирамиду
- 7) Поставщик регулирует уличное движение
- 8) Мальчик играет в компьютерную игру.

6. Игра и труд являются видами человеческой деятельности. Сравни эти виды деятельности.

1) условная ситуация 2) практическая полезность 3) Развитие личности 4) существование правил

Черты сходства		Черты отличия	

7. Что способствует установлению межличностных отношений?

1) бесцеремонность 2) антипатия 3) настороженность 4) сопереживание.

8. К личным отношениям в отличие от деловых относятся:

- 1) отношения между любыми людьми
- 2) отношения между друзьями
- 3) отношения между руководителем и подчиненным
- 4) отношения между коллегами.

9. Малой социальной группой являются:

1) верующие 2) демократы 3) дети 4) спортивная команда.

10. Вася семиклассник гимназии. В свободное время он увлекается авиамоделированием. На какой ступени (уровне) образования находится Вася?

- 1) начальное образование
- 2) основное образование
- 3) среднее образование
- 4) профессиональное образование.

11. Из перечисленного выпишите цифры, под которыми указаны большие социальные группы.

- 1) французы
- 2) музыкальный ансамбль «Березка»
- 3) отряд спасателей
- 4) подростки
- 5) клуб любителей поэзии
- 6) европейцы
- 7) семья
- 8) пенсионеры

12. Выпишите лишнее слово: творчество, новое, ценное, однообразное. Объясни, почему оно оказалось лишним

13. Соотнесите виды потребностей и их примеры

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

- А) биологические
- Б) социальные
- В) духовные
- Г) ложные

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА

- 1) алкоголь, курение
- 2) признание в обществе, общение
- 3) пища, одежда
- 4) творчество, знания
- 5) самореализация, самоутверждение

Повышенный уровень

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, заполняя каждый пропуск.

(1) _____ вот уже несколько столетий, как сошло с исторической арены. Но и сегодня о человеке благородном, щедром душой и верным (2) _____ говорят- «он настоящий рыцарь». Ведь рыцарские заповеди охватывают все стороны жизни- это и (3) _____ слабых, и (4) _____ к Родине, и (5) _____ в опасных ситуациях, и нерушимая крепость слова.

- А. Совесть Б. Любовь В. Долг Г. Щедрость Д. Бесстрашие Ж.
Опасность З. Рыцарство

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по обществознанию 7 класс

Базовый уровень

1. Высокий уровень межличностных отношений характеризует:
1. знакомство 2. компромисс 3. апатия 4. дружба
2. Примером неречевого общения может служить:
1. письмо другу 2. улыбка при встрече друзей
3. разговор пассажиров автобуса 4. беседа с приятелем
3. Наказание за нарушение установленных правил:
1. мораль 2. санкция 3. Конституция 4. действие
4. Основной, главный закон страны:
1. Великая хартия вольностей 2. декларация 3. Конституция 4. конвенция
5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?
1. с 12 лет 2. с 14 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет
6. Насильственное хищение чужого имущества:
1. вымогательство 2. кража 3. попрошайничество 4. разбой
7. К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
 2. торговля наркотиками на улицах
 3. военный конфликт в соседнем государстве
 4. распространение оружия
8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:
1. философия 2. Обществознание 3. Экономика 4. история
9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?
1. производство 2. Распределение 3. Обмен 4. Реклама
10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?
1. Ремесло 2. Купля-продажа товара 3. Ростовщичество 4. Уплата налогов
11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:
1. Госкорпорация 2. Акционерное общество
 - 3 товарищество 4. Индивидуальное предприятие
12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?
1. К материальным 2. К трудовым 3. К финансовым 4 к информационным
13. Одной из причин современных экологических бедствий является:
1. Рост числа животных на планете
 2. Посадка лесов вокруг городов
 3. Большое число любителей создания гербариев
 4. Нерациональное использование ресурсов

Повышенный уровень

14. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) Индивидуальное предприятие
- 2) Госкорпорация
- 3) Товарищество
- 4) Акционерное общество
- 5) Посредничество

15. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)

1- коммунальные	2- жилищные

- 1) Газоснабжение,
- 2) горячее водоотввление,

- 3) капитальный ремонт,
- 4) электроснабжение
- 5) содержание и ремонт жилья
- 6) предоставление жилья по договору найма
- 7) отопление

16. Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1) акция	А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию
2) бюджет	Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности
3) прибыль	В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении
4) капитал	Г) план доходов и расходов на определенный период
5) квалификация	Д) имущество, способное приносить доход

1	2	3	4	5

Ответ:

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по обществознанию
8 класс**

Базовый уровень

1. В узком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) конкретный этап в развитии народа
- 2) территорию, имеющую четкие границы
- 3) социальную организацию страны
- 4) часть материального мира

2. В широком смысле слова под обществом надо понимать

- 1) группу любителей почтовых марок
- 2) всех жителей данного города
- 3) учеников средней школы № 4
- 4) совокупность форм объединения людей

3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Человека от животного отличает

- 1) наличие мозга
- 2) наличие инстинктов
- 3) развитая кисть руки
- 4) способность мыслить

5. Что свойственно человеку и животному?

- 1) целенаправленная деятельность
- 2) наличие инстинктов и рефлексов
- 3) наличие развитого мозга
- 4) членораздельная речь

6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

- 1) выплата пенсий
- 2) выставка картин
- 3) съезд партии
- 4) продажа акций завода

8. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

- 1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
- 2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын
- 3) молодым человеком и инвалидом в метро
- 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) индустриальному
- 2) традиционному
- 3) постиндустриальному
- 4) информационному

11. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) миграция
- 2) глобализация
- 3) милитаризация
- 4) деградация

13. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

- 1) переход к постиндустриальному обществу
- 2) развитие массовой культуры
- 3) исчезновение биологических видов
- 4) глобализация мировой экономики

14. Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

- 1) индивида
- 2) индивидуальность
- 3) субъекта
- 4) личность

15. Начальным элементом процесса познания является

- 1) ощущение
- 2) восприятие
- 3) умозаключение
- 4) суждение

16. К объектам материальной культуры относятся

- 1) нормы поведения
- 2) книги
- 3) церемонии
- 4) традиции

17. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества.

Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

18. У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?

- 1) о массовой культуре
- 2) о народной культуре
- 3) об элитарной культуре

4) о поп-культуре

19. Категории «добро» и «зло» относятся к

- 1) искусству
- 2) морали
- 3) образованию
- 4) религии

20. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия понятий народная и массовая культура. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) авторство произведений культуры не может быть установлено
- 2) произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя
- 3) широкий охват аудитории
- 4) возникла в связи с появлением СМИ

Черты сходства		Черты отличия	

22. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОТНОШЕНИЯ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А) поставщика сырья и производителя товара	1) экономическая
Б) избирателя и кандидата в депутата	2) политическая
В) лидера парламентской фракции и члена партии	
Г) покупателя и продавца	

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

23. В стране Н. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, свободны ли современные СМИ от государственного контроля?» Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕННЫХ (в %)
Полностью свободны	12
По большей части свободны	34
По большей части находятся под контролем общества	35
Полностью контролируются государством	10
Затрудняюсь ответить	9

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мнения по заданному вопросу опрошенных граждан разделились примерно пополам.
- 2) Каждый пятый считает СМИ абсолютно свободными от государственного контроля.
- 3) Каждый десятый опрошенный считает, что СМИ находятся под абсолютным контролем власти.
- 4) Около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства.
- 5) Большинство опрошенных считает, что СМИ находятся под полным контролем государственной власти

24. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.

- 1) *стремление сохранить свою жизнь,*
- 2) *обезопасить своё жилище от вторжения,*
- 3) *потребность в отсутствии насилия над личностью,*
- 4) *потребность в воспроизводстве рода,*
- 5) *уверенность в завтрашнем дне.*

25. Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным

- 1) умозаключение
- 2) ощущение
- 3) суждение
- 4) восприятие
- 5) представление

Повышенный уровень

Культура как сфера духовного производства

В сфере духовного производства формируется культура, без которой не могут функционировать ни хозяйство, ни политика, ни социальные отношения. Культура составляет, таким образом, содержание духовного производства. В общем виде культура - это процесс и продукт духовного производства как система по созданию, хранению, распространению и освоению духовных ценностей, норм, знаний, представлений, значений и символов. Она формирует духовный мир общества и человека, обеспечивает общество в целом дифференцированной системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности.

Чтобы произвести свой продукт, духовное производство включает в себя и материальные элементы (финансы, издательства, научное оборудование, школы, театры, храмы, музеи, средства массовой информации и т.д.), кадры специалистов (духовенство и светская интеллигенция) и социальные институты (церковь, учебные заведения, научные центры).

Для того чтобы культурные творения стали достоянием многих, их необходимо сохранять и репродуцировать. Сохранению отобранных культурных творений служат... архивы, музеи, библиотеки, картинные галереи. Распространение ценностей культуры осуществляется, прежде всего, через общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации преподавательского состава, от доступности всех видов образования широким массам населения во многом зависит уровень духовной жизни общества. Важную роль играют средства массовой информации. Это радио и телевидение, театры, музеи, филармонии, клубы, библиотеки, лектории, выставки и т.д.

Ерасов Б. Т. Социальная культурология. М., 1996. С. 79, 83—85.

26. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них. Могут быть выделены следующие смысловые части.
27. Какие две функции, выполняемые культурой в обществе, приведены в тексте?
28. Какие три составляющие духовного производства названы в тексте?
29. Проиллюстрируйте двумя примерами влияние средств массовой информации (СМИ) на распространение культурных ценностей.
30. В государстве Т. существовала система всеобщего обязательного бесплатного образования. Это государство отличалось высоким уровнем общей грамотности населения. После проведения социально-экономических реформ в государстве Т. был осуществлен переход к всеобщему бесплатному национальному образованию. Все прочие ступени образования стали платными. Сохранит ли государство Т. высокий уровень образованности населения? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по обществознанию
10 класс**

Базовый уровень

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ОТРАСЛИ ПРАВА	РЕГУЛИРУЕМЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ
...	Основы конституционного строя, территориальное устройство, правовой статус гражданина, систему государственных органов и органов местного самоуправления
Административное	Отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, деятельность правительства, министерств, ведомств, местных органов управления

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *поощрение*; 2) *позитивные санкции*; 3) *социальный контроль*; 4) *нормы права*; 5) *негативные санкции*.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой методы научного познания мира.

1) *наблюдение*; 2) *ощущение*; 3) *суждение*; 4) *выдвижение гипотезы*;

5) *проведение эксперимента*; 6) *эмпирическое описание*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Установите соответствие: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую из второго.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗНАНИЯ	ВИД ИСТИНЫ
А . Достоверное знание, не зависящее от мнений и пристрастий людей	1. Объективная истина
Б . Исчерпывающее, полное и достоверное знание об объективном мире	2. Относительная истина
В . Знание, дающее приблизительное и неполное отражение действительности	3. Абсолютная истина
Г . Ограниченное знание об объекте в каждый данный момент	
Д . Информация, соответствующая действительному положению вещей	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

5. Найдите в приведенном ниже списке свойства человека, раскрывающие его социальную природу.

1) Способность к совместной преобразовательной деятельности 2) Стремление к самореализации

3) Умение приспосабливаться к природным условиям 4) Устойчивые взгляды на мир и свое место в нем

5) Потребность в воде, пище, отдыхе 6) Способность к самосохранению

6. Установите соответствие между видами деятельности, данными в первом столбце, и их характеристиками, данными во втором.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А . Деятельность в воображаемой ситуации	1. Труд
Б . Практическая полезность	2. Учение
В . Нацеленность на получение знаний	3. Игра
Г . Замещение реальных объектов условными	
Д . Преобразовательная направленность	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

7. В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.

2) Большинство населения занято в сфере услуг.

3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.

4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.

5) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.

6) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.

8. Учёный биолог Петров изучает роль ядовитых грибов в жизни леса. Выберите из приведённого перечня эмпирические методы исследования, используемые Петровым. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Выдвинул гипотезу о защитных функциях ядовитых грибов по отношению к некоторым видам растений.

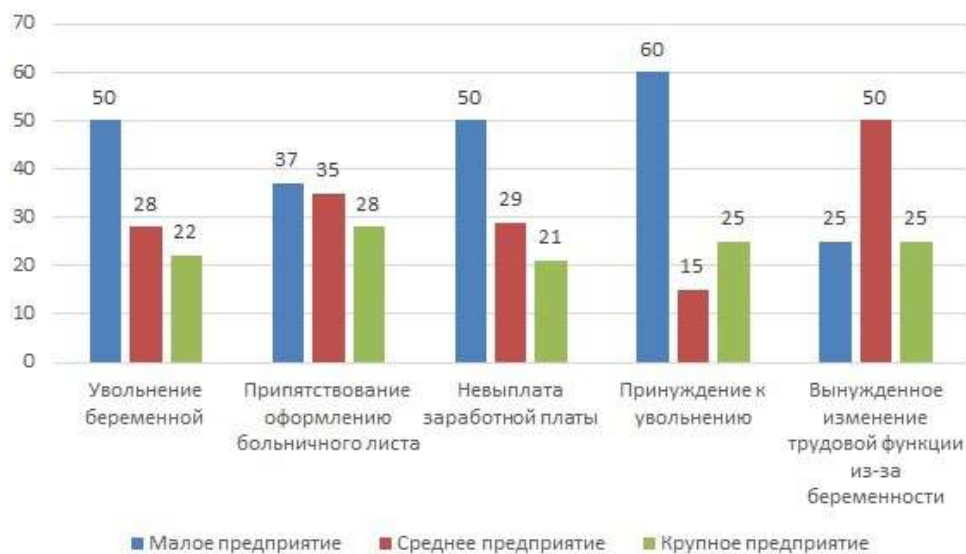
- 2) Установил в лаборатории химический состав нескольких видов ядовитых грибов Подмосковья.
- 3) разработал гипотетическую модель развития грибницы в различных природных условиях.
- 4) Подготовил список основной литературы по изучаемой проблеме.
- 5) Подготовил иллюстрированный атлас с описанием наиболее распространённых видов ядовитых грибов.
- 6) Зафиксировал с помощью видеозаписи ареал распространения основных видов ядовитых грибов Подмосковья.

9. Студент Иванов готовится к сдаче экзамена. Выберите из предложенного перечня ситуации, в которых он выступал как субъект познавательной деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выбрал учебные пособия для подготовки.
- 2) Сильно волновался в ночь перед экзаменом.
- 3) Забыл прийти на предэкзаменационную консультацию.
- 4) Подготовил краткие конспекты по основным вопросам.
- 5) С одноклассниками вслух проговорил ключевые положения каждого ответа.
- 6) Чтобы снять стресс, слушал накануне экзамена лёгкую инструментальную музыку.

10. В стране Z функционирует Центр трудовых прав женщин, который оказывает бесплатные юридические консультации по различным вопросам.

В диаграмме ниже представлена статистика обращения женщин за консультацией по вопросам нарушения их трудовых прав в процентах от числа обратившихся.



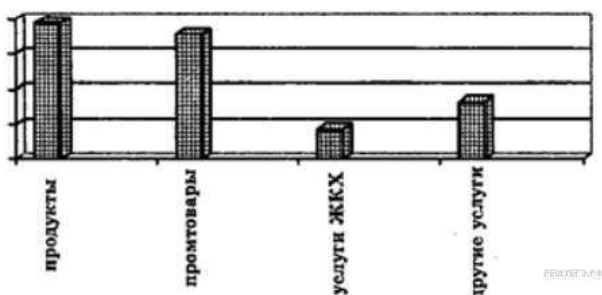
Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля обратившихся по вопросам невыплаты заработной платы примерно равна среди работниц предприятий разных размеров.
- 2) Проблема препятствования оформлению больничного листа в наименьшей степени затрагивает женщин, работающих на крупных предприятиях.
- 3) Доля женщин, работающих на средних предприятиях, обратившихся по вопросам увольнения вследствие беременности и по вопросам невыплаты заработной платы примерно равны.
- 4) По всем вопросам нарушения трудовых прав, чаще всего обращаются женщины, работающие на малых предприятиях.
- 5) Женщины, работающие на малых предприятиях, в три раза чаще обращались по вопросам принуждения к увольнению, чем женщины работающие на крупных предприятиях.

11. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы могут существовать исключительно в письменной форме.
- 2) Социальные нормы регулируют как действия отдельных людей, так и целых социальных групп.
- 3) Социальные нормы регулируют как взаимоотношения между людьми, так и обращение людей с техническими объектами.
- 4) Социальные нормы позволяют не только контролировать, но и оценивать действия людей.
- 5) Одна из функций социальных норм – включение человека в систему общественных отношений.

12. Рассмотрите диаграмму «Расходы семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году (в %)».



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Среди расходов семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году доминируют выплаты по счетам жилищно-коммунального хозяйства.
- 2) В 2008 году в Российской Федерации расходы потребителей на промышленные товары в структуре семейного бюджета выше, чем расходы на продукты.
- 3) Процент расходов на продукты выше, чем значение любой другой категории расходов в структуре семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году.
- 4) Более половины расходов семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году составляет оплата услуг ЖКХ и других услуг.
- 5) Среди расходов семейного бюджета в Российской Федерации в 2008 году не доминируют выплаты по счетам жилищно-коммунального хозяйства.

13. Выберите верные суждения о девиантном поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Девиантное поведение соизмеряется только с культурными нормами конкретной социальной группы.
- 2) Девиантное поведение индивида свидетельствует о полном или частичном провале его социализации.
- 3) Преступная деятельность не относится к девиантному поведению.
- 4) Понятие девиантное поведение можно применить только к поведению отдельной личности, но не организации.
- 5) Некоторые причины девиантного поведения носят биопсихический характер.

14. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
- 2) Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.

3) Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
4) Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.

5) Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

15. Выберите верные суждения о видах социального взаимодействия и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Взаимоуважение осложняет сотрудничество.

2) Сотрудничество направлено на достижение совместной цели.

3) успешное взаимодействие обеспечивает укрепление сотрудничества

4) Столкновение несовместимых взглядов индивидов приводит к конкуренции.

5) Неравенство в уровне доходов и потребления между богатыми и бедными, нестабильность экономического, политического и социального развития неизбежно ведут к конфликтам на различных уровнях.

6) Если каждая сторона получает то, что считает приемлемым, возникает конфликт.

16. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Последствия социальных конфликтов могут быть только негативными.

2) Социальные конфликты стали возникать в обществе только с появлением государства.

3) Основанием для классификации социальных конфликтов может выступать их длительность.

4) Социальные конфликты всегда возникают по экономическим причинам.

5) Социальный конфликт – это способ взаимодействия индивидов, общностей, социальных институтов.

6) Первой стадией социального конфликта является скрытая стадия, на которой противоречия между участниками конфликта ещё не осознаются.

17. Выберите верные суждения о каналах вертикальной социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каналы вертикальной социальной мобильности стабильны и не зависят от развития общества.

2) Основным каналом вертикальной социальной мобильности в современном обществе является образование.

3) В качестве каналов вертикальной социальной мобильности могут выступать политические партии.

4) Каналы вертикальной социальной мобильности позволяют людям достигать более высокого социального статуса независимо от личных усилий.

5) Функционирование каналов социальной мобильности снижает чувство социальной несправедливости и обеспечивает стабильность общества

18. Найдите в приведенном ниже списке общественные явления.

1) Возникновение государства

2) Переход от присваивающего хозяйства к производящему

3) Изменение климата на планете

4) Способность человека к чувственному познанию

5) Традиции и обычаи

6) Генетическая предрасположенность человека к какому-либо заболеванию.

19. В Статье 7 Конституции РФ зафиксирован один из основополагающих принципов российской государственности — социальное государство. Запишите цифры, под которыми указаны его характеристики.

1) создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

- 2) осуществление комплекса мер по поддержанию неимущих групп 3) признание прав и свобод человека и гражданина
 4) провозглашение свободы мнений и действий
 5) создание эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищенность личности
 6) обеспечение активного и беспрепятственного использования личностью конституционных прав и свобод

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мотивом _____ (А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве побудителя обычно выступает конкретная _____ (Б), которая удовлетворяется в ходе и с помощью деятельности. Это определённая форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования _____ (В), социальной группы, общества в целом. _____ (Г) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. _____ (Д) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности и общении с другими людьми. _____ (Е) потребности связаны с познанием человеком окружающего мира, своего места в нём и смысла своего существования. Каждая из групп потребностей соответствует определённому виду деятельности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) потребность 2) деятельность 3) природа 4) социальный
 5) естественный
 6) подлинный (разумный) 7) индивидуальность 8) индивид 9) идеальный (духовный)

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Повышенный уровень

Каждый исторический период определяет особенности социализации. Для того чтобы стать полноправным членом общества, человеку требуется всё больше времени. Если раньше социализация охватывала только период детства, то современному человеку необходимо социализироваться всю жизнь. Особая роль в современной социализации принадлежит образованию и приобретению профессии. Особенности современной социализации человека определяются новыми требованиями к его характерологическим чертам, которые необходимы для нормального функционирования в качестве полноправного члена общества.

В ходе социализации личность выступает как субъект и объект этого процесса. Кроме того, в процессе социализации осуществляется динамика пассивной и активной позиции индивида. Пассивная позиция – когда он усваивает нормы и служит объектом

социальных отношений; активная позиция – когда он воспроизводит социальный опыт и выступает как субъект социальных отношений.

Социализация человека происходит посредством механизмов социализации – способов сознательного или бессознательного усвоения и воспроизводства социального опыта. Одним из первых был выделен механизм подражания, имитации, идентификации. Его сущность заключается в стремлении человека к воспроизводству воспринимаемого поведения других людей. Выделяют механизм полоролевой идентификации. Его сущность состоит в усвоении субъектом психологических черт, особенностей поведения, характерных для людей определённого пола. Механизм социальной оценки желаемого поведения осуществляется в процессе социального контроля. Он работает на основе чувств, которые испытывает человек в связи с вознаграждениями (положительными санкциями) и наказаниями (отрицательными санкциями), поступающими от других людей.

Семья, детский сад, школьный класс, студенческая группа, трудовой коллектив, компания сверстников - все эти социальные группы выступают в качестве носителей различных норм и ценностей. Такие группы, задающие систему внешней регуляции поведения индивида, называются институтами социализации.

(Н. Мельникова)

21. Автор рассматривает механизмы социализации. Назовите три таких механизма.

22. Какие три особенности присущи, по мнению автора, социализации в современном обществе? В тексте говорится о новых требованиях к характерологическим чертам человека как полноправного члена общества. Опираясь на знания обществоведческого курса, материалы СМИ и собственный социальный опыт, укажите одно из таких требований.

23. Автор перечисляет группы, являющиеся институтами социализации. Выберите из этих групп две первичные неформальные группы и укажите два любых признака, общих для выбранных Вами групп.

24. Автор пишет об активной и пассивной позициях в социализации. Раскройте суть каждой из этих позиций. Опираясь на знания обществоведческого курса и свой жизненный опыт, приведите по одному примеру, иллюстрирующему каждую ИЗ ЭТИХ ПОЗИЦИЙ.

25. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о целях деятельности, и одно предложение, раскрывающее особенности творческой деятельности.

26. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимовлияние народной, массовой и элитарной культуры.

27. В своде обычного права средневековой Франции указывалось: «Следует знать, что людям нашего века известны три состояния. Первое – это знатное. Второе – состояние свободных по происхождению людей, рождённых свободной матерью. Третье – крепостное состояние людей. Между правами дворян и других людей существует большая разница».

Какая сфера общественной жизни отражена в этих правовых установлениях? Какой исторический тип стратификации зафиксирован этими нормами? Используя обществоведческие знания, укажите любые три критерия стратификации современного общества.

28. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Особенности семьи как малой группы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах

**Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по ОБЖ
7 класс**

Базовый уровень

1. Чем особенны пограничные области между литосферными плитами?

- а. Это самые беспокойные, подвижные области планеты
- б. Это самые безопасные области планеты
- в. Именно там залегают большое количество природных ископаемых

2. Какая чрезвычайная ситуация не носит природный характер?

- а. Геологические явления и процессы
- б. Эпидемии
- в. Природные пожары

3. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, стихийного бедствия, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и природе?

- а. Катастрофа
- б. Чрезвычайная ситуация
- в. Эпидемия

4. Что предшествует большому землетрясению?

- а. Обвалы
- б. Серия небольших землетрясений
- в. Цунами

5. Чем отличается буря от урагана?

- а. Буря сильнее и продолжительней урагана
- б. Ураган сильнее и продолжительней бури
- в. Ничем, это названия одного явления

6. Какую опасность для жизнедеятельности человека представляет собой наводнения?

- а. Затопление жилищ
- б. Затопление промышленных предприятий
- в. Затопление сельскохозяйственных объектов
- г. Все перечисленное

7. Какую дополнительную опасность несет селевой поток?

- а. Меняет русла рек
- б. Выбрасывает крупные камни на значительные расстояния
- в. Загрязнение подводных вод на значительном расстоянии

8. Можно ли строить промышленные предприятия, жилые здания, железные и автомобильные дороги в руслах селевых потоков?

- а. Да, без ограничений
- б. Да, с организацией надежной защиты

в. Нет, ни при каких обстоятельствах

9. В каком городе находится центр Международной службы предупреждения о цунами?

- а. В Гонолулу
- б. В Гонконге
- в. В Генуа

10. Лесной пожар — это ...

- а. Контролируемое человеком горение деревьев
- б. Неконтролируемое горение верхушек лесных деревьев
- в. Неконтролируемое горение растительности в лесу

11. К каким опасным ситуациям относятся инфекционные болезни?

- а. Природного происхождения
- б. Техногенного происхождения
- в. Биолого-социального происхождения

12. Что часто выступает пропагандой террористической деятельности?

- а. Ложное представление
- б. Изящность такой деятельности
- в. Поощрение государством

13. Что является одной из составляющих психологической уравновешенности?

- а. Умение преодолеть стресс
- б. Умение выйти сухим из воды
- в. Умение помогать родителям

14. Что нужно сделать сначала при оказании первой помощи?

- а. Вызвать скорую помощь
- б. Определить неотложную ситуацию
- в. Звать людей на помощь

15. Выделите основное правило асептики.

- а. Все, что соприкасается с раной должно быть стерильно
- б. В первую очередь, остановка кровотечения
- в. Рану нужно зашить

Повышенный уровень

1. Выделите одно природное явление, наиболее характерное для вашего региона. Ваши действия по сохранению безопасности, если бы вы во время возникновения этого явления оказались в сельской местности под открытым небом.

2. Вы находитесь дома один. К вам в дверь звонит незнакомый человек и просит оставить хорошо упакованную посылку для соседей. Какими будут ваши действия?

3. Вы обнаружили раненого человека с признаками кровотечения, из раны медленной непрерывной струйкой вытекает темная кровь). Ваши действия по оказанию первой помощи до приезда «скорой помощи»?

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по ОБЖ
8 класс

Базовый уровень

1. К поражающим факторам пожара относятся:

- А) образование облака зараженного воздуха;
- Б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- В) интенсивное излучение гамма лучей, поражающее людей;
- Г) открытый огонь, токсичные продукты горения.

2. Если загорелась электропроводка в квартире или телевизор в первую очередь надо сделать:

- А) Тушить водой;
- Б) Обесточить электросеть;
- В) Звать на помощь соседей;
- Г) Звонить по 01.

3. С наступлением темноты:

- А) достаточно, если велосипедист освещает дорогу включенным карманным фонариком;
- Б) на велосипеде должна быть включена передняя фара и задний фонарь;
- В) на велосипеде должна быть включена передняя фара.

4. Водителю велосипеда запрещается:

- А) ездить, держась за руль руками;
- Б) перевозить груз, который выступает более чем на 0.5 м. по ширине или длине за габариты велосипеда;
- В) двигаться по велосипедной дорожке при наличии рядом дороги.

5. Изменение генов под воздействием окружающей среды может происходить в любом живом организме – это:

- А) мутагенез;
- Б) цианидез;
- В) детергентез.

6. Применение суперфосфатных удобрений в сельском хозяйстве приводит к загрязнению почвы:

- А) цинком;
- Б) свинцом;
- В) медью.

7. Что называют чрезвычайными ситуациями техногенного характера?

- А) ситуации, которые нарушают условия жизни и деятельности людей, создают угрозу их жизни и здоровью, наносят ущерб природной среде.
- Б) ситуации, которые улучшают условия жизни и деятельности людей, создают благоприятные условия для воспроизводства природных богатств;
- В) ситуации, которые улучшают условия жизни и деятельности людей, способствуют улучшению окружающей природной среды;
- Г) это синоним экстремальной ситуации

8. От чего зависит характер последствий крупных аварий (катастроф)?

- А) от действий спасательных бригад;
- Б) от вида аварии (катастрофы);

- В) от ее масштаба;
- Г) от особенностей предприятия (вида транспорта).

9. Основным фактором причины аварии на Чернобыльской АЭС является?

- А) действия операторов, грубо нарушивших эксплуатационные инструкции;
- Б) действия операторов, грубо нарушивших эксплуатационные инструкции и правила управления энергоблоком;
- В) разгильдяйство, пьянство, низкая квалификация работников.

10. Различают три степени лучевой болезни, 300 бэр относится к какой степени?

- А) Первой (легкой);
- Б) Второй (средней);
- В) Третьей (тяжёлой).

11. К какому химически опасному веществу относится зеленовато-желтый газ с резким раздражающим запахом?

- А) Хлор;
- Б) Сероводород;
- В) Аммиак.

12. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 6 этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?

- А) Останетесь в своей квартире;
- Б) Укроетесь в подвале здания;
- В) Поднимитесь на верхние этажи.

13. Что такое взрыв?

- А) неконтролируемое, стихийно развивающееся горение;
- Б) химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением;
- В) освобождение большого количества энергии, за короткий промежуток времени.

14. Что такое гидродинамическая авария?

- А) это происшествие, связанное с выходом из строя гидротехнического сооружения или его частей с последующим управляемым перемещением больших масс;
- Б) это происшествие, связанное с выходом из строя гидротехнического сооружения или его частей с последующим неуправляемым перемещением больших масс;
- В) это гидродинамическое бедствие, являющееся результатом разрушения искусственной или естественной платины.

15. Последовательность оказания ПМП при поражении от АХОВ

- А) вынести или вывести пострадавшего из зоны заражения;
- Б) оказать первую помощь до прибытия медперсонала;
- В) надеть противогаз или влажную ватно-марлевую повязку на пострадавшего;
- Г) вызвать скорую медицинскую помощь;
- Д) ватным тампоном снять (удалить) капли АХОВ с открытых участков тела и с одежды;
- Е) передать пострадавшего медицинскому персоналу.

Повышенный уровень

1. На основе вашего личного опыта и с учетом рекомендаций сформулируйте основные правила личной безопасности на воде во время купания в водоемах.
2. Пропишите план действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации при химической аварии при условии, если сигнал застал вас дома.
3. Пропишите план действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации при радиационной аварии, если сигнал застал вас на улице.

Проверочная работа на выявление уровня сформированности предметных результатов по ОБЖ 10 класс

Базовый уровень

1. Что такое биологическая безопасность?

- А) состояние защищённости окружающей среды от биологической опасности
- Б) сравнительно быстро происходящая цепь событий, приводящих к трудно обратимым или необратимым природным процессам (сильное опустынивание или загрязнение, заражение и т. д.), к реальной опасности тяжёлых заболеваний, смерти людей, делающих невозможным ведение хозяйства любого типа
- В) основа технологической культуры на биологически опасных объектах, производствах, в лабораториях

2. Что такое экологическая катастрофа:

- А) сравнительно быстро происходящая цепь событий, приводящих к труднообратимым или необратимым природным процессам (сильное опустынивание или загрязнение, заражение и т. д.), к реальной опасности тяжёлых заболеваний, смерти людей, делающих невозможным ведение хозяйства любого типа
- Б) основа технологической культуры на биологически опасных объектах, производствах, в лабораториях.
- В) состояние защищённости окружающей среды от биологической опасности.

3. Военная безопасность - это..

- А) это состояние условий жизнедеятельности общества и государства, при котором военная угроза отсутствует или минимальна
- Б) это состояние общества и государства, при котором военная угроза отсутствует или минимальна
- В) это состояние условий жизнедеятельности общества и государства, при котором военная угроза возможна или максимальна

4. Ядерное оружие - это.

- А) это оружие взрывного действия, основанное на использовании тринитротолуола
- Б) это оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании пластичных взрывчатых веществ

5. Обсервация - это..

- А) это комплекс мероприятий, направленных на временную изоляцию и лечение заражённых (инфицированных) и контактеров и предполагаемых в контактах с инфицированными

Б) это временная изоляция и медицинское наблюдение за здоровыми людьми, имеющими контакт с заболевшими карантинными болезнями или выезжающими за пределы очага карантина

В) это медицинская мера предупреждения распространения инфекций

6. Физическое явление радиоактивного распада ядер неустойчивых химических элементов (урана, радия и т.д.) называется:

А) Ядерным взрывом

Б) Радиацией

В) Химическим заражением терри

7. Объект, на котором хранят, перерабатывают или транспортируют радиоактивные вещества, называется:

А) Перерабатывающий завод

Б) Военная база

В) Радиационно опасный объект

8. ...- это состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений (политического или территориального спора), которое может привести к возникновению военной угрозы (военного конфликта, военных действий, вооружённого насилия).

А) Военная опасность

Б) Военный конфликт

9. Международный терроризм

А) угроза национальной безопасности любого государства.

Б) угроза государственной безопасности любой страны

В) угроза экономической безопасности государства.

10. Экстремистская акция - это

А) устойчивая группа лиц, поддерживающих определённую структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и в процессе осуществления экстремистских акций.

Б) заранее спланированные и организованные людьми действия выраженного агрессивного характера с применением крайних методов достижения экстремистских целей: дестабилизации общественного порядка, провокации, незаконной агитации и т. д.

В) осуществляемая как новичками, так и профессионалами, которые умело используют информационные технологии, специально распространяют дезинформацию с целью подстрекательства обычных людей на митинги, пикеты, чтобы потом умело организовать беспорядки.

11. Вставьте пропущенное слово в определение:

... - это опасное негативное социальное явление, представляющее собой совокупность антиобщественных деяний, обусловленных зависимостью организма человека от регулярного употребления наркотических средств

12. Что включает в себя воинская обязанность граждан России

А) Постановка на учёт;

Б) Прохождение военной службы по призыву;

В) Прохождение альтернативной гражданской службы;

Г) Пребывание в запасе.

13. Добровольная подготовка граждан к военной службе не включает:

А) Занятия военно-прикладными видами спорта;

Б) Обучение по дополнительным образовательным программам;

В) Прохождение учебных сборов.

14. Основной принцип строительства Вооружённых Сил Р

А) Единоначалие;

Б) Коллегиальность принятия решений;

В) Персональная ответственность командиров.

15. Здоровье по определению ВОЗ:

А) состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов;

Б) это состояние морального, психического и физического благополучия, которое даёт человеку

возможность стойко, не теряя самообладания, переносить любые жизненные невзгоды;

В) гармоничное единство биологических и социальных качеств, данных от рождения.

16. Основные неинфекционные заболевания:

А) Инсульт;

Б) Инфаркт;

В) Туберкулёз;

Г) Онкология.

17. Что входит в комплекс неотложных мероприятий первой помощи:

А) Прекращение воздействия на человека повреждающих факторов;

Б) Восстановление жизненно важных функций организма;

В) Подготовка пострадавшего к транспортировке.

18. Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану путём уничтожения микробов на всех предметах, которые будут с ней соприкасаться:

А) Антисептика;

Б) Асептика;

В) Дезинфекция.

19. Кровоостанавливающий жгут накладывают на время:

А) Не более 1 часа вне зависимости от времени года;

Б) Не более 1 часа летом и 30 минут зимой;

В) Не более 2 часов летом и 1 часа зимой.

Повышенный уровень

1. Какими психическими состояниями вы легко управляете и какие методы используете?

2. Во время урока в школе вы слышите сигнал оповещения «Внимание всем!». Ваши действия.

3. Окажите первую помощь при вывихе:

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Жандарова Лариса Борисовна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022